



Comité Consultivo del Superintendente

26 de octubre de 2005

Acta

1) Bienvenida y Presentaciones – Srita. Cali Olsen, Superintendente Adjunto

La Srita. Cali Olsen, Superintendente Adjunto dio la bienvenida a todos los presentes a la junta. La Srita. Olsen dio las gracias a las clases de la Sra. Gough y la Srita. Inostroz de la escuela Tokay por proveer las decoraciones de las mesas. Después presentó al Superintendente Dr. Milligan.

2) Aprobación del Acta

- Después de la junta ir al lugar del web para ver el acta www.fusd.net

La Srita. Ramos pidió a todos leer las minutas de la junta del 20 de septiembre, 2005.

La Srita. Maria Ortiz, de Fontana High School hizo una moción para aprobar el acta del 20 de septiembre, 2005 con un cambio bajo el número 10, segundo párrafo, que debería de decir “Cinco o seis de las escuelas cumplieron la meta”. El Sr. Luis Vaquero, de la escuela Mango secundó la moción. La moción se llevó a cabo.

3) Elecciones

Se le dio un volante a cada uno de los padres para votar por un presidente, vicepresidente, y secretaria del comité. Se contaron los votos y se anunció el resultado.

La Sra. Julie Ramos fue elegida presidenta.

El Sr. Luis Vaquero fue elegido vicepresidente y actúa como presidente en ausencia del presidente.

La Sra. Maria Berumen fue elegida secretaria.

4) Superintendente – Charles D. Milligan, Ph.D.

El Dr. Milligan comentó que no podía discutir el Referéndum de la Mesa Directiva hasta después de febrero sin presentar los pros y cons. Exhortó a todos a leer la iniciativa y votar.

En los últimos tres meses los directores han estado trabajando en su Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil. Este plan es integral en el proceso de tomar decisiones. Todo comercio exitoso tiene un plan. El proceso de evaluación del éxito de cada escuela será revisado con cada uno de los directores en el siguiente mes y medio.

Los planteles escolares ven las metas todos los días. Los planes escolares se modificarán cuando se complete la evaluación de medio año. A fin de año veremos si lo que estamos haciendo está funcionando. Los planteles escolares estarán probando cosas nuevas que son innovadoras, fuera de lo común y tal vez no funcionen. Debemos quitar los obstáculos y tratar cosas diferentes para que la educación sea mejor para los estudiantes.

5) Dr. Herbert Fischer, Superintendente – Oficina de Educación del Condado de San Bernardino

El Dr. Fischer comentó que una junta con 150 personas presentes es una forma muy poderosa de comunicarse con la directiva, superintendente, padres y administradores.

Comentó que un 90% de los estudiantes están en las escuelas públicas y en su opinión existen grandes oportunidades para los estudiantes. También dijo que el Distrito Escolar Unificado de Fontana es el segundo más grande en el Condado y uno de los más grandes en el estado y puede ver que estamos trabajando juntos para ver que nuestros estudiantes aprovechen los programas que ofrecemos.

También comentó que las compañías Kaiser Steel, Santa Fe Railroad, Norton Air Force Base fueron buenos empleadores que ofrecieron trabajos con buena jubilación pero ya no existen.

La compañía California Steel tiene empleados altamente capacitados. Los trabajos del siglo XXI requieren un nivel mucho más alto de capacitación. Todos los niños deben aprovechar la oportunidad de una educación mas alta para poder ser parte de la fuerza de trabajadores. Comentó que los trabajos de tecnología se hacen fuera de la nación.

El Sr. Fischer tiene el concepto de que uno debe ir a la escuela local e involucrarse con la educación de los hijos. Conocer a los maestros y director. Dijo que cuando el era director de la escuela San Bernardino High School, nunca hubo un estudiante que no se beneficiara de la participación de sus padres en sus estudios.

Felicitó al Dr. Milligan por establecer un forum que permite a los padres participar y hacer una mejor comunidad.

Terminó diciendo que era muy confortante ver que todos habían tomado el tiempo para reunirse aquí juntos.

6) Comité del Calendario – Yolanda Mendoza

La Sra. Yolanda Mendoza presentó a todos los miembros del comité y agradeció todo su trabajo. Informó que habían comenzado a trabajar hace un año, antes de las vacaciones de Navidad. Alex Alvarez, Director de la escuela Live Oak se reunió con varios grupos y distribuyó las diferentes opciones de los calendarios. Las opciones son un calendario de “Comienzo Temprano”, uno de “Status Quo”, y otro calendario “Tradicional”. Se les enviará copias de estos calendarios a los directores para que puedan mostrarlos a los padres, personal y maestros y dar información a la Sra. Mendoza en Recursos Humanos.

El comité está formado por padres, maestros, estudiantes y representantes del sindicato.

Empleados del Distrito:

Vince Harrison, United Steelworkers of America, escuela Almeria Middle School
Grace Arellano, Asociación de Maestros de Fontana
Sr. Jennigs, Maestro – escuela A. B. Miller High School
Sra. Bartholomew, escuela Sequoia Middle School

Estudiantes:

Alicia Huerta, A. B. Miller H. S.
Miguel Calderon, A. B. Miller H. S.
Diana Romo, A. B. Miller H. S.
Cristal Ochoa, A. B. Miller H. S.
Erica Aviles, Kaiser High School
Antoinette Abarca, Fontana High School

Administradores:

Sr. Alvarez, Director de la escuela Poplar
Dr. Annous, Director de la escuela Fontana Middle
Sr. Andrus, Director de la escuela Summit High

Se adoptará un calendario por dos años para dar a los padres, maestros, y personal la oportunidad de planear sus vacaciones.

El Sr. Andrus comentó que se contactó a todos los departamentos para consultar sobre cualquier conflicto.

Pregunta: ¿Por qué no se puede tratar el tener algo en Marzo y Noviembre como se tiene ahora?

Respuesta: El Dr. Milligan comentó que el haber comenzado el año escolar con 1,800 estudiantes menos que el año pasado, solo significaba que el distrito tendría una pérdida de \$10-12 millones de dólares. Para cuando empezaron las preparatorias el distrito había aumentado 71 estudiantes en su asistencia. Aún así el distrito perdió \$7000,000 en el promedio de asistencia diaria (ADA). Esta es solo una de las razones por la cual las preparatorias deberían de comenzar más temprano en el año escolar. El comenzar más temprano ofrecería más ayuda a los estudiantes en clases avanzadas, en el programa AVID y a aquellos que necesiten programas de intervención. Cuando las escuelas secundarias pasaron al calendario de año redondo, los maestros no podían dar clases de verano de ayuda adicional a los estudiantes que las necesitaban e iban a ingresar a la preparatoria. Es difícil para los estudiantes entrar a la escuela después del día festivo del Día del Trabajo y saber que la escuela ya ha estado en sesión por un mes. Estos estudiantes se atrasan y no pueden ponerse al corriente en un semestre. Los maestros quieren que los estudiantes tengan éxito en la escuela. Los maestros quieren estar sincronizados y sentir que es extremadamente positivo estar todos en el mismo calendario y tener dos años para planear las vacaciones. Todo esto es para que ningún niño pierda escuela por ir de vacaciones.

Pregunta: ¿El programa preescolar tiene otro calendario por separado?

Respuesta: El programa preescolar se ajustará al calendario que se elija.

Pregunta: ¿Qué pasa con los estudiantes que necesitan ayuda y necesitan intercesión?
Respuesta: El distrito repasó la información y el número de estudiantes asistiendo. Es difícil encontrar maestros para las intervenciones cuando no quieren trabajar y el calendario (D) está fuera de sesión. Con el calendario de comienzo temprano podría haber un programa de intervención en Navidad y clases los días sábados.

Comentarios: Los estudiantes presentaron los calendarios a las clases y a todos les gustó. Algo positivo para los estudiantes es que tendrán sus exámenes antes de salir de vacaciones de Navidad y así no tendrán que estudiar. Los cursos para avanzados y las fechas de las pruebas están fijadas por el estado y más estudiantes podrán participar. Las intervenciones de verano podrán ayudar a los estudiantes a ponerse al corriente.

Pregunta: ¿Habrá más días de clases?

Respuesta: No, no habrá más días de clases, pero hay un cambio en el año de trabajo.

Comentario: Desafortunadamente, no podemos responder a todas las necesidades de los padres, pero esperamos responder a las necesidades de los estudiantes. Un miembro del comité le pidió a los padres que consideraran las necesidades del distrito y tratarán de ver todo el panorama involucrado.

Pregunta: ¿Quién decide cuando una escuela pasa a tener solo un calendario?

Respuesta: La meta del distrito es construir más escuelas para que todas las escuelas estén fuera del calendario multi-sesiones. La escuela Poplar se cambiará a un calendario de solo una sesión. Habrá tiempo en noviembre para ver los calendarios antes de llevarlos ante la Mesa Directiva de Educación en diciembre.

Comentario: El Dr. Milligan cree que el distrito podrá trabajar en colaboración con la Ciudad para proveer programas. El distrito de Fontana debe tomar la iniciativa ya que otros están viendo los cambios que el Distrito de Fontana hace. Sugirió a los directores mandar por correo electrónico sus dudas y preguntas a los miembros del comité. Agradeció al comité por todo su trabajo. El Comité Consultivo del Superintendente votará por el calendario y su consenso se llevará a la Mesa Directiva con su recomendación.

7) Nominación de Escuelas Distinguidas/Solicitud

Cinco de las escuelas primarias que reciben fondos de Título I, cumplen con cierto criterio, tienen un API de más de 730, cumplieron con su meta de crecimiento, son elegibles para solicitar el Reconocimiento de Escuelas Distinguidas. Felicitaciones a las escuelas Mango, Shadow Hills, Hemlock, Canyon Crest y Sierra Lakes. Estarán trabajando en sus solicitudes.

8) Preguntas y Respuestas

Este punto de Preguntas y Respuestas tendrá que esperar hasta el mes de noviembre ya que no hay más tiempo disponible.

9) Clausura

El Sr. Luis Vaquero, de la escuela Mango hizo la moción para terminar la junta. La Sra. Edith Saucedo secundó la moción. La moción se llevó a cabo.