



Comité Consultivo del Superintendente
Sierra Lakes Country Club
Febrero 16, 2006

Acta

1) Bienvenida y Presentaciones – Sra.. Olsen-Binks

La Sra. Olsen-Binks dio la bienvenida a la junta a todos los presentes. Se dio la bienvenida a todos los representantes nuevos y a los que regresaron nuevamente. Se presentó a la Dra. Piazza, Miembro de la Mesa Directiva. También se presentó al Dr. Stedry, Superintendente Adjunto de Servicios Comerciales; Yolanda Mendoza, Superintendente Asociada de Recursos Humanos, y a la Dra. Gail Grant, Superintendente Asociada de Apoyo Estudiantil. Charlene Bertinotti, Presidenta del Consejo del PTA, Srita. Young, Presidenta de la Asociación de Maestros de Fontana, and Srita. Chavez, Presidenta de la Unión *United Steel Workers of America*.

2) Aprobación del Acta – Sra. Julie Ramos

- vaya a la página de Internet para leer el acta a www.fusd.net

El Sr. Wubker hizo una moción para aprobar el acta.

La Sra. Miller secundó la moción.

La Sra. Shepherd dijo que no había nada en el Acta que dijera sobre los niños aprendiendo español.

La moción fue aprobada.

3) Boy Scouts de América

- ☞ Sr. Lee Comisionado del Consejo *Old Balde* de Upland

Cali presentó al Sr. Lee de los *Boys Scouts de América*. El Sr. Lee agradeció la oportunidad de hablar sobre los *Boys Scouts de América*. Explicó que este grupo ofrece muchas oportunidades a niños de 7 a 21 años para que se diviertan y aprendan destrezas de liderazgo. También se les enseña a ser responsables en su comunidad. La cuota para inscribirse es solo de diez dólares. Los uniformes son opcionales pero sí necesitan su gorra y libro. Se pidió que las personas que tuvieran preguntas llamaran al Sr. Lee al (909)985-8068.

4) Desempeño en AYP – Dr. Milligan

Se anunció que diecinueve de las escuelas de Fontana lograron su crecimiento en el *Progreso de Desempeño Anual* (AYP). La legislación federal *Qué Ningún Niño se Quede Atrás* da todas las escuelas que reciben fondos federales de Título I. Si las escuelas no cumplen con las normas entran al Programa de Mejoramiento. Todas las escuelas primarias de Fontana reciben fondos de Título I. Las secundarias y preparatorias

deben mostrar progreso de acuerdo a lo mandado por el Índice de Desempeño Académico del Departamento de Educación de California.

5) Superintendente Dr. Milligan

Todas las escuelas son diferentes y los directores tienen que tener la flexibilidad de proveer el programa de instrucción a los estudiantes. El Dr. Milligan explicó que después de cada junta de la mesa directiva se reúne con los miembros del gabinete para hacer cambios.

El distrito recibe fondos federales para cumplir con las necesidades de los estudiantes aprendiendo inglés. Cada escuela debe tener un Comité Consejero del Aprendizaje de Inglés para poder tener una manera de tratar las necesidades de los estudiantes aprendiendo inglés.

El distrito desea mejorar y aumentar la educación para un futuro mejor. Están revisando información y datos y trabajando duro para ayudar a los estudiantes a salir adelante.

Hubo cinco escuelas en el distrito que calificaron para solicitar el Reconocimiento de Escuelas Distinguidas. Mandaron sus solicitudes al Departamento de Educación de California.

6) Negociaciones – Sra. Mendoza

Yolanda Mendoza explicó que se comunica regularmente con la Srita Young, Presidenta de la Asociación de Maestros de Fontana y la Srita. Chávez, Presidenta de la *Union de United Steel Workers Association*. La Srita Black, Directora de Recursos Humanos Certificados, Sr Wu, Director de Recursos Humanos Clasificados, Sr. Dueñas, Director del Plan de Estudios K-5°, Directores Srita Thoring y el Dr. Annous, dos secretarías escolares, conductores de la bodega, mantenimiento y oficiales de policía son parte del equipo de negociaciones y se reúnen frecuentemente. El distrito ha ofrecido un 3% de aumento en salario a todos los sindicatos.

7) Referéndum de Bono – Dr. Milligan

La Mesa Directiva indicó al Superintendente que todas las escuelas están sobre pobladas. Hay una gran necesidad de bibliotecas, campos atléticos, salones de multi-usos. El distrito seguirá adelante con el referéndum de bono para obtener fondos para estos proyectos. Se formará un comité para la campaña.

8) Aprobación de Estudios Sociales

El Sr. Brashear, Director de Proyectos Especiales, Sr. Dueñas, Director del Plan de Estudios de K-5°, Sr. Tarouilly, Director del Plan de Estudios de 6-12, explicaron el proceso de revisar los libros de Estudios Sociales.

El Estado revisa los libros de texto que están alineados con los estándares del contenido y niveles de grado. La Mesa Directiva de Educación del Estado junto con otros educadores aprueban una lista de publicistas de donde los distritos pueden adquirir sus libros de texto. Los publicistas de libros de texto del 9-12 saben que sus libros no se pueden vender a menos que cumplan con los estándares de dicha materia. Maestros y padres revisan los materiales para que todos sean parte del proceso de adopción de libros de

texto. Se pidió a los publicistas que proporcionaran su material a cada escuela. Se dio a las escuelas primarias un video demostrando cómo evaluar los materiales y un formulario para su evaluación. Habrá en el distrito revisión pública. Se espera que un buen número de personas tenga oportunidad de ver el material en el distrito del 13-17 de marzo. El costo para comprar estos libros de texto se estipula en más de \$5 millones de dólares y el distrito sólo recibirá \$4 millones para la compra de libros de cada materia.

Preguntas y respuestas – Dr. Milligan

Pregunta: Mi hijo ordenó su anillo de graduación. Pasó el Examen de Egreso de la Preparatoria, pero no pasó matemáticas. ¿Qué tiene que ver con el trabajo de clase? No es justo.

Respuesta: El Examen de Egreso de la Preparatoria está basado en un nivel del 8° Grado. El distrito tiene que reforzar la ley. El Estado tiene un criterio que todos los estudiantes tienen que cumplir. Las escuelas han estado ofreciendo programas de tutoría, pero no pueden forzar a los estudiantes a tomar estas clases.

Pregunta: ¿Hay algún plan para que los padres evalúen a los maestros?

Respuesta: El Dr. Milligan dijo que esa no era la manera de hacerlo. Si los padres tienen alguna duda necesitan hablar con el maestro y luego con el director. Si no están satisfechos, hay un proceso de quejas formal.

Comentario: Se invita a los padres a asistir las los talleres para padres en el Centro para Padres del Distrito.

El Sr. Milligan le pidió al Dr. Hendershot hablará sobre lo que sucedió en la escuela Millar las semana pasada. El Dr. Hendershot explicó que la escuela había estado con poco personal de seguridad ese día, sólo cuatro guardias de seguridad había ese día. Hubo una pelea al frente de la cafetería y luego dos más en otros lugares del plantel. Se le notificó a los padres por medio del sistema *Connect Ed*. El Dr. Hendershot animó a los padres a hablar con sus hijos sobre la importancia de alejarse de las peleas. Dijo a los padres que le llamaran si tienen cualquier pregunta.

La Sra. Olsen-Binks agradeció al maestro de arte de la secundaria Almeria, Sr. Marvin Smith,, por las decoraciones de las mesas del día de San Valentín.

9) Clausura – Sra. Ramos

La Sra. Rodríguez hizo la moción para clausurar la junta.

La Sra. Vaquera secundó la moción.

La moción se llevó a cabo.