

**PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL
LOCAL
Y
PLAN DE LA AGENCIA LOCAL DE
EDUCACIÓN**

ACTUALIZACIÓN DE LA META 3

CADA ESTUDIANTE SEA EXITOSO | ESCUELAS ATRACTIVAS | COMUNIDADES FACULTADAS



**Distrito
Escolar
Unificado de
Fontana**



PROCESO DE LCAP/LEAP Y LÍNEA CRONOLÓGICA

- 2016 - 2017 Audiencia pública del plan LCAP/LEAP (Plan de Responsabilidad de Control Local/Plan de la Agencia Local de Educación) e implementación por la Mesa Directiva de Educación en junio de 2016
- Julio: Desarrollo de los equipos de metas estratégicas
- Septiembre: Desarrollo del comité asesor del plan LCAP/LEAP
- Reflexión continua en las acciones/los servicios planeados en el 2016 - 2017
- Supervisión estratégica del progreso en octubre, enero, marzo
- Procesos continuos de aportación y de comentarios a través del año escolar 2016-2017
- Actualizaciones y talleres de la Mesa Directiva de Educación en las metas, el presupuesto, y los criterios de evaluación del plan LCAP/LEA a través del año.
- 2017 - 2020 Audiencia pública del plan LCAP/LEAP e implementación por la Mesa Directiva de Educación en junio de 2017



METAS DE FUSD 2016 – 2017

<p>Meta 1: Aumentar la competencia y el razonamiento estratégico</p>	<p>Meta 2: Promover el multilingüismo y el multiculturalismo</p>	<p>Meta 3: Aumentar la preparación para la graduación y para la universidad y carrera profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Proveer libros y materiales de instrucción que sean uniformes con los CCSS (Estándares Comunes Estatales) • Implementar los programas de intervención que sean uniformes con los CCSS y UC con el personal apropiado • Actualizar la tecnología basada en la escuela y en el distrito • Implementar y mantener evaluaciones • Establecer un canal de AP/IB K-8 • Expandir el acceso a y la integración de VAPA (Artes Interpretativas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, evaluar, y monitorear la responsabilidad para los estudiantes de EL (Desarrollo del Idioma Inglés) • Implementar y monitorear los programas de EL a través del distrito • Implementar y monitorear la reclasificación de los estudiantes de EL • Proveer desarrollo profesional para asistir en la instrucción de los estudiantes de EL • Proveer participación de los padres y de la comunidad • Repasar y revisar los programas de EL y el Plan Maestro 	<ul style="list-style-type: none"> • Edificar un programa de preparación para la universidad y carrera profesional para apoyar a los estudiantes a ser exitosos después de la preparatoria. • Desarrollar y edificar un Aprendizaje Vinculado al programa CTE (Programa de Educación Técnica) que sea sólido orientación profesional, programas, y estudios académicos • Desarrollar y edificar un Programa de Bachillerato Internacional y de Colocación Avanzada que sea sólido
<p>Meta 4: Cultivar maestros y líderes eficaces</p>	<p>Meta 5: Envolver a los estudiantes y disminuir la tasa de abandono escolar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Se proveerá desarrollo profesional para el personal a fin de mejor proveer los servicios para que los estudiantes puedan lograr crecer en las áreas de mayor necesidad. • Proveer oportunidades de desarrollo profesional en línea. • Mantener Equipos Instructivos de Liderazgo • Proveer desarrollo profesional para Directores y Subdirectores. • Edificar un canal de maestros y de liderazgo. • Identificar e implementar los sitios escolares de Ed Tech (Tecnología Educativa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar un Programa de Aprendizaje Alternativo completo para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes • Diseñar, implementar, y mantener un programa de PBIS (Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo), prácticas de Justicia Restauradora, y aprendizaje social y emocional 	
<p>Meta 6: Fortalecer la participación de la familia y la comunidad</p>	<p>Meta 7: Promover ambientes saludables</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un programa de enlace comunitario y familiar • Mantener la colaboración entre el personal y los padres como compañeros en igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener instalaciones seguras y ambientes que conduzcan a un aprendizaje seguro • Mantener ambientes saludables que conduzcan a un aprendizaje seguro 	



META 3
AUMENTAR LA PREPARACIÓN
PARA LA GRADUACIÓN Y PARA
LA UNIVERSIDAD Y CARRERA
PROFESIONAL



META 3 – AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA GRADUACIÓN Y PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

3A Acciones/Servicios

Acciones/Servicios	Estatus	Fecha
Mantener la posición de Director, universidad y carrera para encabezar y apoyar todos los esfuerzos para la preparación para la universidad y carrera profesional.	✓	julio 2016 – presente
Implementar Naviance, un sistema de planificación y detección para estudiantes, padres, y docentes, para asegurarse que los estudiantes estén al corriente para graduarse y listos para la universidad y una carrera profesional.	✓	julio 2016 - Presente
Desarrollo profesional y entrenamiento para los consejeros y el personal de apoyo sucesivo.	»	proceso continuo
Se crearán cursos adicionales para aumentar la cantidad de estudiantes que están inscritos y que están pasando los cursos aprobados A-G con una 'C' o mejor.	~	julio 2016 - presente
Se crearán cursos adicionales para aumentar la oportunidad para que los estudiantes remedien las calificaciones de D en la escuela de verano.	~	julio 2016 - presente
Continuar la prueba PSAT para los estudiantes del grado 10.	✓	octubre 2016

Acciones/Servicios	Estatus	Fecha
Implementar la prueba PSAT 8 para todos los estudiantes del grado 8.	✓	octubre 2016
Proveer preparación de admisión universitaria para las preparatorias.	»	proceso continuo
Proveer colaboraciones con varias ferias universitarias, tal como la feria universitaria U-CAN.	✓	octubre 2016
Proveer programas/ actividades/ talleres de preparación para la universidad/ carrera.	»	proceso continuo
Desarrollar y crear un programa de consejería elemental con un enfoque en la universidad/carrera con la integración del programa Naviance.	»	proceso continuo
Revisar el programa actual de AVID dentro del distrito para crear un programa base establecido con necesidades instructivas adicionales al nivel elemental y secundario.	~	proceso continuo

Leyenda del Progreso hacia el Objetivo:

✓ = Completado

» = Al Corriente

~ = Pendiente



META 3 – AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA GRADUACIÓN Y PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

3B Acciones/Servicios

Acciones/Servicios	Estatus	Fecha	Acciones/Servicios	Estatus	Fecha
Mantener el Director, Aprendizaje Vinculado para encabezar y apoyar el desarrollo, la implementación, y la supervisión del programa de Aprendizaje Vinculado.	✓	julio 2016 - presente	El Asesor de Aprendizaje Vinculado ha de proveer apoyo para la certificación del departamento y de los maestros y para la certificación de orientación profesional del Aprendizaje Vinculado.	»	julio 2016 - presente
Mantener al Secretario Ejecutivo	✓	julio 2016 - presente	El Asesor de Mercadotecnia de Aprendizaje Vinculado ha de desarrollar campañas de publicidad de la orientación profesional para la concienciación de los estudiantes y de la comunidad.	~	primavera 2017
Mantener la tecnología presupuestaria	✓	julio 2016 - presente	El contrato del Asesor de Subvenciones y Financiación ha de apoyar las iniciativas de escrituras de subvenciones regionales, estatales y nacionales que apoyen las metas del distrito en conformidad con las metas de Transforming Together (Cambio Unido) y que requieran un apoyo extenso del equipo de escritura para las oportunidades de financiación de subvenciones.	✓	septiembre 2016
Mantener 5 CTE-LL TOAs (Maestros en Asignatura)	»	3 of 5 contratados	Apoyo para las actividades de implementación de los estándares NGSS en conformidad con los programas CTE-LL y STEM.	✓	julio 2016 - presente
Identificar y reajustar los programas de CTE-LL y una posible orientación profesional innovadora por cada programa de preparatoria que incorporen cursos que conduzcan a una certificación industrial, articulación de estudios superiores, o pasantías de aprendizaje basadas en el trabajo laboral/ pasantía externa que esté de acuerdo con los Estándares Comunes Estatales.	»	julio 2016 - presente	Desarrollar laboratorios de aprendizaje para apoyar las actividades de participación activa para los estudiantes en las escuelas primarias y secundarias.	✓	julio 2016 - presente
Identificar el número actual de estudiantes de preparatoria que están inscritos en los cursos del Programa de Educación Técnica, programas estructurados de crédito dual o de certificación industrial o pasantías/ pasantías externas de aprendizaje basadas en el trabajo profesional y ajustar la presentación de informes de acuerdo con el sistema CALPASS, el nuevo sistema de informe estatal.	~	julio 2016 - presente			

Leyenda del Progreso hacia el Objetivo:

✓ = Completado

» = Al Corriente

~ = Pendiente



META 3 – AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA GRADUACIÓN Y PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

3C Acciones/Servicios

Acciones/Servicios	Estatus	Fecha
Completar una inspección completa del horario de cursos para determinar los cursos actuales y los que se necesitan para desarrollar programas sólidos de Bachillerato Internacional (IB)/ Colocación Avanzada (AP).	»	IB: diciembre 2016 AP: en curso
Proveer entrenamiento y oportunidades para que los maestros de IB/AP mejoren el éxito y el rigor estudiantil en los cursos actuales de IB/Colocación Avanzada y para compartir las prácticas recomendadas mediante la Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC) de maestros de IB/AP y el tiempo libre.	»	julio 2016 – junio 2017
Añadir el Programa de Años Intermedios (MYP) en los grados 9 y 10 en la Escuela Preparatoria Jurupa Hills que ha de comenzar en el año 2016-2017.	✓	agosto 2016
Añadir un Programa Primario de IB en la escuela Dolores Huerta International Academy.	✓	agosto 2016

Acciones/Servicios	Estatus	Fecha
Contratar a un coordinador/ maestro de apoyo de tiempo completo para la instalación de IB en la preparatoria Jurupa Hills.	✓	julio 2016
Contratar Coordinadores/un maestro de apoyo de tiempo completo para la instalación de Colocación Avanzada en cuatro preparatorias integradas.	✓	julio 2016 – enero 2017
Aumentar la financiación para contrarrestar el costo de las tarifas de los exámenes de la Colocación Avanzada/ IB para los estudiantes que no califican para exención o reducción de la tarifa.	✓	diciembre 2016

Legenda del Progreso hacia el Objetivo:

✓ = Completado » = Al Corriente ~ = Pendiente



META 3 – AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA GRADUACIÓN Y PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

ACTIVIDADES PRINCIPALES Y RESULTADOS HASTA LA FECHA

- Aumentar los servicios de preparación estudiantil para las admisiones universitarias y aumentar la preparación para los exámenes de AP/ACT que a su vez conduzcan a un aumento en las aceptaciones a las universidades. Por ejemplo:
 - Coordinadores de IB y AP contratados en 4 de las 5 escuelas y el desarrollo de planes estratégicos en curso.
 - Desarrollo Profesional (PD) continuo que sea ofrecido para todos los maestros de IB y AP.
- Aumentar y expandir programas tales como AVID, Colocación Avanzada, & Bachillerato Internacional.
- Para los maestros de CTE hay una revisión continua de la orientación profesional existente y del desarrollo de nuevos planes de orientación profesional de CTE-LL basados en las tendencias industriales, la colocación de empleo, y la adaptación de estudios superiores al graduarse de la preparatoria.



META 3 – AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA GRADUACIÓN Y PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL SUPERVISIÓN

	2013-2014 Datos finales	2014-2015 Datos finales	2015-2016 Datos finales	¿Alcanzamos la meta para el 2015-2016?	2016-2017 Datos de Metas y Medidas
Tasa de Graduación	87.2%	87.3%	Todavía no hay datos disponibles	No (basado en los datos más actuales que hay disponibles)	El distrito aumentará la tasa de graduación a un 90%, o un crecimiento de 1.33 puntos de porcentaje sobre la tasa de graduación del año previo. (los datos de 2015-16 serán publicados en la primavera de 2017)
A - G	32.5% (912) de los graduados completaron los cursos A-G	35.3% (1,022) de los graduados completaron los cursos A-G	Todavía no hay datos disponibles para el % de los graduados que completaron los cursos A-G	No (basado en los datos más actuales que hay disponibles)	La tasa de completación de los cursos A-G del distrito aumentará 5 puntos de porcentaje. (los datos de 2015-16 serán publicados en la primavera de 2017)
EAP	ELA :12% Matemáticas :3%	ELA: 14% Matemáticas:4%	ELA: 14% Matemáticas:4%	No	El distrito aumentará la tasa de Listos para la Universidad de EAP por 2 puntos de porcentaje en ELA (Lengua y Literatura) y Matemáticas.
AP	49%	47%	45%	No	El distrito aumentará el porcentaje de estudiantes que obtenga un 3 o más en los exámenes de AP por 5 puntos de porcentaje.
AP	2,381	2,376	2,956	Sí	El distrito aumentará el porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de Colocación Avanzada por un 10%. (Actualmente inscritos: 2828)
IB	131	147	375	Sí	El distrito aumentará el porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de IB por un 10%. (Actualmente inscritos: 277)



LCAP/LEAP SIGUIENTES PASOS

■ Enero:

- Taller Especial de la Mesa para las prioridades de las Metas y el Presupuesto del plan LCAP/LEAP el 23 de enero.
- Presentación de la Meta 5 al Comité Asesor el 19 de enero.

■ Febrero:

- Presentación de la Meta 5 a la BOE (Directiva Estatal de Impuestos sobre Ventas, Uso, y Otros) el 7 de febrero.
- Presentación de las Metas 1, 2, 4 al Comité Asesor el 23 de febrero.

■ Febrero/marzo:

- Esquema recomendado del plan LCAP/LEAP y Taller Especial de la Norma de Evaluación de la BOE. Fecha por determinarse.

■ Marzo:

- Presentación de las Metas 1, 2, 4 a la BOE el 15 de marzo.
- Reunión de aportación de la parte interesada el 6 de marzo.
- Gabinete Comunitario
- Proposición del plan LCAP/LEAP 2017 - 2020 para conducir la dotación de personal y el presupuesto.

■ Abril:

- Revisión anual para la BOE.

■ Mayo/junio:

- Adopción del plan LCAP/LEAP y el Presupuesto de 2017 - 2020.
- Presentar el plan LCAP/LEAP adoptado al Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino para el 30 de junio.



¡GRACIAS!

