



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA

Comité Consultivo del Superintendente Sierra Lakes Country Club Septiembre 20, 2005

Acta

1) Bienvenida y Presentaciones - Srta. Cali Olsen, Asistente Superintendente

La Srta. Cali Olsen, Superintendente Asistente dio la bienvenida a todos a la junta. Ella pidió a todos los padres nuevos que se pusieran de pie, luego les pidió a los padres no nuevos que se pusieran de pie, luego pidió a los directores que se pusieran de pie para que fueran identificados. La Srta. Olsen agradeció a la clase del tercer grado de la Srta. Zachary por proporcionar las decoraciones para la junta. Luego ella presentó al Dr. Milligan, Superintendente.

2) Propósito – Dr. Charles Milligan, Superintendente

El Dr. Milligan explicó que el Comité Consultivo del Superintendente proporcionará a los padres la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones por el que pasa el Superintendente. Dos miembros de rotación de la Mesa Directiva de Educación se invitan a la junta para escuchar a los padres directamente. Todo se presentará ante el Consejo. Ya que es un grupo grande, tenemos que limitar a cada plantel con el director, y tres padres; un representante del Consejo Escolar, un representante de *PTA/PTO* y un representante de los Alumnos Aprendiendo Inglés. Esto permite al Superintendente comunicarse sin niveles.

3) Presentación de la Presidenta – Srta. Cali Olsen, Superintendente Asistente

La Srta. Cali Olsen presentó a la Srta. Julie Ramos, Vice Presidenta de la Escuela Primaria Oak Park.

La Srta. Ramos dio por iniciada la junta a las 9:50 a.m.

4) Aprobación del Acta

- Después de la junta visiten la página de Internet en www.fusd.net para que lean el acta.

La Srta. Ramos pidió a todos que leyeran el acta de la junta del 25 de mayo, 2005.

La Srta. Carolyn Ball, de la Primaria Maple hizo una moción para aprobar el acta del 25 de mayo, 2005.

La Srta. Moli Torres, de la Primaria Randall-Pepper secundó la moción.
Moción aprobada.

5) Nominaciones

Srta. Olsen explicó que la secretaria y presidente elegidos han renunciado. Se realizaron nominaciones para Presidente, Vice Presidente y Secretario. La votación se realizará en la próxima junta el 26 de octubre, 2005.

Se abrieron las nominaciones por la Presidenta.

Las siguientes personas fueron nominadas:
Maribel Macias, Escuela Secundaria Sequoia
Julie Ramos, Primaria Oak Park
Se cerraron las nominaciones.

Se abrieron las nominaciones para Vice Presidente.

Las siguientes personas fueron nominadas:
Luis Vaquera, Primaria Mango
Wanda Pimentel, Primaria Cypress
Maria Lopez, Primaria Live Oak
Adrianna Preciado, Primaria Chaparral
Joanna Martinez, Primaria Palmetto
Se cerraron las nominaciones.

Se abrieron las nominaciones para Secretaria.

Las siguientes personas fueron nominadas:
Moli Torres, Primaria Randall-Pepper
Maria Berumen, Primaria Almond
Belen Pena, Primaria Grant
Se cerraron las nominaciones.

6) Presentación de Apoyo a Nivel Distrito – Dr. Charles D. Milligan, Superintendente

El Dr. Milligan presentó a los miembros del Gabinete.

Dr. Richard Stedry, Superintendente Adjunto, Servicios Comerciales;
Yolanda Mendoza, Superintendente Asociada, Recursos Humanos;
Dra. Gail Grant, Superintendente Asistente, División de Apoyo Escolar;
y Cali Olsen, Superintendente Asistente, División de Apoyo Escolar.

El Dr. Stedry presentó a Susan Killian, Directora de Servicios Fiscales; Yvonne Medina, Directora de Instalaciones; Randy Bassett, Director de Tecnología, Joanne Lancaster, Directora de Nutrición Infantil.

Yolanda Mendoza presentó a Sherri Black Directora de Recursos Humanos, personal certificado, y William Wu, Director Recursos Humanos, personal clasificado.

La Dra. Grant presentó a Patty Lynch, Directora de Educación de Primera Enseñanza; Gayle Hinazumi, Directora de Servicios Especiales; Teresa Barnett, Directora de Desarrollo Profesional del Personal; Dra. Carole Lee, Directora de Evaluación y Responsabilidad; David Brashear, Director de Proyectos Especiales y en su ausencia, Dennis Barnett, Director de Bienestar y Asistencia Infantil.

La Srta. Cali Olsen presentó a Oscar Dueñas, Director del Programa Principal de Estudios, K a 5º; y Jim Tarouilly, Director del Programa Principal de Estudios, 6º a 12º.

- 7) Comité de Reporte de Calificaciones – Oscar Dueñas
El Comité de Reporte de Calificaciones reportará en otra ocasión.
- 8) Aceptación de Nombramiento en Comité (s) Consultivo (s) de Programas Consolidados Comité(s) y Comités de los Padres

La Srta. Ramos les pidió a todos que completaran el Formulario de Aceptación de Nombramiento y que lo dejaran en su mesa.

- 9) Estatutos

La Srta. Ramos les pidió a todos que revisaran sus estatutos antes de la próxima junta.

- 10) Preguntas y Respuestas

El Dr. Milligan dio a los padres un panorama general sobre el distrito. Él compartió que el Huracán Katrina afectó claramente a todos y cada uno en toda la nación. Han llegado víctimas del Huracán Katrina y el Distrito Escolar Unificado de Fontana tiene actualmente quince estudiantes inscritos en la escuela. Las escuelas de Fontana donaron materiales y han recaudado dinero para ayudar a aquellos afectados por el huracán.

Él también dijo que se tratarán asuntos de libros, autobuses y edificios pero que no son el enfoque principal. Los estudiantes puede que no hayan logrado las metas Que Ningún Niño se Quede Atrás (ya que se ha duplicado), pero se han logrado mejoras en el desempeño. Algunas escuelas mejoraron más del 48% el año pasado. Cinco o seis de las escuelas no resolvieron sus metas. Las Preparatorias pueden estar sobre sus metas de desempeño si el estado cuenta a todos los estudiantes elegibles.

Los niños tienen que estar en el salón de clases. No pueden aprender si no están en la escuela. El Distrito Escolar Unificado de Fontana tiene de 400 a 500 estudiantes menos de la inscripción proyectada. La Mesa Directiva tiene que adoptar el presupuesto en base a la inscripción de estudiantes, si tenemos menos estudiantes estamos arriba del presupuesto con millones. La inscripción fue declinando hasta que empezó la escuela preparatoria. Fontana Unificado ha perdido mucho de los fondos de la Asistencia Promedio Diaria (por siglas en inglés ADA). Hubo desplazamiento de personal, se formaron clases combinadas, y todas las áreas fueron afectadas con la baja en la inscripción. Tenemos que organizar al distrito para ser fiscalmente responsables y es algo malo cambiar a estudiantes de un salón a otro, así que lo fundamental es tener a los estudiantes en la escuela en julio cuando empiezan las escuelas de sesiones múltiples.

El Comité de Calendario del Distrito se ha estado reuniendo y hará sus recomendaciones a la Mesa Directiva de Educación. El calendario será

diferente de manera significativa. El Comité está formado de representantes de la Asociación de Maestros de Fontana, *United Steel Workers Association*, padres, y Presidentes de las clases del 11º grado de escuelas preparatorias. La información se presentará a los padres.

Se les pedirá a los residentes de Fontana que aprueben un bono escolar por 230-250 millones de dólares. Una organización electoral hará una encuesta. El asunto del bono estará en las elecciones primarias de junio 2006 para gobernador. El distrito no tiene los fondos para construir escuelas nuevas. Las escuelas están siendo construidas sin bibliotecas, salones de usos múltiples o campos para deportes. E bono ayudaría a terminar escuelas y proyectos de modernización. El distrito puede crecer en 1,000 estudiantes pero el presupuesto se hace año con año y no basado en estimados. Se le ha pedido al Dr. Herbert Fischer, Superintendente de la Oficina de Educación del Condado de San Bernardino que hable a los padres en la junta de octubre.

Los administradores del Distrito Escolar Unificado de Fontana participaron todos en el Proceso de Planeación Escolar en la Conferencia de Liderazgo en agosto. Ellos pasaron tiempo en sus Planes Escolares. El Dr. Milligan se sentará con el director para revisar el enfoque del plan. Los Programas se pusieron en práctica el año pasado. *Connect Ed*, un instrumento de comunicación del distrito para comunicarse con los padres. Esta mañana, la Primaria Almond no tenía electricidad, pero este instrumento permitió a la directora notificar a los padres en inglés y en español que habría clases. El sistema funciona en minutos. Proporciona a las escuelas aun una lista de números que no funcionan.

De los más de 40,000 estudiantes tenemos 23,000 hogares, cinco mil no recibieron la llamada telefónica, 2,500 fueron números incorrectos y da el tiempo promedio que el que escucha permanece en la línea por el mensaje. Se entregó el mensaje a 23,000 hogares en 17 minutos. Uno de los padres pidió que los administradores identifiquen su escuela ya que muchos padres tienen niños en primaria, secundaria y preparatoria.

Edusoft es otro programa que las escuelas han puesto en práctica. Revisa el progreso del estudiante con el tiempo. Los Directores y maestros pueden ver dónde está la falta de conocimiento del programa de estudios e identificar si la capacitación del personal debería ser en geometría del quinto grado. Si los estudiantes no están entendiendo, necesitamos saberlo. Necesitamos registrar el mejoramiento. No podemos congelar a los estudiantes en el mismo nivel de grado.

El distrito está trabajando en un sistema de orden de trabajo en la Internet para registrar el tipo de mantenimiento que se está realizando.

Preguntas de los padres:

Pregunta: ¿Pueden los padres usar *Edusoft* en la casa?

Respuesta: el programa tiene la capacidad pero no se compró. El Sr. Martin, Director dijo que los padres pueden hacer una cita con el director y obtener una copia impresa para su niño/a.

Pregunta: Hay una política nueva de almuerzo. Para la hora en que los niños de Jardín de Niños Llegan solamente queda pizza.

Respuesta: Nutrición Infantil ha puesto en práctica una política de que no se sirvan sobras debido a asuntos de salud. Si hay más estudiantes para comer de los que se planeó previamente el supervisor de los servicios de comida tiene que hacer ajustes a la orden.

Pregunta: Los padres han escuchado que las empleadas que supervisan a los niños recibirán un aumento

Respuesta: El tratar asuntos de negociación colectiva en público está en contra de las reglas y sería una práctica de trabajo injusta.

Pregunta: ¿A quién llaman los padres para quejarse?

Respuesta: Los padres deben siempre hablar primero con el maestro/a, luego con el director/a, luego a la oficina del distrito. El modelo del Superintendente es el director se encarga de la escuela; los padres tienen que reunirse con el/la director/a primero.

Pregunta: Los estados construyen las escuelas y vemos el desperdicio.

¿Qué control tenemos sobre el uso de fondos?

Respuesta: Debido a la manera que el estado hace los distritos hacen negocios cuesta dos veces más el construir una escuela. Del dieciocho al veinte por ciento del dinero se regresa al estado en las revisiones del Plan. El proceso de oferta presiona al distrito a tomar la oferta más baja. La construcción se detiene cuando el clima no coopera, o el inspector tiene que venir o hay un aumento del 37% en materiales, y cada día que pasa significa un costo mayor. La manera en que los distritos tienen que hacer sus negocios es frustrante para la Mesa Directiva, los departamentos, las escuelas y los padres. La Escuela Preparatoria Summit no pudo abrirse porque tres edificios no estaban terminados.

Pregunta: ¿Cuándo almorzará en la Escuela Preparatoria Miller?

Respuesta: Cuando el director me invite, yo arreglaré una fecha cuando el menú indique que se sirven *Tator Tots*. (Papitas redondas fritas)

Pregunta: Mucha conversación sobre el tráfico y congestionamiento cerca de la Preparatoria Miller y la Escuela Secundaria Ruble.

Respuesta: Los caminos están cerrados debidos a construcción. El Distrito Escolar Unificado de Fontana no puede cambiar el horario de inicio de clases porque sería un inconveniente para los padres y las actividades después del horario de clases se realizarían cuando ya está oscuro. No podemos empezar más temprano o el período cero iniciaría a las 5:30 sin maestros. Compartir el viaje es eficaz; los estudiantes pueden caminar en áreas seguras. Los padres tienen que hacer entender a los niños que ellos perderían contra un vehículo de 5,000 toneladas.

Pregunta: La cafetería de Miller es una locura. Los estudiantes están esperando veinte minutos y eso es demasiado. Los estudiantes se meten a la línea y luego se dan las peleas. ¿No puede agregarse un período de almuerzo adicional?

Respuesta: Si los estudiantes pelean en el plantel necesitan entender que se van. No es una excusa para portarse mal y no está permitido ni es una excusa

para aprovecharse de la situación. Un tercer almuerzo tiene a los estudiantes comiendo a las 10:00 a.m. No habrá un programa cuando abra la preparatoria nueva y el estudiante puede siempre traer un almuerzo.

Pregunta: ¿Hay un rumor de una Escuela Secundaria y una Preparatoria en Cherry y Foothill?

Respuesta: El distrito siempre está trabajando en tratos de terrenos. Pero no hay planes de una escuela en esa esquina. Desafortunadamente, tan pronto como el distrito habla sobre la compra de propiedad sube el precio. Si hay estructuras correctamente en el campo inminente surgen asuntos de dominio. Hay tanto crecimiento en la parte norte de la ciudad, los terrenos están muy cotizados y son comprados por inmobiliarias. Las inmobiliarias quieren que construyamos escuelas de dos pisos para que así puedan construirse en una menor superficie de acres.

Pregunta: ¿Han considerado tener sesiones dobles en lugar de construir otra escuela?

Respuesta: Aunque hemos oído noticias de los países de Europa que tienen sesiones en la mañana, tarde y noche, esto significaría, días de trabajo de 18 horas, espacio de oficina y asuntos de transportación y más maestros. No recibiríamos más dinero y de los 23,000 hogares, probablemente la mitad tiene que estar en el trabajo a las 8:00 a.m. Las diecisiete escuelas primarias podrían irse a sesiones múltiples en lugar de sesiones dobles.

Comentarios:

El referéndum de bonos: La Mesa Directiva tiene que nombrar una comisión de supervisión de Bonos estructurado por la ley. La Mesa Directiva y los empleados del distrito no pueden estar en el comité.

La Srta. Cali Olsen terminó la junta agradeciendo a Randy Bassett por sostener el transmisor del micrófono, a Maria Arroyo por traducir, a la Primaria Sierra Lakes por las instalaciones para el cuidado de niños y a los padres por su asistencia.

La Srta. Martha Carranza, de South Tamarind hizo una moción para clausurar la junta.

La Srta. Denise Olivas, de Almond secundó la moción.

Moción aprobada.