

PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL

&

LA AGENCIA LOCAL DE EDUCACIÓN

ACTUALIZACIÓN

METAS 6 & 7

Éxito para cada estudiante | Escuelas atractivas | Comunidades empoderadas



El Distrito
Escolar
Unificado de
Fontana



PROGRAMA Y PROCESO DEL LCAP/LEAP

- Audiencia pública y aprobación del LCAP/LEAP 2016-2017 por parte de la Mesa Directiva de Educación en junio, 2016
- Julio: Equipos de desarrollo de metas estratégicas
- Septiembre: Desarrollo de un comité asesor de LCAP/LEAP
- Reflexión continua sobre las acciones/servicios en planeación de 2016-2017
- Monitoreo de progreso estratégico en octubre, enero, marzo
- Procesos continuos de retroalimentación y aportación de ideas durante todo el ciclo escolar 2016-2017
- Actualizaciones de la Mesa Directiva y talleres sobre las metas, presupuesto y rubricas de evaluación del LCAP/LEAP durante todo el año
- Audiencia pública y aprobación del LCAP/LEAP 2017 - 2020 por parte de la Mesa Directiva de Educación en junio 2017



METAS DEL FUSD DE 2016 – 2017

Meta 1: Aumentar el dominio y el pensamiento estratégico	Meta 2: Promover el multilingüismo y el multiculturalismo	Meta 3: Aumentar la tasa de graduación y la preparación para la universidad y carreras profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar libros de texto y materiales de enseñanza que están alineados con los Estándares Comunes Estatales (CCSS) • Implementar los estándares CCSS y los programas de intervención que están alineados con el sistema UC con el personal apropiado • Actualizar la tecnología del distrito escolar y de las escuelas • Implementar y mantener las evaluaciones • Establecer vías de AP/IB en los grados K-8 • Expandir el acceso a, y la integración de las Artes Visuales y Escénicas (VAPA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, evaluar y monitorear la responsabilidad para los estudiantes aprendiendo inglés (EL) • Implementar y monitorear los programas EL en todo el distrito escolar • Implementar y monitorear la reclasificación de los estudiantes EL • Proporcionar desarrollo profesional para ayudar con la enseñanza a los estudiantes EL • Proporcionar el involucramiento de padres de familia y la comunidad • Revisar y corregir los programas de EL y el Plan maestro 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un programa para la preparación a la universidad y carreras profesionales para apoyar a los estudiantes a que tengan éxito después de la preparatoria • Desarrollar y crear vías de aprendizaje vinculado (Linked Learning) junto con el Programa de Educación Técnica (CTE) y programas y academias más sólidas
Meta 4: Cultivar maestros y líderes eficaces	Meta 5: Involucrar a los estudiantes y disminuir las tasas de abandono escolar	
<ul style="list-style-type: none"> • Se le proporcionará desarrollo profesional a los maestros y al personal para poder rendir mejores servicios a los estudiantes para que alcancen un desarrollo académico en las áreas de mayor necesidad • Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional en línea • Mantener equipos de liderazgo de enseñanza • Proporcionar desarrollo profesional a directores y subdirectores • Formar un modelo de docentes y liderazgo • Identificar e implementar una educación tecnológica en los planteles escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar un Programa de Enseñanza Alternativo completo que cumpla con las diferentes necesidades estudiantiles • Diseñar, implementar y mantener un programa que se enfoque en las Intervenciones y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS), en la práctica de la justicia restaurativa y en el aprendizaje social y emocional 	
Meta 6: Fortalecer la participación de las familias y la comunidad	Meta 7: Promover un medio ambiente saludable	
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un Programa de Enlace con las Familias y la Comunidad • Mantener la colaboración de los padres de familia y del personal como socios igualitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las instalaciones y ambientes seguro que contribuyen a un aprendizaje seguro • Mantener ambientes saludables que contribuyen a un aprendizaje seguro 	

META 6
FORTALECER LA
PARTICIPACIÓN DE LAS
FAMILIAS Y LA
COMUNIDAD





META 6 – FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

ACTIVIDADES IMPORTANTES HASTA LA FECHA

6A Acciones/servicios

Acciones/servicios	Estatus	Fecha
Contratar un director en asignación para el Depto. de Participación de Familias y de la Comunidad (FACE)	✓	Julio 2016 – presente
Continuar con el puesto de secretaria de nivel intermedio	✓	Julio 2016 – presente
Provisión de desarrollo profesional y capacitación para los empleados	»	Agosto 2016 y en curso
Implementación de los programas de comunicación	»	Julio 2016 y en curso
Reemplazar el equipo de tecnología de comunicación	~	Pendiente

6B Acciones/servicios

Acciones/servicios	Estatus	Fecha
Provisión de oportunidades para talleres, capacitaciones y actividades	»	Agosto 2016 y en curso
Compras de materiales para talleres y las capacitaciones	»	Julio 2016 – presente

Guía del progreso de las tareas:

- ✓ = Se cumplió
- » = En curso
- ~ = Pendiente



META 6 – FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

ACTIVIDADES IMPORTANTES Y RESULTADOS HASTA LA FECHA

- **El número de las partes interesadas que participaron en los talleres ha aumentado de 208 a 610+ (+193.3%).**
 - Talleres para padres de familia cada mes
 - Noches de Matemáticas en Familia en las Escuelas Primarias Cypress, Date, Locust y las Escuelas Secundarias Sequoia y Fontana.
- **El Distrito Escolar mide los programas/talleres que se ofrecen en los centros de padres de las escuelas.**
 - Computación, inglés, placticas con café, GED, zumba, Q Parent Connect, nutrición, ciudadanía, crianza, seguridad, el programa Watch D.O.G.S, PIQE, matemáticas, preparación para la universidad, FAFSA, plazas comunitarias
- **El Distrito Escolar ofrece 13 talleres más para apoyar el éxito estudiantil (+76.5%) y 2 grupos más de liderazgo del Depto. de FACE para promover el aporte de ideas de los padres de familia (+22.2%).**
 - Talleres para padres de familia cada mes – se han programado 16 (AM/PM) – 40 participantes
 - Noche de Matemáticas en Familia – se han programado 14 (K-12) – 570+ participantes
 - Los grupos de liderazgo de familia/comunidad aumentaron de 9 a 11.



META 6 – FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS Y LA COMUNIDAD MONITOREO DE PROGRESO

- **Juntas bimensuales del equipo de la meta estratégica 6 del LCAP/LEAP para monitorear el estatus de las acciones/servicios, revisar el progreso de los indicadores y obtener ideas**
- **Revisión mensual del número de partes interesadas que están participando en los programas y talleres**
- **Medidas mensuales del Distrito Escolar del número de talleres que se ofrecen en los centros de padres basados en las escuelas.**
- **Revisión mensual del número de talleres que el Distrito Escolar patrocina y oportunidades para aportar ideas que se ofrecen en los planteles escolares o en las oficinas del Distrito Escolar**

META 7
PROMOVER UN MEDIO
AMBIENTE SALUDABLE





GOAL 7 – PROMOVER UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE

ACTIVIDADES IMPORTANTES HASTA LA FECHA

7A Acciones/servicios

Acciones/servicios	Estatus	Fecha
Continuar con 10 puestos de oficiales de seguridad del distrito	✓	Julio 2016 - presente
Desarrollar y crear un plan de acción para los oficiales de seguridad del distrito (DSOs) en las escuelas primarias	»	Julio 2016 - presente
Contratar un oficial de policía adicional	»	Julio 2016 – presente
Continuar con el puesto de teniente	»	Julio 2016 - presente

Guía del progreso de las tareas:

- ✓ = Se cumplió
- » = En curso
- ~ = Pendiente

7B Acciones/servicios

Acciones/servicios	Estatus	Fecha
Continuar con 2 empleados adicionales para el Depto. de M&O con el fin de asistir con el mantenimiento de los jardines	✓	Julio 2016 - presente
Contratar a dos empleados adicionales para el Depto. de M&O con el fin de asistir con el mantenimiento de los jardines	✓	Julio 2016 - presente
Continuar con un empleado adicional para el Depto. de M&O con el fin de asistir con la plomería	✓	Julio 2016 - presente
Contratar a 13 empleados para el Depto. de M&O con el fin de asistir en el mantenimiento	✓	Julio 2016 - presente



META 7 – PROMOVER UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE

ACTIVIDADES IMPORTANTES HASTA LA FECHA

7C1 Acciones/servicios

Acciones/servicios	Estatus	Fecha
Continuar con el puesto de coordinador de Atletismo y Educación Física	✓	Julio 2016 – presente
Continuar con una base de datos en línea con los perfiles de los estudiantes atletas	✓	Julio 2016 – presente
Desarrollar y crear un programa de educación física de primaria	»	Julio 2016 – presente
Continuar con el programa de bienestar	»	Julio 2016 – presente

7C2 Acciones/servicios

Acciones/servicios	Estatus	Fecha
Aumentar las horas de trabajo de los asistentes pde vestuario	✓	Julio 2016 – presente
Aumentar las horas de trabajo de los asistentes de salud	✓	Julio 2016 - presente

Guía del progreso de las tareas:

- ✓ = Se cumplió
- » = En curso
- ~ = Pendiente



META 7 – PROMOVER UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE ACTIVIDADES IMPORTANTES HASTA LA FECHA

- **Se están desarrollando e implementado programas de DSO a nivel elemental en 3 de 6 escuelas remitentes**
- **Auditoría y revisión actual de los programas de educación física en todos los niveles**
- **Contratación actual de personal para el Depto. de M&O para brindar ayuda a los planteles escolares y al distrito**
- **Desarrollar e implementar el programa de bienestar en todo el distrito y las escuelas**
- **Aumentar las horas de trabajo para los asistentes de vestuario y de salud.**



META 7 – PROMOVER UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE MONITOREO DE PROGRESO

- **Ambientes que contribuyen a un aprendizaje seguro**
 - Se cubrieron las actuales posiciones para DSO
 - Monitorear y auditar usando las encuestas y las tasas de referencia estudiantil
 - 2 candidatos están en el proceso de contratación para el Depto. de Servicios de Policía
- **Instalaciones seguras que contribuyen a los ambientes de aprendizaje**
 - Se contrató a 4 encargados de mantenimiento de los jardines
 - Se contrató a un plomero
 - Se contrató a 13 encargados de mantenimiento
 - Monitorear y auditar evaluando las llamadas para servicio
- **Un ambiente saludable que ayude a propiciar ambientes de aprendizaje**
 - **Coordinador de Atletismo y de Educación Física**
 - Monitorear y auditar el Programa de Educación Física en todos los niveles
 - **Coordinador de Salud y Bienestar**
 - Monitorear y auditar usando encuestas



PROGRAMA Y PROCESO DEL LCAP/LEAP

■ Los siguientes pasos

- **Noviembre:** Los equipos de las metas estratégicas seguirán reuniéndose
- **Diciembre:** Presentación de la meta 3 ante el comité asesor y ante las juntas de las partes interesadas para la aportación de ideas
- **Enero:** Taller especial de la Mesa Directiva para las metas y prioridades de presupuesto del LCAP/LEAP, presentación de la meta 3 ante la Mesa Directiva de Educación (BOE), presentación de la meta 5 ante el comité asesor
- **Febrero:** Presentación de la meta 5 ante el BOE, presentación de las metas 1, 2, 4 ante el comité asesor y ante las juntas de las partes interesadas para la aportación de ideas
- **Febrero/marzo:** La plantilla y la rúbrica de evaluación del LCAP/LEAP que se recomendó, taller especial de BOE
- **Marzo:** Presentación de las metas 1, 2, 4 ante el BOE, ante las juntas de las partes interesadas para la aportación de ideas, borrador del LCAP/LEAP 2017-2020 para manejar la dotación de personal y el presupuesto
- **Abril:** Informe anual ante el BOE
- **Mayo/junio:** Aprobación del LCAP/LEAP 2017 - 2020 y el presupuesto, presentar el LCAP/LEAP aprobado al Depto. del Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCSS)



¡GRACIAS!

