

¡Bienvenidos al año escolar 2009-10!

Escuela Primaria Locust

¡CASA DE LOS LEONES!

Julio, 2009

Estimadas familias de Locust,

¡Hola y bienvenidos al año escolar 2009-10 de la escuela primaria Locust! Estamos muy emocionados con la oportunidad de poder servir a sus familias vía educación de calidad. La meta de nuestro personal es de preparar a sus hijos para el futuro. El/ella aprenderá a su mas alto potencial en la escuela primaria Locust. Aquí, creemos que todo niño puede y aprenderá. También, se conlleva un equipo para lograr un sueño. Lo NECESITAMOS en nuestro EQUIPO!

El propósito de este folleto es el de proveer a usted con recursos. En estas paginas usted encontrara información importante a preguntas generales. En cualquier momento en que usted tenga mas preguntas, siéntase libre de contactarse con el maestro de su hijo, la oficina o conmigo. La comunicación es la clave para una escuela exitosa y nosotros en Locust haremos lo mejor para comunicarnos con usted de la manera más clara posible.

Declaración de nuestra misión:

La misión de la escuela primaria Locust es la de proveer a TODOS los estudiantes con una educación justa y de alta calidad, desarrollando así la fundación para que lleguen a ser miembros compasivos, responsables y exitosos de la sociedad.

Como lo indica la declaración de nuestra misión, les estamos ayudando a criar miembros exitosos de la sociedad. Necesitamos SU ayuda vía participación en la educación de sus hijos. Por favor involúcrese en la escuela. Le animamos a ayudar a sus hijos con las tareas y asignaturas diarias. Usted puede dar tiempo voluntario para diferentes comités y organizaciones tales como el PTA (asociación de padres y maestros), el consejo escolar, el comité de ELAC (comité de aprendizaje de inglés), en el salón, o en la oficina y otra variedad de capacidades para voluntarios. Su hijo se vera grandemente beneficiado por su presencia en Locust.

Visualizamos un gran año en Locust mientras nos esforzamos por los más altos logros para cada uno de los estudiantes.

Sinceramente,

Sandra Gray
Directora

PERSONAL DE OFICINA DE LA PRIMARIA LOCUST

El personal de oficina de Locust esta disponible para preguntas acerca de Locust y del distrito escolar unificado de Fontana, o para ayudar en asuntos concernientes a la escuela. La oficina esta abierta de 7:00a.m. a 4:00p.m. Siéntase en confianza de llamar si tiene preguntas o piensa que le podemos ayudar. Nuestro número es (909)357-5659.

Sandra Gray, directora

Fran Klein, secretaria

Diane De La Loza, dependiente de proyectos/asistencia

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA

9680 Citrus Ave. Fontana, California 92336

(909) 357-5000

HORARIO DE ESCUELA

La cafetería abre para desayunos..... 7:15 a. m.
El patio se abre a las..... 7:25 a. m.
Campana para formarse.....7:35 a. m.
Clases comienzan..... 7:40 a. m.
Jardín de niños escalonado, grupo A.....7:40 a. m.
Jardín de niños escalonado, grupo B..... 9:20 a.m.
Jardín de niños escalonado, grupo A termina.....11:35 a. m.
Jardín de niños escalonado, grupo B termina..... 1:15 p. m.
Clases generales terminan.....2:13 p. m.

Cada jueves es día mínimo para grados 1ero. A 6to. Salida a las 12:00

FECHAS PARA RECORDAR

Año escolar 2009-2010

Clases comienzan: Miércoles 29 de julio, 2009

Noche de regreso a clases: Miércoles 5 de agosto, 2009- 6:30-7:30

Día de fotografías grados preK-3 miércoles 26 de agosto

Día de fotografías grados 4-6 jueves 27 de agosto

Día del trabajo. No clases: lunes 7 de septiembre

Conferencia de otoño para padres: octubre 26-30

Termina el primer trimestre: Viernes 30 de octubre. Día mínimo.

Primeras vacaciones: Lunes, 2 de noviembre a viernes, 27 de noviembre

Vacaciones de invierno: Lunes 21 de diciembre –viernes 1 de enero

Día de conmemoración a Martin Luther King Jr.: lunes 8 de febrero

Conmemoración del cumpleaños de Lincoln: 15 de febrero

Termina el segundo trimestre: Viernes 5 de marzo- día mínimo

Vacaciones de segundo trimestre: lunes 8 de marzo- viernes 26 de marzo

Comienza el tercer trimestre: Lunes 29 de marzo

Noche académica y de apertura- jueves 22 de abril, 2010

Día del trabajo “Labor Day” lunes 31 de mayo

Exámenes STAR: abril 26 a mayo 14

Ultimo día de clases: martes, 25 de junio, 2010-día mínimo

PROGRAMAS DE INSTRUCCION ESCOLAR

Instrucción que maximiza el aprendizaje de los alumnos es la meta y el corazón del programa de la escuela primaria Locust. Para poder proveer una instrucción robusta y logros, los siguientes materiales y programas se llevan a cabo en nuestra escuela.

Artes de lenguaje: “Open Court” 2002 es un programa exhaustivo de artes de lenguaje usado de k-6. Incluye instrucción fonética, estrategias de escritura y comprensión y una riqueza de excelentes opciones de literatura. La guía del distrito es usada por todos los maestros para asegurar un tiempo de instrucción equitativa en cada salón. A los estudiantes se les evalúa en vocabulario, ritmo de fluidez, comprensión y escritura después de cada unidad.

Programa de aprendizaje de inglés (ELL): Se ofrece apoyo en inglés a todo aquel estudiante que tiene habilidades limitadas en este idioma. Este apoyo se ofrece en el salón a través de programas específicos del idioma inglés. Ayudantes bilingües trabajan en los salones con estudiantes ELL durante horas de clases. Anualmente se administra a los estudiantes el examen de desarrollo de inglés requerido por el estado de California para determinar su nivel de fluidez. Locust utiliza el examen Hampton Brown, Avenues y High Point como su curriculum para los alumnos aprendiendo inglés.

Programas de enriquecimiento: Todos los estudiantes de cuarto y quinto grados participan en programas semanales de enriquecimiento enfocados en ciencias y música. Maestros especializados en estas áreas vienen a nuestra escuela para proveer esta instrucción de enriquecimiento.

Educación especial: Educación especial es proveída por nuestro distrito para estudiantes con necesidades excepcionales. Las necesidades pueden ser físicas, de desarrollo o cognitivas. El programa de recursos ofrece apoyo a grupos pequeños de estudiantes que lo necesitan. Intervención es la clave para el éxito para alumnos que tienen dificultades académicas. La primaria Locust también tiene dos clases que suple algunas de las necesidades de nuestros estudiantes. La admisión a estos programas se basa en un estudio individual hecho por un equipo de profesionales. Este proceso es llamado Planeamiento de educación individualizada (Individualized Education Planning) Referencias son hechas por el equipo de intervención a estudiantes en conjunto con los padres y otros miembros del personal.

Lenguaje, habla y oído: Servicios de lenguaje y habla se ofrecen para aquellos que experimentan necesidades en estas áreas los cuales no pueden ser adecuadamente atendidos en el salón. Una terapeuta del lenguaje asiste en Locust una o dos veces por semana. El terapeuta trabaja con un conjunto con profesionales para evaluar a los estudiantes que han sido referidos por el equipo de intervención al estudiante. Si se encuentra un retraso significativo en lenguaje o habla, se establece un programa que ayude a las necesidades del estudiante.

Educación física adaptada: Es otro programa de educación especial. Educación física adaptada es para estudiantes que han sido evaluados y encontrados con retrasos significantes en el desarrollo físico. Un maestro itinerante provee la instrucción a los estudiantes que han sido identificados a través de un proceso de evaluación y un plan de educación individualizada que especifica la necesidad física.

Programa para dotados y talentosos: Los estudiantes que son identificados como “dotados y/o talentosos” podrán participar en el programa GATE. La instrucción en el salón es distinguida por reunir las necesidades de los estudiantes GATE. Los estudiantes dotados son puestos en un mismo salón si es posible. Una identificación formal de los estudiantes que califican para Gate comienza en segundo grado. Todos los alumnos de segundo grado son evaluados para calificar. Se les notifica a los padres anterior a los exámenes Gate para darles la oportunidad si desean eximir a sus hijos del examen. Alumnos en grados mayores podrán ser evaluados por recomendación del maestro o pedido de los padres.

Asistencia diaria: La asistencia a clases es crucial para el éxito. Estudios muestran que hay una gran correlación entre buena asistencia a clases y los logros del estudiante. La continuidad del aprendizaje se construye cuando los alumnos están en clase a diario y a tiempo. Nuestra escuela recibe su presupuesto diario por cada estudiante y no recibe nada cuando están ausentes. También, los estudiantes no aprenden cuando están ausentes.. **Si el alumno esta ausente, leyes estatales requieren una excusa de los padres. Por lo tanto es responsabilidad de los padres el aclarar las ausencias del alumno.**

Las siguientes son procedimientos para aclarar ausencias:

1. Llamar a la escuela cuando su hijo este ausente. Si la oficina esta cerrada, usted deberá dejar mensaje en el servicio de mensajes automatizados. El número de teléfono de la escuela es (909)357-5650.
2. Si usted no se comunica a la oficina, la escuela lo hará por teléfono o por nota
3. Si usted no se comunica a la escuela y la escuela no logra comunicarse con usted acerca de la ausencia de su hijo, usted deberá manda una nota el día que su hijo regrese.

Enfermedades, citas al doctor o dentista, funerales de familiares inmediatos son consideradas ausencias excusables. Cualquier otras son consideradas sin excusa por el estado.

Si una ausencia no se ha aclarado por teléfono o nota, se considerara sin excusa. Ausencias sin excusa provocaran un proceso de revisión de la asistencia del estudiante (START).

Un estudiante que haya estado ausente sin excusa por mas de tres (3) días en el año escolar o tarde con un exceso de treinta (30) minutos en tres ocasiones en un el año escolar, se considerara incumplido (truant).

Puesto que la asistencia a la escuela es importante, le motivamos a que aliente a reforzar una buena asistencia haciendo un esfuerzo para traer a su hijo a clases a tiempo. Vacaciones familiares y paseos deberán planearse para fines de semana y días de vacaciones.

Los estudiantes que estén tarde o ausentes NO recibirán premios de asistencia perfecta. NO se harán EXCEPCIONES. Aun una tardanza o ausencia lo hará no elegible para el premio de asistencia perfecta.

Estudios independientes: Si un alumno estará ausente por 5 o más días, el/ella deberá solicitar estudios independientes. Estos estudios pueden arreglarse contactando la oficina de la escuela. Se le dará una solicitud a los padres. Los arreglos se harán por medio del coordinador de estos estudios en la escuela. Los maestros necesitan tiempo para prepara el trabajo que el estudiante completara durante el tiempo de estudios independientes, así que las solicitudes deben hacerse por lo menos una semana de anticipación.

Si la ausencia es debido a un viaje de familia o vacaciones y no se hacen arreglos para estudios independientes, el alumno podrá ser dado de baja o recibir ausencias sin excusa por todo el periodo. Cualquier alumno que no sea competente en sus habilidades de acuerdo al maestro y los resultados de exámenes, no será recomendado para recibir estudios independientes. Un alumno que se ausente por mas de tres días será considerado incumplido.

Cambio de domicilio o numero de teléfono: Por favor notifique a la oficina inmediatamente de cualquier cambio de domicilio o numero de teléfono. Esto es extremadamente necesario en caso de querer comunicarle sobre su hijo/a. Si a cambiado el número de casa, trabajo o contacto de emergencia, se le pedirá que llene una tarjeta de emergencias para su hijo/a.

INFORMACION DE LA ESCUELA Y PROCEDIMIENTOS

Llegada: Las clases comienzan inmediatamente a las 7:40a.m. Los estudiantes comiendo desayuno deberán reportarse a cafetería a las 7:15. El patio abre a las 7:25. Los estudiantes que no toman su desayuno no deberán presentarse antes de las 7:25a.m. pues no hay supervisión en el patio. Estudiantes llegando tarde deberán reportarse a la oficina para recibir boleta de tardanza.

Alumnos del jardín de niños que lleguen temprano deberán reportarse a la cafetería. Allí deberán ser supervisados por los padres hasta que el maestro llegue a escoltarlos al salón.

No se permite a los alumnos a dejar la escuela al mediodía durante las clases al menos que tengan permiso, en escrito de los padres. Todos los niños que salgan de la escuela durante el día regular de clases deberán ser recogidos de la oficina. El padre o guardián deberá firmar antes de sacar al alumno. Al menos que sea absolutamente necesario, los

padres no deberán sacar a sus hijos antes de la hora de salida. Citas al doctor y dentista deberán hacerse después de clases.

Procedimientos para recoger y dejar: La seguridad de cada niño es nuestra mayor preocupación al dejar o recoger estudiantes. Los estudiantes que sean dejados o recogidos del lado este de la avenida Locust deberán usar el cruce de peatones. Cruzar por medio de la calle es contra la ley. El personal de Locust esta extremadamente preocupado con la seguridad y hará cumplir las reglas de estacionamiento. Padres- no se estacionen en línea doble en la calle. Es peligroso. Si necesita recoger a su hijo, estacionese en el área designada, no en la línea de dejar y pasar.

Programa de desayuno y comida: Desayunos y comida están disponibles en la cafetería.

No hay cargos por desayuno o comida. El desayuno se sirve de 7:15 a 7:35. Los alumnos también pueden traer su propia comida de casa. Diariamente se da a los estudiantes tiempo para comer y tiempo para jugar en el patio durante el horario de la comida.

Teléfono: Se permite a los alumnos utilizar el teléfono cuando existe una situación de emergencia. Los alumnos deben tener permiso del maestro para usar el teléfono durante el día escolar.

Teléfono celular: No se alienta el uso de teléfono celular en las escuelas primarias. Los celulares se extravían seguido en la escuela y esta no es responsable por los celulares y no investigara a ningún reclamo. Si un alumno trae un celular, este debe de permanecer apagado y en la mochila del alumno. No deberá ser usado en el campo escolar durante las horas de clases. Si el alumno debe comunicarse con los familiares, este debe comunicárselo al maestro quien informara a la oficina. Cualquier celular utilizado durante horarios de escuela será sujeto a investigación y confiscación. Se llamara a los padres para que lo recojan después de clases.

Biblioteca: El propósito principal de la biblioteca es el de fortalecer el programa de instrucción de la escuela. Los alumnos visitan la biblioteca regularmente y se les permite substraer libros de ella. La bibliotecaria esta disponible para ayudar a los alumnos a encontrar información que les ayudará en sus necesidades de instrucción. La biblioteca esta abierta después de clases. Los padres pueden visitar la biblioteca después de clases y sacar libros con sus hijos.

Libros perdidos o dañados: Libros de texto u otros materiales de lectura son proveídos a su hijo de parte del sistema de escuela en forma de préstamo y debe tratarse como propiedad prestada. De acuerdo al código de educación de California, sección 489809, los padres son responsables por la perdida o abuso a los libros de texto. Todos los libros perdidos o dañados serán cargados por el costo de reemplace

del libro(s). Los padres son responsables de pagar para reemplazar libros perdidos o dañados.

Extraviado y encontrado: Artículos extraviados, incluyendo ropa, pueden ser reclamados en la caja de extraviados y encontrados en la cafetería. Loncheras, chamarras, etc., deberán estar claramente marcadas para su identificación.

Información sobre bicicletas: Los alumnos de tercer grado para arriba podrán traer su bicicleta a la escuela. Todas las bicicletas deberán ser amarradas al perchero junto a la cafetería. El alumno DEBE usar el casco cuando pasea en la bicicleta. Si este no trae el casco, el personal de la escuela no permitirá al alumno usar la bicicleta y los padres serán llamados. En caso de daño o robo, la escuela no será responsable. Patinetas/scooters no son permitidos en la escuela. Se podrá traer un scooter solamente si se puede doblar y mantener en la mochila del alumno.

Visitantes en el campo escolar: Los visitantes son bienvenidos a nuestra escuela. Para poder mantener la seguridad en el campo escolar y minimizar las interrupciones de aprendizaje, todo visitante debe firmar entrada y salida en la oficina. A la entrada recibirá un gáfete y luego será permitido ir a su locación designada.

PARTICIPACION DE PADRES

Comunicación padres- maestros: Comunicación abierta entre el hogar y la escuela son esenciales para el éxito del estudiante. Los maestros de Locust desean estar disponibles a los padres para hablar sobre preocupaciones y el éxito del alumno. Por favor no vacile en llamar o poner una cita para reunirse con el maestro de su hijo si desea hablar sobre asuntos de la escuela. Los padres deberían estar preocupados por el progreso académico de sus hijos. Si su estudiante necesita ayuda, por favor pídale. Conferencias de padres- maestros son planeadas par el fin del primer trimestre. Conferencias adicionales de padres- maestros pueden solicitarse de acuerdo a la necesidad del maestro o padre. Una buena manera de comunicarse con el maestro de su hijo es a través del correo electrónico. Este es revisado regularmente por todo el personal de la escuela. La noche de apertura y regreso a clases es otra oportunidad de aprender del ambiente escolar y hacer preguntas generales.

Voluntarios en el salón y en eventos de la escuela: Voluntarios en el salón y en actividades escolares son bienvenidos. Su tiempo y talentos son valiosos para nuestros estudiantes. Les pedimos que sigan estas guías.

1. Todos los voluntarios deben reportar en la oficina. Por favor de firmarse en el cuaderno designado a los voluntarios. Usted recibirá un gáfete autorizando su entrada en el campo de escuela.
2. Planee su trabajo voluntario con anticipación con el maestro. El maestro arreglara su estancia como voluntario.

3. Por favor deje a hermanos o niños pequeños en casa mientras da su tiempo voluntario.

Dependiendo de la necesidad del maestro y el salón, tiempo voluntario incluirá trabajo secretarial, de limpieza, ayuda de tutoría, compartiendo sus habilidades, u otra ayuda específica de instrucción. El maestro le dará más instrucciones para maximizar su tiempo voluntario en el salón.

Asociación de padres y maestros de la escuela primaria Locust: Un PTA activo es parte e la comunidad de Locust. Recaudación de fondos del PTA a proveído oportunidades para paseos, premios mensuales a los estudiantes y el fin de año. El PTA ayuda en las preparaciones de materiales para desastres, el libro anual y otras actividades durante el año. Nuestro PTA tiene noches familiares durante el año. Durante el otoño se lleva a cabo la campaña de membresías. Se motiva a los padres a unirse al PTA y apoyar las actividades para nuestra escuela. Las juntas del PTA se anuncian a través de la carta de avisos y volantes que se envían a casa. Todos los padres son bienvenidos.

Junta del consejo escolar: El consejo escolar de Locust (SSC) revisa el curriculum de la escuela y sus necesidades. El SSC hace recomendaciones a la mesa directiva gobernante para mejorar el programa de educación de Locust.

Comité consejero del idioma inglés: Este comité esta abierto a todos los padres que tienen estudiantes bilingües inscritos en Locust. En las juntas ELAC, se discuten asuntos relacionados al programa bilingüe. ELAC se reúne 5 veces al año. Se provee cuidado de niños.

CLIMA DE LA ESCUELA

Código de vestir de la escuela: La primaria Locust no es una escuela de uniforme. Sin embargo, el siguiente código de vestir ha sido adoptado por la comunidad de la escuela y de acuerdo a las opiniones de padres, maestros y la política de la mesa directiva del distrito escolar unificado de Fontana.

Aseo y vestimenta apropiada contribuye a un ambiente de aprendizaje productivo. La vestidura de los alumnos no debe constituir un peligro a la salud, la seguridad o distracción que interfiera con el proceso de educación.

- Se debe calzar zapatos en todo momento. Sandalias, mocasines, zapatos sin correas, pantuflas o sandalias abiertas de los dedos no son apropiadas. Los alumnos deben poder participar en educación física con su calzado.
- Ropa y joyas deben estar libres de escritos, dibujos u otra insignia que sea cruda, vulgar, profana o sexualmente sugestiva o que abogue prejuicios raciales, étnicos o el uso de alcohol o drogas.
- Cuando las pandillas constituyen un peligro para los estudiantes, la superintendente o su designado podrá restringir la vestimenta como sea

necesario para acatar las políticas de la mesa directiva relacionadas a las actividades de pandillas.

- La ropa debe ser suficiente para cubrir la ropa interior en todo momento. Ropa traslúcida o de red, blusas descotadas, sin hombros, cortas, de tirantes, pantalón cortos o faldas mas arriba de medio muslo están prohibidas.
- Tatuajes no son apropiados para estudiantes de escuelas primarias.
- Color de pelo que interrumpa no es permitido.
- Artículos en la ropa que llamen la atención y distraigan el clima de la escuela NO son permitidos.
- Sombreros, bufandas y pañuelos en la cabeza se usaran solamente por razones medicas o familiares.

Incluidos en estas guías están los pantalones bombachos, camisetas con insignias de la WWF o otras de pelea, y equipos deportivos que tengan alguna conexión con pandillas. Los pantalones deben ajustarse a la cintura y no ser mas de una talla grande o más pequeña. Camisetas no deben ser mas de una talla de grande. Los pantalones cortos no deben ser mas arriba del muslo o más abajo de la rodilla. Usted será contactado si su estudiante viste ropas que no reúnan las guías de la escuela/distrito.

Escuela primaria Locust

REGLAS DEL CAMPO ESCOLAR PARA ESTUDIANTES

2009-10

- En las mañanas, a las 7:35sonara la primera campana de advertencia. Esta significa “formarse”. Indica que las clases están por comenzar. El alumno debe parar de jugar y formarse con su clase. Para cuando la campana de las 7:40 suena ya deben estar en la clase.
- Solo se debe comer en el área designada. No se permite comida en el área de juego. Bocadillos se permiten a la hora de meriendas y en las mesas moradas SOLAMENTE
- Dulces, sodas y goma de mascar no son permitidas en la escuela. Cualquiera de estos artículos serán tomados del estudiante que los traiga.
- Después de comer, ve inmediatamente al campo de juego. Podrás visitar el baño o tomar agua en el camino. Al llegar al patio, debes permanecer allí hasta la campana.
- Debes beber agua e ir al baño solo durante los recreos.
- Trátense uno al otro con respeto. Tirar piedras, malas palabras, pelear y “jugar” a pelear, son todos comportamientos inapropiados y No serán tolerados en Locust. Empujones y empujones no son permitidos.
- Las áreas Quad están cerradas durante el recreo de las mañanas, comida y recreo de la tarde. Los estudiantes no deben estar en estas áreas.

- Jugar solamente en las áreas planas de pasto y en las áreas de asfalto del patio. Jugar en las áreas de declive no está permitido. Jugar en los planteros, flores y arbustos no es permitido.
- Se permiten pelotas traídas de casa con la excepción de pelotas duras. Pon tu nombre en la pelota. No se permite traer bates de béisbol de casa! Los maestros deben estar presentes cuando se usen bates de la escuela.
- Juguetes, incluidos tarjetas de intercambio, radios, juegos de mano, teléfonos ipods, MP3 etc. no se deberán traer sin permiso.
- Patinetas y zapatillas de tacón no se permiten en la escuela.
- Solo se permite correr en las áreas de pasto. Los estudiantes solo deberán caminar en las otras áreas. No correr entre los salones.
- Cuando se usen las barras, debes mantener al menos una mano en las barras durante todo el tiempo(no columpiarse con las rodillas solamente) No pararse encima de las barras.
- Cuando se use el “jungle gym” azul, comienza por el final donde están los escalones azules y cruza las barras o anillos de en medio.
- No se permiten mascotas en el campo en ningún momento por políticas de la mesa directiva.
- Apuntadores láser, linternas o plumas de toques son permitidos en ningún momento.

Disciplina y comportamiento de estudiantes: Se espera que los estudiantes demuestren responsabilidad en su interacción con sus compañeros y personal. Conducta esperada incluye demostración de responsabilidad, auto - control, generosidad, trabajo ético, actitud positiva y confianza. Cada una de estas características serán discutidas con los alumnos durante la primera semana de clases. Cada alumno será responsable de mostrar estas características en el salón y en el patio.

Más allá de estas guías, se harán cumplir reglas específicas de comportamiento en clase, durante el recreo y en la cafetería. Estas reglas son repasadas con cada clase al comienzo del año escolar. Aquellos que no obedezcan estas reglas y guías podrán recibir cualquiera de las siguientes consecuencias.

Advertencia de parte del personal de la escuela

Tiempo fuera dado por corto tiempo por el personal de la escuela.

Detención del recreo Esta es pautada durante el recreo. El alumno es separado de los compañeros durante este tiempo.

Embellaciendo el campo de escuela- A alumnos que se les hayan dado dos advertencias por la misma infracción se le referirá al embellecimiento de la escuela. Se notificará a los padres.

Detención después de clases- Esta detención de media hora se lleva a cabo en el salón después de clases. Se notificara a los padres antes que se sirva la detención para arreglar el tiempo conveniente.

Conferencias arregladas con padres/estudiantes/maestro/director como sea apropiado.

Suspensión en casa- Mal comportamiento continuo resultara en la remoción del estudiante del salón y puesto en otro por una parte del día. Se notificara a los padres si esto sucede.

Suspensión de la escuela- será determinado por el director o designado.

Expulsión- Será determinado por FUSD.

Otro- Será determinado dependiendo de las circunstancias.

(Infracciones serias no seguirán la sucesión disciplinaria de arriba)

Suspensión: De acuerdo al código de educación de California 48900, lo siguiente podrá resultar en suspensión de la escuela:

1. Causar, atentar causar o amenazar de lastimar físicamente a otra persona.
2. Poseer, usar, vender o facilitar cualquier arma de fuego, navaja, o explosivo.
3. Poseer, usar, vender o facilitar o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica, o intoxicante de cualquier tipo.
4. Ofrecer, arreglar, o negociar vender/comprar, entregar, o facilitar cualquier sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante o material representado como sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.
5. Cometer o intento de cometer robo o extorsión.
6. Causar o intentar robar propiedad de la escuela o privada.
7. Robo o intento de robo de propiedad privada o de la escuela.
8. Poseer o usar tabaco o productos conteniendo tabaco.
9. Cometer actos obscenos, o involucrarse en hábitos profanos o vulgares.
10. Poseer, ofrecer, arreglar, o negociar la venta de parafernalia de drogas.
11. Interrumpir actividades escolares o voluntariamente desafiar autoridad válida.
12. Recibir propiedad robada de la escuela o privada a sabiendas.
13. Poseer una imitación de arma de fuego.
14. Cometer o intentar cometer asalto sexual.
15. Hostigar, amenazar, o intimidar a un estudiante quien es un testigo quejoso, o testigo en un procedimiento disciplinario de la escuela con el propósito de impedir a este estudiante de ser un testigo y/o vengarse contra el estudiante por ser testigo.
16. Hacer amenazas terroristas contra oficiales de la escuela y o propiedad de la escuela.
17. Cometer hostigamiento sexual.
18. Causar, intentar causar, amenazar, o participar en actos de violencia de odio

19. Intencionalmente hostigar, amenazar o intimidar a un estudiante o grupo de estudiantes al grado de tener el efecto de interrumpir el trabajo de la clase, creando desorden substancial, e invadir los derechos de los estudiantes creando un ambiente de hostilidad o intimidación.

Apelo de suspensión: Bajo el código de educación 48914, el padre o guardián de un estudiante suspendido tiene el derecho de pedir una junta con el superintendente o su designado. Los procedimientos para apelar una suspensión se encuentran en las políticas de la mesa directiva. Si un padre desea revisar mas allá el caso o información adicional respecto al procedimiento de apelación, el padre debe pedir una apelación en la oficina de la escuela. Se pautara una conferencia con el director. Mas apelaciones se podrán hacer con el designado del superintendente después de la conferencia con el director, si el asunto no se resuelve.

Información de no discriminación/hostigamiento: Programas y actividades del distrito deberán ser libres de discriminación, incluyendo hostigamiento, contra grupos étnicos, religión, sexo, color, raza, ascendencia, origen nacional, incapacidad física o mental, edad u orientación sexual.

La mesa directiva gobernadora deberá asegurar oportunidades iguales para todos los estudiantes en admisión y acceso al programa de educación, programas de guía y consejería, programas atléticos, procedimientos de exámenes, y otras actividades. El personal de la escuela y voluntarios cuidadosamente debe velar contra la segregación, prejuicio y estereotipo de instrucción, guía y supervisión.

La educación sexual se debe separa para proteger la modestia del estudiante. En educación física, cuando estándares objetivos tienen un efecto adverso en estudiantes por razón de sexo, raza, grupo étnico o incapacidad, otros estudiantes deben ser usados para balancear los logros y crear oportunidades de educación comparables.

La mesa directiva prohíbe intimidación u hostigamiento de cualquier estudiante por cualquier empleado, estudiante u otra persona en el distrito. El personal debe estar alerta e inmediatamente responder a la conducta del estudiante la cual podrá interferir con la habilidad de otro estudiante de participar en/o beneficiarse de los servicios de la escuela, actividades o privilegios.

Los estudiantes que hostiguen a otros estudiantes deberán estar sujetos a disciplina, incluyendo consejería, suspensión y/o expulsión. Un empleado que permite o se involucra en hostigamiento deberá ser sujeto a acción disciplinaria, hasta incluir despido.

La mesa directiva designa la siguiente posición como coordinador de Título IX para la no- discriminación:

Director del bienestar y asistencia

9680 Citrus, Fontana, CA 92335

(909) 357-5000 x7095

Cualquier estudiante que sienta haber sido discriminado debe contactarse inmediatamente con el coordinador de no-discriminación o el director o designado. Si una situación que involucra hostigamiento no se remedia prontamente por el coordinador de no-discriminación, el director o su designado, una queja debe ser puesta ante el superintendente o su designado quien determinara cual procedimiento de queja es apropiado.

Hostigamiento sexual: La mesa directiva gobernante prohíbe el hostigamiento sexual de cualquier estudiante por cualquier empleado, estudiante u otra persona en o del distrito. Los maestros deberán discutir esta política con los estudiantes de edad apropiada en maneras que les asegure que no deben de soportar ninguna forma de hostigamiento sexual. Cualquier estudiante que se involucre en hostigamiento sexual de cualquiera en o del distrito será sujeto a acción disciplinaria o hasta ser expulsado. Cualquier empleado que se involucre o permita hostigamiento sexual deberá ser sujeto a acción disciplinaria o hasta despido. La mesa directiva espera que los estudiantes o personal inmediatamente reporten incidentes de hostigamiento sexual al director, su designado o cualquier otro administrador del distrito.

Cualquier estudiante que sienta que ha sido hostigado deberá contactar inmediatamente al director o su designado en su escuela. Si una situación que involucra hostigamiento no se remedia prontamente por el director o su designado, una queja debe ser puesta de acuerdo con el artículo 1312.1- Quejas concernientes al personal de escuela o artículo 1312.2- procedimientos de quejas. El director decidirá cual procedimiento es el adecuado.

El distrito prohíbe el comportamiento vengativo contra cualquier quejoso o participante en el proceso de quejas. Cada queja de hostigamiento debe ser prontamente investigada de manera que respete la privacidad de todas las partes involucradas.

Otros tipos de conductas que son prohibidas en el distrito y que puedan constituir hostigamiento sexual incluye:

1. Miradas lujuriosas, coqueteo sexual o proposiciones.
2. Insultos sexuales, epitafios, amenazas, abuso verbal, comentarios derogatorios, o descripciones sexuales degradantes.
3. Comentarios verbales gráficos acerca del cuerpo de un individuo, u conversación personal excesiva.
4. Bromas sexuales, cuentos, dibujos, o gestos.
5. Difundir rumores sexuales.
6. Fastidiar o hacer comentarios sexuales sobre estudiantes inscritos en clases primordialmente de un sexo.
7. Tocar sexualmente las ropas o cuerpo de un individuo.
8. Limitar a propósito el acceso de un estudiante a herramientas educativas.

9. Mostrar objetos sexualmente sugestivos en el ambiente educativo.
10. Cualquier acto de venganza contra individuos que reporten violaciones a las políticas del distrito contra hostigamiento sexual o contra quien participe en la investigación de una queja de hostigamiento sexual.

Intimidación: La intimidación no esta permitida en la escuela primaria Locust y será sujeta a las guías de disciplina expuestas arriba. No es de ayuda ni amable para ningún estudiante el involucrarse en intimidación. La política 5000 de la mesa directiva del distrito, provee en una parte pertinente: “ Es de incumbencia a los maestros de ver por el bienestar físico e intelectual de los estudiantes a su cargo.” Implicado en esta política esta que los maestros no deben ser intimidantes ni atormentadores. Mucho de la política del distrito referente a intimidación entre estudiantes es aplicable fácilmente a empleados también. No es solamente un estudiante que puede ser “intimidante.” Política 5145.9 (BP)

La mesa directiva gobernadora afirma el derecho de todo estudiante a ser protegido de comportamiento motivado por el odio. Es el intento de la mesa de promover relaciones armoniosas que permita a los estudiantes ganar un real entendimiento de los derechos civiles y responsabilidades sociales de la gente en nuestra sociedad. Comportamiento o comentarios que degraden al individuo basados en su raza, etnografía, cultura, herencia, sexo, orientación sexual, atributos físicos/mentales, creencias religiosas o practicas no serán tolerados.

La intimidación ocurre usualmente en publico. Se lleva a cabo en el patio o en el salón. La conducta es usualmente repetitiva, ocurriendo una y otra vez entre los mismos individuos. Su propósito es establecer superioridad e inferioridad. Su propósito es causar degradación en la víctima. El resultado eventual para la víctima es la pérdida del auto valor. La pérdida del auto valor hace el aprendizaje más difícil. El producto de la intimidación es una pobre experiencia educativa para la víctima así como para otros miembros de la clase. Cualquier preocupación sobre intimidación debe ser reportada primero al maestro y después a la oficina.

Noticia de no - discriminación: “El distrito escolar unificado de Fontana esta comprometido a la protección de sus empleados y estudiantes contra violaciones de los derechos humanos y discriminación. Cargos relacionados a cualquier escuela respecto a los estudiantes deben dirigirse al director de la escuela y cargos relacionados a empleados del distrito deben ser dirigidos al asociado superintendente, recursos humanos para una investigación como primer paso en el procedimiento de quejas.”

Superintendente

Cali Olsen-Binks

MESA DIRECTIVA DE EDUCACION DE FUSD

Laura Abernathy Mancha

Kathy Binks

Gus Hawthorn

Barbara Chavez

Julie A Ramos

Mapa de la escuela primaria Locust

PLAN DE DEJAR Y RECOGER ESTUDIANTES

- Los estudiantes deben ser dejados y recogidos en el estacionamiento de la escuela. Los padres podrán recoger a los estudiantes en la avenida Locust, pero POR FAVOR tenga cuidado. Espere y camine a su hijo cuando use el circulo de dejar, pare en la curva de carga/descarga de pasajeros, dejando el lado izquierdo abierto para carros saliendo.
- Los choferes deberán permanecer en sus carros en el circulo de dejar. Si desea dejar su carro, estacione en las áreas designadas.
- Los autobuses usaran el circulo de dejar junto con los carros. Por favor muévase hacia enfrente. Los autobuses tienen prioridad pues sus horarios están apretados.
- El estacionamiento del norte está cerrado para dejar o recoger estudiantes.
- Padres de preescolares y jardín de niños no deberán estacionarse detrás de vehículos o en la curva roja para dejar o recoger estudiantes.

****Por favor despegue y regrese al maestro de su hijo****

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA
RECONOCIMIENTO DE PADRE-ESTUDIANTE

DE RECIBO DEL CUADERNO DE LAS POLITICAS DE
PARTICIPACION DE PADRES

2009- 2010

Fecha recibido _____ Nombre del maestro _____

Nombre del estudiante _____

Por medio de esta admito el haber leído el contenido del cuaderno de padre/estudiante de la primaria Locust que esta localizado en la pagina electrónica de la escuela www.fusd.net bajo escuela primaria Locust. Estoy al tanto que seré responsable de los siguientes requerimientos legales, regulaciones y directivos del estado de California, políticas de la mesa directiva de educación de Fontana y la escuela primaria Locust. Entiendo que el no obedecer las leyes del estado de California, políticas de la mesa directiva de educación, o las reglas y direcciones de la escuela primaria Locust, ya sea recibida en escrito o verbal, podría resultar en consecuencias disciplinarias.

Firma del padre/guardián

Fecha

****Por favor despegue y regrese al maestro de su hijo****