



**FONTANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA**

Superintendent's Advisory Committee

Comité Consultivo del Superintendente

January 12, 2006/Enero 12, 2006

Minutes/Acta

I. Bienvenida y Presentaciones – Ms. Olsen-Binks

Se les dio la bienvenida a todos. Se les agradeció su presencia a los representantes nuevos y a los representantes que regresaron.

Se presentó al Miembro de la Mesa Directiva, la Dra. Piazza. Se presentó al Dr. Stedry, Superintendente Adjunto de Servicios Comerciales, Yolanda Mendoza, Superintendente Asociada de Recursos Humanos y la Dra. Gail Grant, Superintendente Asociada de Apoyo Estudiantil. Se presentó a Barbara Chavez, Presidenta de la Unión *United Steel Workers of America*, al Sr. Dino Luna, maestro del quinto grado de Palmetto, a Tyler Pope, estudiante de Palmetto que asistió en su cumpleaños y a su madre la Srta. Pope.

II. Aprobación del Acta – Sra. Julie Ramos

Después de la junta vaya al sitio en la red para leer el acta en www.fusd.net

La Srta. Ramos les pidió a todos que leyeran el acta de la junta del 29 de noviembre, 2005.

El Sr. Vaquera, hizo una moción para aprobar el acta del 29 de noviembre, 2005.

Raul Lozano secundó la moción.

Moción aprobada.

III. Superintendente Dr. Charles D. Milligan

El Dr. Milligan no quiso tomar mucho tiempo ya que el Sr. Otis Greer estaba aquí para hablar a los padres sobre lo que el *California Speedway* ofrece a los miembros de la comunidad para actividades de recaudación de fondos.

IV. California Speedway (Pista de Carreras) - Otis Greer

El Sr. Greer quiso que los padres supieran que era un honor estar con ellos y que estaba agradecido por la oportunidad de haber estado en la Escuela Preparatoria Kaiser como Director por un Día. Fue una experiencia fantástica conocer a los estudiantes y ver todo su entusiasmo. Con el apoyo de maestros, padres y participación del personal, *California Speedway* abrió en 1997 y se ha convertido en un generador de finanzas en el área. Se generan al año aproximadamente 200 millones de dólares en el área de hoteles, restaurantes, comercios para los servicios locales. El número de visitantes en fin de semana va de 120,000 – 150,000 y participan en el evento. *The Speedway* emplea a 55 personas profesionales que trabajan todo el año. Hay de 5,000 a 6,000 voluntarios y personal de evento que trabajando juntos, proporcionan transportación y preparan comida.

Organizaciones no lucrativas como *Pop Warner*, voluntarios de equipos de baseball, fútbol ganan lo suficiente para sostener su organización en el año trabajando en los eventos de febrero o septiembre.

El *Speedway* está abierto 350 días con rodajes de películas, clases de manejo, clases sobre carreras de carros y otras actividades. El Sr. Greer puede ser localizado en el (909)429-5000. Él les deseo la mejor de las suertes a los estudiantes y las escuelas.

V. *Presentación de Smartboard (pizarrones auxiliares en la enseñanza-aprendizaje)/Primaria Palmetto*

El Sr. Luna, maestro de quinto grado, en la Primaria Palmetto es también Profesor en Tecnología que participa en el Desarrollo del Personal en el distrito. Los *Smartboards* se usan en el salón de clases de muchas maneras. El Sr. Luna demostró un fragmento de *United Steaming*. Él los usa para apoyar los Estándares del Estado de California y para enseñar el programa de estudios de Artes del Lenguaje *Open Court*. Los *Smartboards* son una de las piezas más increíbles de tecnología que pueden usarse para controlar lo que se enseña a los estudiantes. Los estudiantes responden tocando el pizarrón y les encanta usarlos. Tyler demostró cómo podía tocar y pasar los números de un lugar a otro sin usar papel y lápiz. Cada estudiante tiene su propia página lo cual proporciona una manera simple de revisar lo que está haciendo la clase. Tyler también demostró un juego de matemáticas de *basketball*. Cuando los estudiantes tienen que correr una milla para Educación Física, usan *Smartboards* para ver cómo funcionan la respiración y el corazón.

El Sr. Luna les dijo a los padres que el *Smartboard* estaba siendo usado en lugar de un pizarrón blanco y que no necesita de papeles. *United Steaming* importa los videos a la presentación de *Power Point* que él prepara que están relacionados a la unidad en la que están trabajando. Él también lo usa como parte del programa del Desarrollo del Idioma Inglés para que así los estudiantes tengan una idea visual de palabras que ellos están aprendiendo. Las lecciones se pueden guardar para que así los estudiantes puedan revisarlas si faltaron a clase lo cual es un instrumento valioso para volver a enseñar.

VI. *Carta para los Padres sobre Inscripción-Dra. Gail M. Grant*

La Dra. Grant compartió la carta que se les dará a los estudiantes para que regresen a las escuelas para que así los directores puedan preparar sus proyecciones de inscripción para el próximo año escolar. Esto los capacitará para planear su personal apropiadamente. No se pedirá información para los grados 8° a 12°. Solamente se usara para contar apropiadamente con el personal en las escuelas y mantener la proporción estudiante-maestro. Los Directores personalizarán la carta para satisfacer las necesidades de sus planteles.

Ella también compartió la información en el horario de inscripción masiva para jardín de niños iniciando el 14 de febrero. Se exhorta a los padres a que realmente inscriban a sus niños en edad de jardín de niños cualquier día de la semana de su escuela. Las escuelas mandarán a sus empleadas de inscripción a trabajar al Centro de Inscripción durante su semana programada. Se les garantiza a los padres que pueden inscribir durante esa semana. La información se publicará en las escuelas en las ventanas de la oficina. Se les pidió a los padres que recuerden a sus vecinos que inscriban a sus niños. La inscripción para preescolar es diferente y empieza en abril. La Dra. Grant dijo que los padres podían llamarla al 357-5000 extensión 7329 si tienen alguna pregunta.

El Dr. Milligan enfatizó la importancia de tener el conteo correcto para poder recibir fondos para pagar los libros y materiales de instrucción. El año pasado el distrito perdió dinero cuando los estudiantes no regresaron a la escuela cuando iniciaron las clases. Él sugirió que las escuelas comuniquen la importancia de la asistencia en sus boletines de la escuela, por medio de *PTA* y de los Consejos Escolares.

VII. Calendario 2006-2008 Nuevo Aprobado-Dr. Milligan

El Dr. Milligan sabe que los directores están trabajando mucho con los padres para asegurarse de que sus niños estén en la escuela. Necesitamos hacer más para que los estudiantes estén en la escuela. Él exhortó a los padres a que se comuniquen con otros padres para asegurar su asistencia. El distrito tiene *Connect Ed* para comunicarse con los padres para recordarles sobre las juntas del Consejo Escolar, decirles sobre la falta de su niño/a o una situación de emergencia en la comunidad.

Aunque él apoyó lo que querían los padres, él tuvo que hacer la recomendación de dejar el calendario como estaba en base al presupuesto.

El distrito está tratando de trabajar en las transferencias dentro o fuera del distrito. Sin embargo, los directores son los protagonistas principales al calcular los números de inscripción.

VIII. Solicitud Consolidada Parte II para Fondos de Ayuda en Programas de Categóricos – Lisa Rivero

Sra. Rivero, Coordinadora de Programas Categóricos explicó que los fondos Categóricos apoyan el programa de estudios principal. Los fondos generales pagan a los maestros, escritorios, libros de texto, pizarrones, etc. Los fondos Categóricos pagan por materiales y servicios de instrucción con frecuencia excediendo a estos.

La Solicitud Consolidada es una solicitud de dos partes y proceso de reporte usado por el Departamento de Educación de California para distribuir fondos categóricos de varios programas estatales y federales para los distritos escolares. Documenta la participación del distrito en programas estatales y federales; identifica fondos Categóricos estatales y federales que está solicitando nuestro distrito. Proporciona garantías de que nuestro distrito cumplirá con los requisitos legales de cada programa. También certifica que hubo comunicación con las escuelas privadas dentro de los límites de nuestro distrito e identifica aquellas que optaron por participar en fondos de programas categóricos. Ella habló brevemente del panorama general del propósito de cada programa.

Programas Federales:

- Título I, Parte A los fondos se usan para proporcionar oportunidades de aprendizaje para estudiantes con bajo aprovechamiento, para que puedan lograr los estándares del estado y del distrito en Lectura, Artes del Lenguaje y Matemáticas.
- Título II, Parte A los fondos se usan para preparar, entrenar y contratar maestros y directores de gran calidad.
- Título II, Parte D los fondos se usan para mejorar la educación con tecnología por medio del uso de tecnología en las escuelas.
- Título II los fondos se usan para los estudiantes con aptitud limitada en Inglés. Título IV, los fondos de Escuelas y comunidades Seguras y sin Drogas se usan para apoyar programas que impidan la violencia y el uso ilegal de alcohol, tabaco y drogas.

- Título V, Parte A los fondos innovadores se usan para apoyar los esfuerzos del distrito y del plan en la implementación de programas educativos que satisfagan las necesidades educativas de todos los estudiantes.

Programas del Estado:

- Los fondos de Ayuda en Impacto Económico /Inglés Limitado se usan para desarrollar fluidez en Inglés y proporcionar oportunidades equitativas para el desempeño académico en Lectura, Artes del Lenguaje y Matemáticas.
- Los fondos para Educación en la Prevención del Uso del Tabaco se usan en los grados 4° – 8° para ayudar en la prevención del consumo del tabaco.

La Sra. Olsen-Binks explicó que la porción centralizada proporciona apoyo al personal que supervise los programas y asegura que se cumplan los requisitos legales. Se ofrecerán fondos pequeños a los planteles que no reciben muchos fondos debido a su inscripción baja. Se exhorta seriamente a los planteles a que gasten sus fondos en el año actual de los estudiantes y que cumplan con los requisitos legales. No todos los fondos de programas estatales y federales apoyan a cada escuela o nivel de grado. Los fondos son restringidos y no se pueden gastar de ciertas maneras.

El Dr. Milligan les dijo a los padres que los planteles necesitan gastar sus fondos en julio, pero el gobierno federal no da el dinero al distrito hasta en enero y los planteles no pueden gastar después de marzo, así que no tienen un período largo de tiempo en el cual gastar los fondos.

IX. *Referéndum de Bono – Dr. Milligan*

Dr. Milligan les dio a conocer a todos que los resultados preliminares de la encuesta eran alentadores. Él pedirá a la Mesa Directiva de Educación que apruebe el Bono en la elección de junio. Los fondos se usarán para construir escuelas al norte de la ciudad y ayudarán a la superpoblación de las escuelas en las partes centro y sur de la ciudad. Se debe justificar cada centavo del bono.

X. *Preguntas y respuestas – Dr. Milligan*

Pregunta: ¿Por qué son tan altos los costos de transportación?

Respuesta: El distrito no puede comprar autobuses. No está permitida por EPA una estación para repostar. El Estado de California paga solamente transportación a y de la escuela para educación regular. El estado no proporciona fondos para deportes o educación especial. Las cuotas deben cobrarse y calcularse de acuerdo al costo del autobús, conductor y costo de combustible. Hay un recargo de 42 centavos por el momento y subirá y bajará según el costo del combustible.

Pregunta: ¿Por qué los autobuses no tienen cinturones de seguridad?

Respuesta: *The National Safety Board* no los recomienda. Los estudios muestran que los asientos más altos son más seguros. Estos pueden convertirse en armas para los estudiantes mayores. No hay manera de hacer a un conductor de autobús que haga cumplir su uso, ya que ellos deben prestar atención al tráfico.

Comentario: Se les dice a los estudiantes que las C's no son calificaciones aprobatorias para el Estado.

Respuesta: El estado tiene un sistema de cinco puntos/aspectos Avanzado, Competente, Básico, Abajo del Básico, muy abajo del Básico que no está relacionado con calificaciones.

El Dr. Milligan pertenece a una organización, *the Urban School Dialogue*. Ellos tratarán con la Mesa Directiva de Educación del Estado el costo de los libros de texto. Si tienen éxito, ellos esperan tratar otros asuntos.

Pregunta: ¿Pueden acelerar el proceso para informar a los padres si su solicitud de transferencia está aprobada?

Respuesta: El distrito tiene que asegurarse de que se les garantice la asistencia a la escuela a los estudiantes que viven en el área. Los fondos que recibe el distrito son en base a escuelas-hogares de la comunidad. El distrito gasta varios millones más en transferencias.

La Srta. Binks pidió a los padres de Live Oak que se pusieran de pie y recibieran reconocimiento por las decoraciones de mesa. Normalmente se exhibe el arte de los estudiantes pero el grupo de padres de Live Oak hizo las máscaras de *Mardi Gras*. El grupo de padres se reúne con los administradores para tratar eventos sociales, arte, literatura y otros programas para ayudar con el trabajo de estudiante.

XI. Clausura – Srta. Julie Ramos

Lisa Rodríguez hizo una moción para la clausura.

Mike Wubker secundó la moción.

Moción aprobada.

Próxima junta: 28 de marzo, 2006