



¿Cuál es la diferencia entre el Preescolar, Pre-Kínder, y Kínder Transicional en elUSD de Fontana?

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos, especialmente en cuanto a la cuestión de su educación. Si tiene un pequeño que está listo para comenzar su trayectoria educativa, entonces tiene que asegurarse que reciba la mejor experiencia general posible. Ya que el ir de no haber estado en la escuela al kínder puede ser impactante para su hijo/a, es esencial permitirle a que se acostumbre al sistema escolar y prepararse para lo que viene.

En el momento de la inscripción, necesitara saber en cuál de los programas de aprendizaje temprano le gustaría inscribir a su hijo/a. Para arrojar algo de luz sobre el tema, he aquí un análisis de cada programa, para que pueda determinar cuál será el óptimo para su hijo/a.

El programa Preescolar es el primer paso en la trayectoria educativa de su hijo/a. Cuando su hijo/a vaya a cumplir 3 para antes del 1^{ro} de diciembre, son elegibles para inscribirse en el programa Preescolar estatal del USD (Distrito Escolar Unificado) de Fontana para niños de 3 años. El programa Preescolar esta alineado junto con las necesidades de desarrollo de niños de 3 años. El programa es de 3-horas al día y consiste en 180 días escolares. Los niños en este programa no tienen que saber ir al baño.

El programa para niños de 3-años se alinea con los Fundamentos del Aprendizaje Preescolar de California (48-meses) y Marco de currículo Preescolar de California. El programa fomenta la exploración y actividades basadas en el juego que enfatizan el ofrecerle a su hijo/a experiencias de aprendizaje y entornos individuales, culturales, y lingüísticamente consientes.

INSCRIBIRSE HOY

Visite www.fusd.net/enrollment para saber cómo inscribir a su hijo/a en uno de nuestros Programas de Aprendizaje Temprano

- Preescolar (3 a 4 años)
- Pre-Kínder (4 a 5 años)
- Kínder Transicional (4 a 5 años)

MÁS INFORMACIÓN

Para más información en cuanto a los Programas de Aprendizaje Temprano en el USD de Fontana

Visite www.fusd.net/preschool

O llame al Departamento de Educación Temprana al: 909-357-5000 ext. 29226



Currículo & Actividades Diarias

El programa para niños de 3 años incorpora actividades basadas en temas que se extienden en áreas de contenido: Alfabetización, lenguaje, matemáticas, ciencias, socio emocional, y escritura emergente. Los estudiantes están expuestos a un ambiente lleno de material escrito para promover la comprensión y el vocabulario al igual que la presentación a una variedad de literatura: ficción, no-ficción, poemas, canciones, y rimas. Usualmente comienzan el día con la "Hora del Círculo" y aprenden una destreza de matemáticas (contar, hacer juego, patrones, etc.), habilidad de ciencias o destreza de alfabetización (leer un libro, juego usando los dedos, música y movimiento, etc.). La hora del recreo les permite a los niños a aumentar sus habilidades motrices gruesas y a explorar los diferentes entornos con sus amigos. Cada día tienen 60 minutos de Centros seleccionados por los niños que se enfocan en el aprendizaje por medio del juego con la extensión de ideas y pensamiento a nivel más alto, los cuales son facilitados por medio de interacciones positivas con el personal del preescolar y los compañeros. Se provee alimentación diariamente.

El programa Estatil Preescolar Pre-Kínder (PK4) y el Programa de Kínder Transicional (TK) son para niños un año antes de que entren al Kínder. Puede ser confuso entender las diferencias entre los programas de prekínder, PK4 y el TK, y cual programa es la mejor opción para su hijo/a. Aquí hay algunos detalles de programa para ayudarle a entender las similitudes y las diferencias de ambos programas de prekínder para niños de 4 años.

	Programa Preescolar estatal de Prekínder (PK4)	Programa de Kínder Transicional (TK)
Horas/Días diarios	Programa de día parcial, 180 días 3-horas al día	Programa de día parcial, 180 días 4-horas 20 minutos al día
Tamaño máximo de la clase	24	24
Proporción	1 Adulto por cada 8 estudiantes	1 Adulto por cada 12 estudiantes
Localidades	Se ofrece en 24 escuelas primarias del FUSD	Se ofrece en 22 escuelas primarias del FUSD
Elegibilidad para el Programa	Elegible por edad Residente del estado de California Programa de cuidado de niños subvencionado <u>Criterio de elegibilidad incluye:</u> -Servicios de protección infantil -Elegible por nivel de ingresos -IEP -Elegible para almuerzo gratuito y reducido	Elegible por edad Residente en los límites escolares de inscripción del FUSD Disponibile para todos los niños elegibles
Edad de elegibilidad por fecha de nacimiento	2 de septiembre del 2017- 1 de septiembre del 2018	2 de septiembre, del 2017- 2 de febrero, del 2018
Credencial de maestro	Permiso de Desarrollo infantil de California, Nivel de maestro o más alto y 24 unidades de semestre en Enseñanza Preescolar	Credencial de materias múltiples de California y 24 unidades de semestre en Enseñanza Preescolar
Alineación de las normas de Instrucción	Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California (60 meses) & Marco de currículo preescolar de California	Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California (60 meses) & Marco de currículo preescolar de California

Currículo & Actividades Diarias

El programa de Prekínder de niños de 4-años incorpora programas escolares adaptados por el distrito que se extienden por sobre áreas de contenido: Lenguaje y Alfabetización, matemáticas, historia/ciencias sociales, ciencias, socio emocional y escritura emergente. Los alumnos son expuestos a experiencias educativas integradas en las cuales aprenden materias académicas y destrezas sociales por medio de un entorno basado en juego que los prepara para el rigor del kínder. Esto incluye actividades de grupo entero, grupo pequeño, e individual, alineadas a los intereses y necesidades del niño. Se proporciona instrucción diferenciada por medio de actividades de grupo pequeño. Los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión, vocabulario, matemáticas, ciencias, y alfabetización en un entorno lleno de material escrito que desarrolla la exploración intrínseca de cada niño durante la hora de centros de su opción (tecnología, alfabetización, escritura, matemáticas, juego dramático, ciencias, bloque sensorial, biblioteca, y arte). Las habilidades motrices gruesas son desarrolladas por medio de las experiencias al aire libre diarias. Se provee nutrición diariamente.

RECURSOS

- [California Preschool Learning Foundations](#)
- [California Preschool Frameworks](#)
- [Universal Prekindergarten FAQ's](#)
- [Ages and Stages of Development](#)
- [First 5 California ~ California's Parenting](#)
- [Powerful Role of Play in Education](#)



Los estudiantes del Pre-Kínder tienen el doble de la probabilidad de estar listos para el Kínder en comparación con estudiantes que no asistieron al Pre-Kínder

Programas de Aprendizaje Temprano del FUSD

Pre-Kínder Universal

