

Distrito Escolar Unificado de Fontana
Junta del Comité Asesor de Padres de Educación para Estudiantes Dotados y
Talentedos, *GATE Advisory Council*
17 de agosto del 2009

Acta de Minutas

1. Se hizo una declaración para dar inicio a la junta por Eva Fritsch a las 6:02pm presentando a los oficiales de los grupos.
 - a. Presidenta – Kathy Garcia
 - b. Vice Presidenta - Nancy Menéndez
 - c. Secretaria – Joan Laiman
 - d. Historiadora – Isabel Costello
 - e. Coordinadora Presentadora – Silvia Zumaya
2. Se leyeron las minutas del 15 de junio del 2009. Se hizo una moción para aceptar las minutas como fueron presentadas por Carmen Lozano (*Tokay*) y secundada por Christine Omar (*Sequoia*).
3. Eva Fritsch dio una presentación sobre la implementación del Programa *GATE* en el Distrito Escolar Unificado de Fontana para el 2009/2010
 - a. Se le ha pedido a cada escuela montar un folleto sobre el Programa *Gate* en su plantel escolar.
 - b. Características de estudiantes dotados pueden incluir:
 - i. Aventajado
 - ii. Desarrollo No Simultaneo
 - iii. Apasionado sobre cosas en las cuales está interesado
 - iv. Sensible
 - v. Florece en situaciones complicadas – pero nota la falta de lógica
 - vi. Tiene muchos intereses diferentes, puede tener dificultad al escoger una carrera profesional
 - vii. Perfeccionista
 - viii. Tiene un vocabulario extenso
 - c. Los estudiantes dotados de primaria pueden:
 - i. Tener una amplia variedad de intereses
 - ii. Tener un sentido del humor avanzado
 - iii. Hablar mucho sobre temas de interés
 - iv. Aprender rápidamente con poca practica
 - v. Oponerse a detalles y a trabajos largos

- vi. Preferir su trabajo al trabajo del maestro
- vii. Florecer en situaciones complicadas y problemáticas que necesitan solución
- viii. Preferir trabajar solos; jugar con 1-2 amigos
- ix. Tener la capacidad de mantener su atención por mucho tiempo en sus temas favoritos
- x. Un sentido fuerte de justicia
- xi. Con gusto experimentar con ideas/métodos
- xii. Ser creativos e inconformes
- d. Los adolescentes dotados pueden:
 - i. Carecer de habilidades necesarias para estudiar y de organización
 - ii. Encontrar muy poco “nuevo” para aprender en la preparatoria
 - iii. Parecer retrasarse al aprender
 - iv. Avenirse con la realidad de ser más chicos que sus compañeros preferidos
 - v. Sentirse presionados para desempeñar académicamente
 - vi. Las niñas luchan con su feminidad y con mostrar su inteligencia
 - vii. Anhelar la aceptación más que el aprendizaje
- e. Características en la educación primaria diferencian:
 - i. Aceleración
 - ii. Complicación
 - iii. Intensidad
 - iv. Retos
 - v. Creatividad
- f. Diferenciación al nivel de la preparatoria puede implicar:
 - i. Cursos académicos avanzados (*AP*) para créditos de nivel de colegio ó Avance Vía Determinación Individual, *AVID*
- g. Plan de Educación *GATE*:
 - i. Fue aprobado por tres años y debe actualizarse este año.
 - ii. Incluye ocho secciones con planes de:
 1. Diseño del Programa
 2. Identificación
 3. Currículo e instrucción
 4. Social y emocional
 5. Capacitación Profesional
 6. Participación de Padres/Comunidad
 7. Evaluaciones del Programa
 8. Presupuesto

4. Sesión para Preguntas y Respuestas – Eva Fritsch entonces contesto preguntas:
 - a. Identificación de estudiantes *GATE* – Alma Loza (*Redwood y AB Miller*) expreso inquietud compartida por muchos padres que el examen Naglieri es muy riguroso, manteniendo a muchos a muchos estudiantes fuera del programa *GATE*. Muchos estudiantes demuestran la mayoría de las características presentadas anteriormente, si no todas, aun así, no están calificando para Educación *GATE* por que no logran un puntaje suficientemente alto en el examen. Los padres quisieran que hubiesen otras maneras para nominar a los estudiantes para Educación *GATE*.
 - i. Los padres pueden pedir exámenes *IQ's* para sus niños pero deben pagar por ello ellos mismos. La Universidad *Azua Pacific University* fue sugerida como un lugar que pueda administrar estos exámenes.
 - b. ¿Cuál es el papel que desempeña el padre representante *GATE* en el plantel escolar?
 - i. Depende si la escuela tiene juntas separadas para padres *GATE* o hacen a *GATE* parte del Comité Asesor Escolar.
 - ii. El padre representante actúa como el proveedor de ir y traer información para otros padres - trayendo información del Comité Asesor de Padres *GATE* del Distrito a los planteles escolares.
5. Papel que desempeña el Comité Asesor para Padres – Presidenta Kathy García dialogo sobre el papel que desempeña este comité.
 - a. Nuestra meta es de ayudar a los padres para que sean asesores para sus niños.
 - b. Visitar planteles escolares y traer aportación sobre el Programa *GATE* de nuestras escuelas.
6. Kathy García, Presidenta luego dirigió un dialogo sobre temas que los padres quisieran que se trataran en juntas durante el próximo año escolar. Las sugerencias incluyeron:
 - a. Actualización sobre los fondos estatales
 - b. Currículo
 - c. Ideas para padres sobre cómo trabajar con sus niños dotados
 - d. Sitios Web y otra información para retar a nuestros niños
 - e. Información sobre el Instituto de Verano
 - f. Asesoramiento sobre cómo ayudar a los estudiantes de preparatoria a escoger sus clases
 - g. Recursos para ayudarles a los padres cuando hablan y para que se comuniquen eficazmente con los maestros/administración “esto es lo que quiero para mi niño.”

- h. Otras opciones si usted considera que las necesidades de su niño no se están logrando, (escuelas especiales financiadas por el estado, *charter schools*, etc.)
 - i. Representantes de cada nivel (primaria, secundaria, preparatoria)
 - j. Actualizaciones de los representantes de las escuelas
7. Se sugirió que el mensaje del sistema telefónico, *TeleParent*, fuera mandado dos veces antes de cada junta, una vez 3-4 días antes y una vez la noche anterior para permitir a los padres planear sus horarios.
 8. Una moción para terminar la junta a las 7:25 p.m. fue hecha por Yvette Guerrero (*West Randall*), secundada por Alma Loza (*Redwood y AB Miller*).
 9. Siguiendo junta: la siguiente junta del Comité Asesor de Padres *GATE* se llevara a cabo el 21 de septiembre en el Centro de Conferencias del Distrito *JD Piazza Center*. Los padres serán notificados por un mensaje telefónico del sistema *TeleParent*.

Con todos los respetos,

Joan Laiman, Secretaria