

PREPARANDONOS PARA LOS EXAMENENS STAR

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante?

- ◆ Asegúrese que su estudiante duerma bien. Los estudios enseñan que los estudiantes desempeñan mejor con 10 horas de descanso.
- ◆ Proporcione un desayuno nutritivo y mande una buena merienda para los exámenes.
- ◆ Asegúrese que su estudiante llegue temprano a la escuela.
- ◆ Asegúrese que su estudiante entienda que tan importante es el examen y lo tome con seriedad y desempeñe lo mejor posible.
- ◆ Pregúntele a su estudiante sobre el examen cada día.

¿Cómo afectan los resultados de mi estudiante a la escuela y al distrito?

Las escuelas son medidas a través del Reporte de Responsabilidad de Progreso (Accountability Progress Report). Este contiene tres componentes.

- ◆ Índice de Rendimiento Académico (API)
- ◆ Progreso Anual Adecuado (AYP)
- ◆ Programa de Mejoramiento

¿QUE SON LOS EXAMENENES STAR?

California utiliza el Examen de Estándares de California (California Standards Test) para determinar que tanto los estudiantes están logrando en estándares de California. Estos estándares describen el conocimiento y habilidades que los estudiantes deben aprender en cada grado.

Preguntas en los *CSTs*, excepto asignaturas de escritura en grados cuarto y séptimo, son en formato de decisión múltiple. Se presenta a los estudiantes con una pregunta y se les pide que seleccionen la respuesta correcta en cuatro posibles respuestas. Preguntas anteriores de los *CST's* que han sido liberadas de

administraciones pasadas están puestas para que el público las revise en: www.startest.org.

Los estudiantes son examinados en áreas específicas dependiendo en su nivel de grado.

Grados 2, 3, 4, 6, y 7

Artes de lenguaje-inglés

Matemáticas

Grado 5

Artes de lenguaje-inglés

Matemáticas

Ciencia

Grados 8, 9, 10, y 11

Artes de lenguaje-inglés

Matemáticas

Ciencia

Historia-Ciencias Sociales

COMPRENDIENDO LAS TRES PARTES DEL REPORTE DE RESPONSABILIDAD DE PROGRESO

API Un número de API de una escuela que varía desde 200 a 1000 es calculado con los resultados de rendimiento de cada estudiante de la escuela en exámenes estatales. El estado ha establecido 800 como el número clave en el API. Se requiere que las escuelas que queden cortas de 800 logren metas establecidas anualmente hasta que sobresalgan.

AYP Este reporte enseña que tan bien las escuelas y los distritos escolares están logrando en estándares de rendimiento académico comunes. Los puntos clave aumentan casi cada año hasta el 2014, cuando todas las escuelas deberán tener 100% de sus estudiantes logrando hasta o más del nivel de rendimiento en exámenes estatales. Hay cuatro requisitos para lograr AYP: porcentaje de estudiantes participando en exámenes, porcentaje de estudiantes logrando habilidad en artes de lenguaje de inglés y matemáticas, API, & Promedio de Graduación..

PI Una escuela o distrito que recibe fondos de Título I y no logra el AYP por dos años seguidos en la misma área, son identificados en Programa de Mejoramiento.