

FONTANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

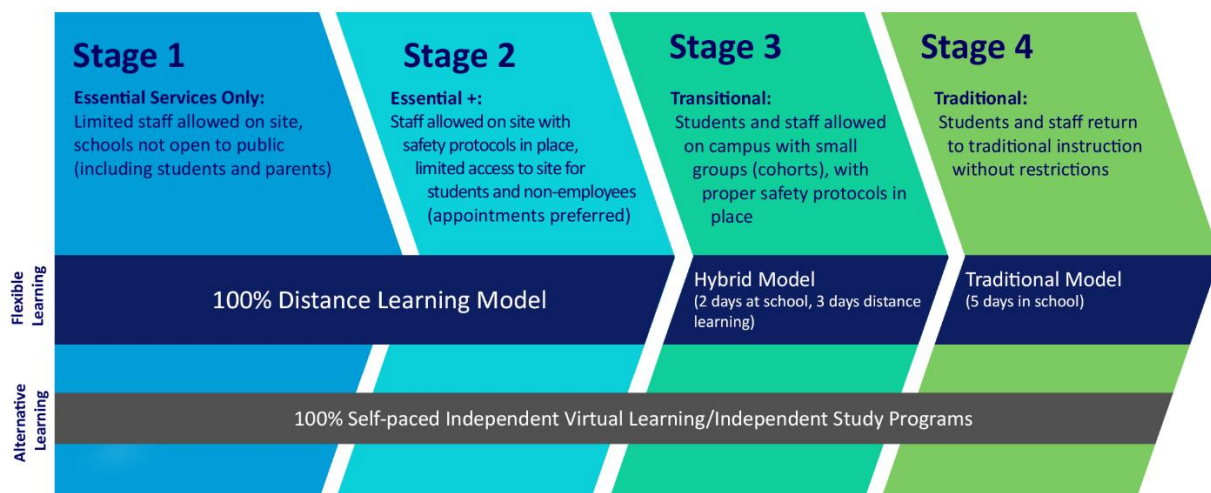
Early Education Programs

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

Dear Preschool Families,

As we prepare for the 2020-2021 school year, we know many of you have questions regarding how the year will reopen and what our plan is to keep our children safely and effectively learning. We are all facing this unprecedented, ever changing situation together. And while no single option is ideal, the Early Education Department along with Fontana Unified School District (FUSD) is committed to providing our students and employees with an environment that promotes learning, mitigates risks of exposure, and is responsive to the impact of COVID-19 school closures.

The school district has adopted two options to address the reopening of our schools: Flexible Learning and Alternative Learning. The State Preschool Program will be implementing the Flexible Learning Program exclusively. The Alternative Learning option is not available for students enrolled in the State Preschool Program.



Flexible Learning Program. Under this option, we will begin the school year on Stage 2 Essential + with **100% Distance Learning Model**. Teachers will provide daily live interaction with students, using tools such as Microsoft Teams, to help students learn and complete their studies. Students, with the support of each parent will be responsible for participating in synchronous (online & live) group classes as well as complete work at home through asynchronous (offline & independent) studies. Teachers will offer daily 'Student Support Hours', a time where they will be available to answer student and parent questions. **Additionally, this program allows us to adjust our learning model depending on the current situation with COVID-19.** As the situation changes, we can transition our students from Distance Learning, to a Hybrid Model with in-person instruction 2 days a week, and eventually back to the Traditional model.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA

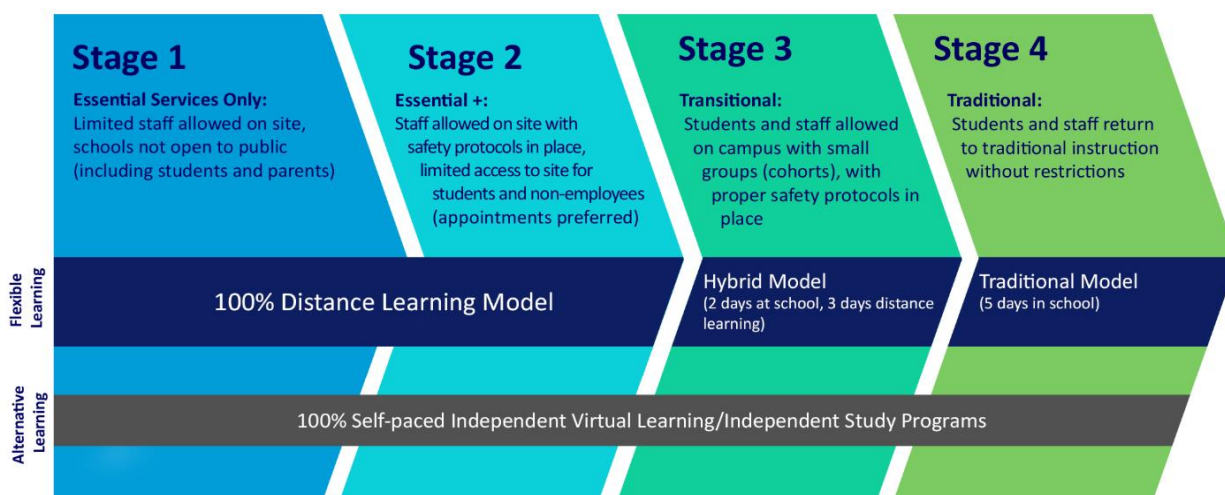
Programas de Educación Temprana

Éxito para cada Estudiante | Escuelas Atractivas | Comunidades Empoderadas

Estimadas familias de preescolar,

A medida que nos preparamos para el año escolar 2020-2021, sabemos que muchos de ustedes tienen preguntas sobre cómo será la reapertura del año y cuál es nuestro plan para mantener a nuestros niños de manera segura y aprendiendo eficazmente. Todos estamos enfrentando juntos esta situación siempre cambiante y sin precedentes. Y aunque ninguna opción es la ideal, el Departamento de Educación Temprana junto con el Distrito Escolar Unificado de Fontana (FUSD) se compromete a proporcionar a nuestros estudiantes y empleados un ambiente que promueva el aprendizaje, reduzca los riesgos de exposición y responda al impacto de los cierres escolares por el COVID-19.

El distrito escolar ha adoptado dos opciones para responder a la reapertura de nuestras escuelas. Aprendizaje Flexible y Aprendizaje Alternativo. El programa de preescolar estatal implementará solamente el Programa de Aprendizaje Flexible. La opción de aprendizaje alternativo no está disponible para estudiantes inscritos en el programa de preescolar estatal.



Programa de Aprendizaje Flexible. Bajo esta opción, comenzaremos el año escolar en la Etapa 2 Esencial + **100% Modelo de Aprendizaje a Distancia**. Los maestros proporcionarán interacción diaria en vivo con los estudiantes, usando herramientas como *Microsoft Teams*, para ayudar a los estudiantes a aprender y completar sus estudios. Con la ayuda de cada uno de los padres, los estudiantes serán responsables de participar en clases de grupo sincrónicas (en línea y en vivo), así como de trabajar en casa a través de estudios asincrónicos (*offline* e independiente). Los maestros ofrecerán ayuda diaria en el “Horario de Apoyo Estudiantil” estarán disponibles para responder preguntas a los padres y al estudiante. **Este programa, además nos permite adaptar nuestro modelo de aprendizaje dependiendo de la situación actual con el COVID-19.** A medida que la situación cambie, podremos hacer la transición de nuestros estudiantes de Aprendizaje a Distancia a Modelo Híbrido con instrucción en persona 2 días por semana, y eventualmente regresar al modelo tradicional.

Under Stage 2, we would limit the number of people entering our school campuses to only teachers and staff, with minimal students (by appointment only) as the risk of COVID-19 exposure is still high. Teachers and staff would be allowed on campus with social distancing and safety protocols in place. Students and parents would be allowed on campus as needed, and by appointment only. The school sites would be closed to the general public. All students would continue learning from home via Distance Learning. For more information on the 2020-2021 Reopening Stages visit www.fusd.net/reopen.

Preschool Student Laptop Loaner Program - State Preschool students who will need a laptop to access the instructional program will be given the opportunity to check-out a student laptop for use at home. More information regarding this program will be released later through the FUSD website, social media, and your preschool teacher.

Safety Protocols – What to Expect When Students Return to Campus

FUSD is committed to mitigating the risk of exposure when schools physically reopen. The following is a list of safety protocols we will be following at each school site.

- Temperatures will be taken daily for all students, staff, visitors who enter the school campus.
- Masks must be worn at all times to protect our students, staff, and visitors.
- Soap, paper towels, hand sanitizer, and sanitary wipes will be available in all meeting areas and classrooms.
- Social distancing in classrooms and general areas around school grounds will be observed.
- Whenever possible, doors and windows will remain open for more ventilation.
- Quarantine areas will be set up at each site for students who exhibit signs of sickness.
- Routine cleaning and sanitization will take place daily, with classrooms thoroughly sanitized on Wednesdays and Saturdays.
- Meals will be pre-packaged and provided as “Grab n’ Go” meals eaten in the classroom or outside (weather permitted).

Enclosed in this packet is additional information that may help you navigate through a very different beginning of the school year.

These items include information regarding:

- Distance Learning ~ Day-at-a-Glance
- How to Stay Informed...
- Preschool Attendance Policy
- Using Microsoft TEAMS ~ Step by Step Directions
- Getting Ready for Distance Learning
- 2020-21 School Year Calendar

I look forward to a year of many changes and unknowns, in which we will regroup and move forward. Keeping in mind our “Why” to ensure that every student is prepared for success in college, career and life. It has never been truer that as parents, you are your child’s first and most important teacher. As a team, we will ensure that your child is building a foundation of literacy and needed readiness skills for future success.

If you need any assistance, please do not hesitate to contact the Early Education Department at 909-357-5000 extension 29226.

Respectfully,

Darcy D. Whitney

Director, Early Education

En la Etapa 2, limitaríamos el número de personas que ingresen a nuestros planteles escolares solamente los maestros y el personal, con un mínimo de estudiantes (solo con previa cita) ya que el riesgo a la exposición del COVID-19 sigue siendo todavía alto. Se permitirá a los maestros y el personal estén en el plantel escolar siguiendo los protocolos distanciamiento social y seguridad. Se permitirá a los estudiantes y padres estén en el plantel escolar según sea necesario y solo por previa cita. Los planteles escolares estarán cerrados para el público en general. Todos los estudiantes continuarán aprendiendo desde casa a través Aprendizaje a Distancia. Para más información sobre las etapas de reapertura del 2020-2021 visite www.fusd.net/reopen.

Programa de Préstamo de Computadoras Portátiles para Estudiantes de Preescolar - Los estudiantes de preescolar estatal que necesitarán una computadora portátil para acceder al programa de instrucción tendrán la oportunidad de sacar una computadora para usar en casa. Más adelante se dará a conocer más información sobre este programa a través del sitio web del FUSD, las redes sociales y su maestra de preescolar.

Protocolos de Seguridad – Que esperar cuando los estudiantes regresen a la escuela

FUSD se compromete a mitigar el riesgo de exposición cuando las escuelas reabran físicamente. La siguiente es una lista de los protocolos de seguridad que seguiremos en cada plantel escolar.

- Se tomará la temperatura diariamente a todos los estudiantes, el personal, y los visitantes que ingresen a la escuela.
- El cubrebocas deberá usarse en todo momento para proteger a nuestros estudiantes, el personal y los visitantes.
- El jabón, toallas de papel, desinfectante para manos y toallas húmedas sanitizantes estarán disponibles en todas las áreas de encuentro y aulas.
- Se observará el distanciamiento social en las aulas y las áreas generales alrededor de los terrenos escolares.
- Siempre que sea posible, las puertas y las ventanas permanecerán abiertas para mayor ventilación.
- Se establecerán áreas de cuarentena en cada plantel para los estudiantes que presenten signos de enfermedad.
- La rutina de limpieza y sanitización se llevará a cabo diariamente, con aulas completamente desinfectadas los miércoles y los sábados.
- Las comidas se pre empaquetarán y se proporcionarán como comidas “Grab n’ Go” para comerse en el aula o afuera (si el clima lo permite).

Se adjunta en este paquete información adicional que puede ayudarle a navegar a través de un comienzo de año escolar muy diferente.

Se incluyen elementos de información sobre:

- Aprendizaje a Distancia ~ Vistazo día a día
- Cómo mantenerse informado
- Políticas de Asistencia a Preescolar
- Uso de *Microsoft TEAMS* ~ Instrucciones paso a paso
- Prepárese para el Aprendizaje a Distancia.
- Calendario del año escolar 2020-21.

Espero con interés un año de muchos cambios e incógnitas, en el que nos reagruparemos y avanzaremos. Teniendo en cuenta nuestro "Porqué" para asegurar que cada estudiante esté preparado para el éxito en la universidad, la carrera y la vida. Nunca ha sido más cierto que como padres, ustedes son el primer y más importante maestro de su hijo. Como equipo nos aseguraremos de que su hijo este construyendo los fundamentos de alfabetización y habilidades de lectura necesarias para el éxito futuro. Si usted necesita ayuda, por favor no dude en comunicarse al Departamento de Educación Temprana al 909-357-5000 extensión 29226.

Atentamente,

Darcy D. Whitney
Directora de Educación Temprana



State Preschool Distance Learning Day at a Glance

When the State Preschool Program is in Reopening Stage 1 Essential Only, Stage 2 Essential + or Stage 3 Transitional there will be an online Distance Learning component to the instructional program. The Distance Learning component will utilize Microsoft TEAMS to conduct lessons and communicate with families.

**Beginning the first day of school on Monday, August 24, 2020
Preschool will begin school on Stage 2 Essential +**

Stage 1 or Stage 2 ~ Instructional Day Schedule			
	Monday/Tuesday	Wednesday	Thursday/Friday
Live on TEAMS with Teacher	<u>30 minutes</u> Welcome Attendance Opening Activities	<u>30 minutes</u> Welcome Attendance Social Emotional Lesson <i>Student/Parent Support Time</i>	<u>30 minutes</u> Welcome Attendance Opening Activities
Live on TEAMS with Teacher AND At-Home Online Activities	Online activities to reinforce and assess instructional concepts that were taught in daily synchronous lessons during Alphabet Time, Book Time and Math/Science Time including gross motor activities.	Online activities to reinforce and assess instructional concepts that were taught in daily synchronous lesson during Social Emotional Lesson including gross motor activities.	Online activities to reinforce and assess instructional concepts that were taught in daily synchronous lessons during Alphabet Time, Book Time and Math/Science Time including gross motor activities.
Live on TEAMS with Teacher	<u>20 minutes</u> Closing Activities: Review and reflect on the day's activities, introduce the Distance Learning Activity for Independent Work. <i>Student/Parent Support Time</i>	No Closing Activities on Wednesday	<u>20 minutes</u> Closing Activities: Review and reflect on the day's activities, introduce the Distance Learning Activity for Independent Work. <i>Student/Parent Support Time</i>
Independent Work	15-20 minutes Students are working with at-home support to complete Distance Learning Activities packets focusing on ELA and Math content.	15-20 minutes Students are working with at-home support to complete Distance Learning Activities packets focusing on ELA and Math content.	15-20 minutes Students are working with at-home support to complete Distance Learning Activities packets focusing on ELA and Math content.



Aprendizaje a Distancia para Preescolar Estatal

Vistazo día a día

Cuando el Programa de Preescolar Estatal esté en la Etapa 1 de Reapertura Solamente Esencial, Etapa 2 Esencial + o Etapa 3 de Transición, habrá un componente de Aprendizaje a Distancia en línea para el programa de instrucción. El componente de aprendizaje a distancia utilizará *Microsoft TEAMS* para llevar a cabo las lecciones y comunicarse con las familias.

Comenzando el primer día de clases, el lunes 24 de agosto del 2020
Preescolar comenzará la escuela en la Etapa 2 Esencial +

Etapa 1 o Etapa 2 ~ Horario de Instrucción diaria			
	Lunes/Martes	Miércoles	Jueves/Viernes
En vivo a través de TEAMS con el maestro	<u>30 minutos</u> Bienvenida Asistencia Inicio de Actividades	<u>30 minutos</u> Bienvenida Asistencia Lección Emocional Social <i>Tiempo de apoyo para el estudiante y los padres.</i>	<u>30 minutos</u> Bienvenida Asistencia Inicio de Actividades
Actividades en línea en casa	Actividades en línea para reforzar y evaluar los conceptos de instrucción que se enseñaron en las lecciones sincrónicas diarias durante el tiempo del alfabeto, del libro y de matemáticas/ciencia, incluyendo las actividades motoras gruesas.	Actividades en línea para reforzar y evaluar los conceptos de instrucción que se enseñaron en la lección sincrónica diaria durante la Lección Emocional Social, incluyendo actividades motoras gruesas.	Actividades en línea para reforzar y evaluar los conceptos de instrucción que se enseñaron en las lecciones sincrónicas diarias durante el tiempo del alfabeto, del libro y de matemáticas/ciencia, incluyendo las actividades motoras gruesas.
En vivo a través de TEAMS con el maestro	<u>20 minutos</u> Actividades Finales: Revisar y reflexionar sobre las actividades del día, presentar la actividad de aprendizaje a distancia para trabajo independiente. <i>Tiempo para apoyo al estudiante y los padres.</i>	No hay actividades finales el miércoles.	<u>20 minutos</u> Actividades finales: Revisar y reflexionar sobre las actividades del día, presentar la actividad de aprendizaje a distancia para trabajo independiente. <i>Tiempo para apoyo al estudiante y los padres.</i>
Trabajo Independiente	<u>15-20 minutos</u> Los estudiantes trabajarán en casa para completar las actividades del paquete de Aprendizaje a Distancia que se centra en el contenido de <i>ELA</i> (lengua y literatura en inglés) y matemáticas.	<u>15-20 minutos</u> Los estudiantes trabajarán en casa para completar las actividades del paquete de Aprendizaje a Distancia que se centra en el contenido de <i>ELA</i> (lengua y literatura en inglés) y matemáticas.	<u>15-20 minutos</u> Los estudiantes trabajarán en casa para completar las actividades del paquete de Aprendizaje a Distancia que se centra en el contenido de <i>ELA</i> (lengua y literatura en inglés) y matemáticas.

Stage 3 ~ Instructional Day Schedule		
2 Days at School/3 Days Distance Learning		
Monday/Tuesday	Wednesday	Thursday/Friday
AM Session 3-hour In-Class Session	AM and PM Session Distance Learning	AM Session Distance Learning on TEAMS
PM Session Distance Learning on TEAMS	<i>Student Support for both AM and PM Sessions</i>	PM Session 3-hour In-Class Session

Stage 4 ~ Instructional Day Schedule
5 Days a Week In-Class Instruction
Monday to Friday
AM Session 3-hour In-Class Session
PM Session 3-hour In-Class Session

Etapa 3 ~ Horario de Instrucción diaria 2 días en la escuela/3 días Aprendizaje a Distancia		
Lunes/Martes	Miércoles	Jueves/Viernes
Sesión AM Sesión de 3 horas en clase	Sesión AM y PM Aprendizaje a Distancia <i>Apoyo Estudiantil para sesiones de AM y PM</i>	Sesión AM Aprendizaje a Distancia en TEAMS
Sesión PM Aprendizaje a Distancia en TEAMS		Sesión PM Sesión de 3 horas en clase

Etapa 4 ~ Horario de Instrucción diaria 5 días a la semana Instrucción en clase
Lunes a Viernes
Sesión AM Sesión de 3 horas en clase
Sesión PM Sesión de 3 horas en clase



Stay Informed ...

✓ State Preschool Webpage www.fusd.net/preschool

- Preschool Parent Handbook
- Preschool Parent Orientation Video

✓ Follow us on Instagram @fusdprek



Contact Us

✓ Phone: 909-357-5000 extension 29226

✓ Email: preschool@fusd.net



Manténgase informado ...

✓ **Página web de Preescolar Estatal** www.fusd.net/preschool

- Manual para padres de preescolar
- Video de orientación para padres de preescolar

✓ **Síguenos en Instagram** @fusdprek



Contact Us

✓ **Teléfono:** 909-357-5000 extensión 29226

✓ **Correo electrónico:** preschool@fusd.net



State Preschool Distance Learning Distance Learning Sign-In & Attendance

The State Preschool instructional program will be conducted online using a video conference tool called Microsoft TEAMS (similar to Zoom). Each school day, you will need to assist your preschooler to log onto TEAMS to attend the State Preschool program. Each student should log into TEAMS a few minutes early to be ready to learn when class begins (we know technology can be challenging at times). A student is considered Tardy **after 9 minutes** and the parent will need to fill out an Early Education Report of Absence form with a reason. The Preschool Teacher or Aide will be ensuring that the Report of Absence is completed accurately by communicating by email, telephone or TEAMS.

DISTANCE LEARNING DAILY PROCEDURES

- It is required that the State Preschool Teacher or Aide to sign-in for the arrival of the child, on a daily basis. Student attendance will be taken at the beginning of each session.
- It is extremely important for a child's sign-in sheet to be completed accurately, as it is a legal requirement. The Preschool Teacher and/or Aide will ensure that your child's sign-in sheet is complete and accurate by taking attendance at the beginning of the TEAMS instructional day and filling out the attendance sheet.
- All absences must be reported daily to the school site along with a reason for the absence.
- "In" and "out" times will not be filled out on the Sign-in sheet on any day the child is ill, on vacation, or otherwise not in attendance.

ATTENDANCE POLICY

Children enrolled in the State Preschool program are expected to attend class daily for the hours and the days the program is in operation unless excused from attendance. **Children will be dropped after 5 unexcused absences have occurred in the school year. It is the responsibility of the parent/guardian to contact the teacher when a child is absent, otherwise after 5 days of no contact, the child will be dropped from the program.**

Types of absences include: Excused or Unexcused.

Excused Absences

- **Illness/Appointments of child or parent**
 - Child illness: a doctor's clearance note is required when a child is out 10 or more consecutive school days.
 - Parent illness: Over 4 consecutive school days of absence requires proof of illness or hospitalization.
 - Dental or Doctor Appointment (child or parent)
 - Quarantine (child or parent)
 - Appointments such as DMV, AFDC, Medi-Cal, GAIN, WIC, Immigration and Social Services
- **Emergencies**
 - Sibling Illness: Over 4 consecutive school days of absence requires proof of illness or hospitalization.
 - Sibling Doctor or Dental Appointment
 - Death or Funeral (3 days in State, 5 days out of State or travel over 500 miles)



Aprendizaje a Distancia para Preescolar Estatal

Inicio de sesión y asistencia de aprendizaje a distancia

El programa de instrucción del preescolar estatal se realizará en línea usando una herramienta para video conferencias llamada *Microsoft TEAMS* (similar a *Zoom*). Cada día escolar, usted tendrá que ayudar a su estudiante de preescolar para iniciar sesión en *TEAMS* para asistir al programa de preescolar estatal. Cada estudiante deberá iniciar sesión de *TEAMS* unos minutos antes para estar preparado para aprender cuando comience la clase (sabemos que algunas veces la tecnología puede ser difícil). Se considera Tarde un estudiante después de 9 minutos, los padres tendrán que llenar un formulario de Reporte de Ausencia a Educación Temprana con una razón. El maestro de preescolar o asistente se asegurará de que el reporte de ausencia se complete con precisión comunicándose por correo electrónico, teléfono o *TEAMS*.

PROCEDIMIENTOS DIARIOS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

- Se requiere que el maestro o asistente de preescolar estatal registre el inicio de sesión del niño(a) de manera diaria. Se anotará la asistencia del estudiante al inicio de cada sesión.
- Es extremadamente importante que la hoja de inicio de sesión de los niños se llene adecuadamente, ya que es un requisito legal. La maestra o asistente de preescolar se asegurará de que la hoja de inicio de sesión de su niño este completa y exacta al tomar lista al inicio del día de instrucción por *TEAMS* y llenará la hoja de asistencia.
- Todas las ausencias deben reportarse diariamente al plantel escolar así mismo como la razón de la ausencia.
- Los tiempos de “entrada” y “salida” no se llenarán en la hoja de inicio de sesión en ningún día que el niño se encuentre enfermo, de vacaciones o que no asista al programa.

POLITICA DE ASISTENCIA

Se espera que los niños inscritos en el programa estatal de preescolar asistan a clase todos los días durante las horas y los días en que el programa esté en funcionamiento a menos que se excuse la asistencia. **Se dará de baja a los niños después de que hayan ocurrido 5 ausencias injustificadas en el año escolar. Es responsabilidad del padre/tutor ponerse en contacto con el maestro cuando un niño está ausente, de lo contrario después de 5 días sin contacto, el niño será dado de baja del programa.**

Los tipos de ausencias incluyen: justificadas o injustificadas.

Ausencias Justificadas

- **Enfermedades/citas que tenga el niño o padre**
 - Enfermedad del niño: se requiere una nota médica del doctor cuando un niño está fuera 10 o más días escolares seguidos.
 - Enfermedad del padre: se requiere comprobante de enfermedad o de hospitalización cuando hay más de 4 días consecutivos de ausencia.
 - Cita con el dentista o con el doctor (ya sea del niño o del padre)
 - Cuarentena (ya sea del niño o del padre)
 - Citas con el DMV, AFDC, Medi-Cal, GAIN, WIC, los servicios de inmigración o sociales
- **Emergencia**
 - Enfermedad de hermanos: más de 4 días escolares consecutivos de ausencia se requiere prueba de enfermedad u hospitalización.
 - Cita médica o dental del hermano
 - Muerte o funeral (3 días dentro del estado, 5 días fuera del estado o por viajar más de 500 millas)

- Class closure due to dangerous road conditions/extreme weather conditions (power lines down, flash floods, road closed, snowing, torrential rains, high winds, etc.)
 - School or classroom closure due to unforeseen conditions
 - Car problems (unexpected breakdown, flat tire, battery dead, car stolen, accident) Limited to two consecutive days.
 - An Early Education Administrator may authorize other family emergencies when it involves health and safety up to 3 days in State, 5 days out of State or travel over 500 miles.
- **Court Ordered Actions**
 - Court ordered visitation with absent parent (must have a copy of court order on file)
 - Court order appearance (must have a copy of court order on file)
 - Appointment with attorney
- **Best Interest of the Child (BIOC)**
 - Up to 10 days per year can be used for "Best Interest of the Child" days
 - Vacation/out of town (be specific)
 - School Program/field trips
 - Religious Preference: Religious instruction classes or worship, religious holiday or does not celebrate holidays
 - Child's birthday
 - Other reasons which are clearly in the best interest of the child

Unexcused Absences

- Other personal appointments
- Court ordered visitation with NO copy of court order on file.
- No transportation (i.e., lost keys, no gas, babysitter not available)
- Parent/child overslept
- Any absence without "Report of Absence" form

TARDY/EARLY PICK-UP POLICY

On the occasion when it is necessary to log onto Microsoft TEAMS **10 or more minutes late** the Early Education Report of Absence must be filled out complete with reason.

Excessive tardiness may result in a parent meeting scheduled with an Early Education Administrator at the District Office.

The State Preschool program is three hours in length, and it is important that your child attend the entire session in order to receive full benefits of the program. Exception: A modified day may be an appropriate intervention as determined by the Early Education Student Intervention Team (SIT).

NON-CONTRACTED DAY

- Student Intervention Team (SIT) Meeting
- When required immunizations are needed

- Cierre por condiciones peligrosas en la carretera/condiciones climáticas extremas (tendidos eléctricos caídos, inundaciones repentinas, carreteras cerradas, nevadas, lluvias torrenciales, fuertes vientos, etc.)
 - Cierre de la escuela o del salón de clases debido a condiciones no previstas
 - Problemas automovilísticos (avería inesperada, llanta pinchada, batería muerta, robo del auto, accidentes)
 - Un administrador del Departamento de Educación Temprana puede autorizar otras emergencias familiares cuando la salud y la seguridad estén involucradas hasta por 3 días en el estado, 5 días fuera del estado o por viajar más de 500 millas.
- **Citatorios ordenados por el tribunal**
 - Visita con el padre sin la tutela ordenada por el tribunal (debe de haber una copia de la orden judicial en los archivos)
 - Comparecencia ordenada por el tribunal (debe de haber una copia de la orden judicial en los archivos)
 - Cita con el abogado
- **El mejor interés del niño (BIOC)**
 - Se pueden utilizar hasta 10 días por año como días de “Mejor interés del niño”.
 - Vacaciones/fuera de la ciudad (sea específico)
 - Programa escolar/excursiones
 - Preferencia religiosa: instrucción de clases religiosas o de adoración, día festivo religioso o no celebra días festivos.
 - Cumpleaños del niño
 - Otras razones las cuales son claramente para el mejor interés del niño.

Ausencia Injustificada

- Otras citas personales
- Visitas ordenadas por el tribunal SIN copias de la orden judicial en los archivos.
- No transportación (i.e., llaves perdidas, sin gasolina, niñera no disponible)
- Padre/niño se quedó dormido
- Cualquier ausencia sin el formulario “Reporte de Ausencia”

POLÍTICA SOBRE LAS TARDANZAS/EL RECOGER TEMPRANO AL ESTUDIANTE

En la ocasión en que sea necesario iniciar sesión en *Microsoft TEAMS* con **10 o más minutos de retraso**, el reporte de ausencia de educación temprana debe rellenarse completo con el motivo.

La tardanza excesiva puede resultar en una reunión de padres programada con un Administrador de Educación Temprana en la Oficina del Distrito.

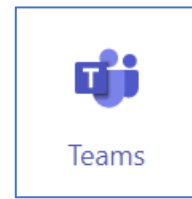
El programa de preescolar del estado es de una duración de tres horas y es importante que su hijo esté presente en la sesión entera a fin de recibir los beneficios completos del programa. Excepción: El día modificado puede ser una intervención apropiada según lo determinado por el Equipo de Intervención Estudiantil del Departamento de Educación Temprana (SIT).

DÍAS NO CONTRATADOS

- Reunión del Equipo de Intervención Estudiantil (SIT)
- Cuando se necesiten las vacunas requeridas



State Preschool Distance Learning Using Microsoft TEAMS



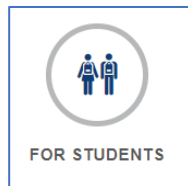
Microsoft TEAMS will be the primary online video conference tool (similar to Zoom) that each Preschool Student and their Parents will use to attend Distance Learning in-person instruction, chat with the teacher, access assignments etc. It will be very important that each student and parent are proficient at using the Microsoft TEAMS online tool.

The first time that you will use Microsoft TEAMS is when you attend your Preschool Parent Orientation on Friday, August 21st at either 9:00 am for the AM Session and 12:00 pm for the PM Session.

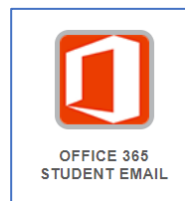
You will want to make sure that you are able to log onto TEAMS and begin using the platform before the Preschool Parent Orientation. Here are the directions to access Microsoft TEAMS and a helpful video to walk you through the steps.

To log onto Microsoft TEAMS

Step 1: Log onto www.fusd.net



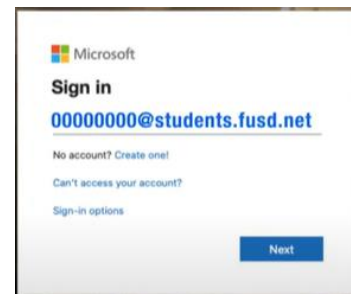
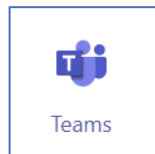
Step 2: Click on "For Students"



Step 3: Click on Office "365 Student Email"

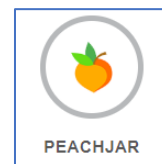
Step 4: Enter your student's email address using their studentid@students.fusd.net & Password and Click "Next"

Step 5: Click on TEAMS



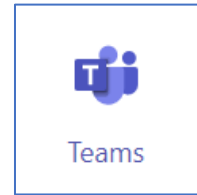
Need Support?

- You can watch a helpful video that demonstrates the steps to access TEAMS by going to <https://youtu.be/ZL3XbN3TdKQ>
- Call the FUSD Helpdesk at 909-357-7635, Monday to Friday from 7:30-3:30 pm
- For additional parent training, go to www.fusd.net and click on PEACHJAR





Aprendizaje a Distancia para Preescolar Estatal Usando Microsoft TEAMS



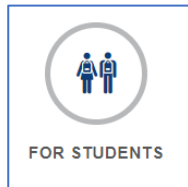
Microsoft TEAMS será la herramienta principal de video conferencia en línea (similar a Zoom) que cada estudiante de preescolar y sus padres utilizarán para asistir a la instrucción en persona durante el Aprendizaje a Distancia, para chatear con el maestro, acceder a las tareas, etc. Sera muy importante que cada estudiante y los padres sean competentes en el uso de la herramienta en línea *Microsoft TEAMS*.

La primera vez que usted usará Microsoft TEAMS es cuando asista a la Orientación de Preescolar para Padres, el viernes 21 de agosto a las 9:00 am para la sesión AM y a las 12:00 PM para la sesión PM.

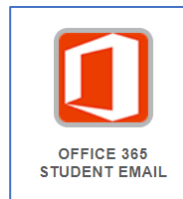
Usted querrá asegurarse de que es capaz de iniciar sesión en *TEAMS* y comenzar a usar la plataforma antes de la orientación de preescolar para padres. Estas son las instrucciones para acceder a *Microsoft TEAMS* y un vídeo útil para guiarle a través de los pasos.

Para iniciar en *Microsoft TEAMS*

Paso 1: Ingrese a www.fusd.net



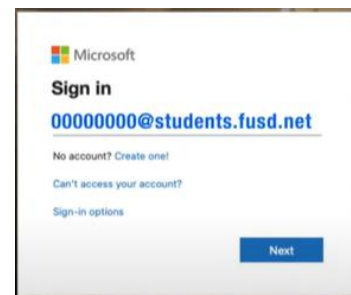
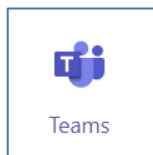
Paso 2: Haga clic en "For Students"



Paso 3: Haga clic en *Office "365 Student Email"*

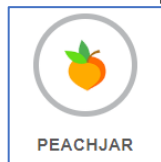
Paso 4: Escriba la dirección de correo electrónico de su estudiante studentid@students.fusd.net y contraseña y haga clic en "Next"

Paso 5: Haga clic en *TEAMS*



¿Necesita Ayuda?

- Puede ver un video útil que muestra los pasos para ingresar a *TEAMS* visitando <https://youtu.be/ZL3XbN3TdKQ>
- Puede llamar a *FUSD Helpdesk* al 909-357-7635, de lunes a viernes de las 7:30-3:30 pm
- Para capacitación adicional para padres, visite www.fusd.net y haga clic en *PEACHJAR*





State Preschool Distance Learning Get Ready for Preschool

We are all excitedly getting ready to begin a new school year. As a parent there are things that you can do to set your child up for a successful start. With just a few weeks until we begin, knowing that we are going to begin in a distance learning environment, here are some countdown activities that are sure to help...

Distance Learning: 8 Tips to Help Your Child Learn at Home

By Sean J. Smith, PhD on Mar 17, 2020

The rapid closure of schools due to the **coronavirus** has taken many families by surprise. Suddenly, kids all over the country are being asked to learn from home, often through online learning, assignments sent via e-mail, or packets sent out by the school. For many, this will be a new experience. It's not easy to convert homes into classrooms. But there are a few things you can do to get ready.

Here are eight tips to prepare your child for online learning at home.

1. Create a learning space for your child.

Does your child already have a special place to do homework? It's important to **set up a quiet, clutter-free area** if your child is learning full-time from home.

For example, you can convert the kitchen table into a learning station. Turn off the TV and remove all cups, salt and pepper, and other kitchen items when your child is doing schoolwork. When it's time to eat, put away the school supplies and use it again as a kitchen table.

Why is it important to clear away the clutter for learning time? Reducing clutter helps kids focus.

2. Make a schedule and stick to it.

We are creatures of habit. With no school bell to mark kids tardy, they might feel like sleeping in. With no set schedule, kids might never get around to schoolwork. Finding time for learning requires planning. Take a look at your family's schedule and figure out the best times for learning.

Here are a few questions to help you and your child come up with a schedule:

- Does your child need a lot of help from you to get started? If so, think about when you, another adult, or responsible sibling is available to provide support.
- Do you have a middle-schooler or high-schooler? If so, late afternoon and early evening might be when they're most awake and ready to learn.



Aprendizaje a Distancia para Preescolar Estatal Prepárese para Preescolar

Todos estamos entusiasmados preparándonos para comenzar un nuevo año escolar. Como padre, hay cosas que usted puede hacer para preparar a su hijo(a) para un comienzo exitoso. Faltando sólo unas semanas para que empecemos y sabiendo que vamos a comenzar en un entorno de aprendizaje a distancia, aquí hay algunas actividades preparatorias que seguramente le ayudarán.

Aprendizaje a Distancia: 8 consejos para ayudar a su hijo(a) a aprender en casa

Por Sean J. Smith, PhD., del 17 de marzo del 2020

El cierre rápido de escuelas debido al **coronavirus** ha tomado a muchas familias por sorpresa. De repente, se les ha pedido a los niños de todo el país que aprendan desde casa, a menudo a través del aprendizaje en línea, las tareas se enviaron por correo electrónico o los paquetes de trabajo fueron enviados por la escuela. Para muchos, esta será una nueva experiencia. No es fácil convertir hogares en aulas. Pero hay algunas cosas que usted puede hacer para prepararse

Aquí hay 8 consejos para preparar a su hijo para el aprendizaje en línea en casa.

1. Crear un espacio de aprendizaje para su hijo(a)

¿Su hijo ya tiene un lugar especial para hacer la tarea? Es importante preparar una área tranquila y libre de desorden si su hijo está aprendiendo a tiempo completo en casa.

Por ejemplo, puede convertir la mesa de la cocina en una estación de aprendizaje. Apague la televisión y retire todas las tazas, sal, pimienta y otros artículos de la cocina mientras que su hijo este haciendo las tareas escolares. Cuando llegue el momento de comer, guarde los útiles escolares y use nuevamente la mesa como mesa de cocina. ¿Por qué es importante eliminar el desorden durante el tiempo de aprendizaje? Porque reducir el desorden ayuda a los niños a concentrarse.

2. Hacer un horario y cumplirlo

Somos criaturas de hábitos. Sin timbre escolar que indique los retardos de los niños, quizá ellos podrían tener ganas de dormir. Sin un horario establecido, los niños quizá no terminarían las tareas escolares. Encontrar tiempo para el aprendizaje requiere planeación. De un vistazo al horario de su familia y descubra los mejores momentos para aprender.

Están son algunas preguntas que le ayudarán a usted y su hijo a elaborar un horario:

- ¿Su hijo necesita mucha ayuda de usted para comenzar? Si es así, piense en cuándo usted, otro adulto o hermano responsable están disponible para brindar apoyo.

- Are you building time into your child’s schedule for exercise? (See tip #5 below.) Going outside and taking **brain breaks** can help kids focus and get more done.
- Does your family have any **contracts to help kids follow rules at home** ? Agreeing on when to watch TV or play video games is important when kids are learning full-time at home.

Once you decide when your child will learn, identify that time as school time and stick with it.

3. Reduce distractions.

Video games, computer games, social media, TV, toys, pets—our homes have lots of distractions. Make a list of the things that distract your child. Then, find ways to limit them during learning time.

For example, is the dog a big distraction? If so, can you put the dog in a separate room when your child is doing schoolwork?

Are games or social media a big distraction? Try blocking them on your child’s device during instructional time. Another way to eliminate online temptations: After downloading an assignment, turn off the Wi-Fi and/or cellular service to help your child focus on the work.

4. Use a calendar and color-code it.

It’s important to set up systems to help your child stay on top of school deadlines. This will help your child stay organized. Post a calendar and mark it with due dates. Help your child plan backwards from the due dates. Use visual organizers to **break an assignment down into steps** and the specific strategies needed to complete it.

You can also use **color-coding for tasks**. For example, use a red pen for reading and a blue pen for math.

5. Get plenty of exercise.

Exercise helps us think better. When we move and groove, our problem-solving, memory, and attention improve. Physical activity is a natural way to reduce stress and prevent anxiety. Experts say that when we move and get our heart rate up, it has a positive impact on how we think.

Look for **family-friendly workouts** you can do at home. Identify a time and place in your home for physical activity. The best time to exercise might be right before tackling schoolwork. It’s also good to take exercise breaks throughout the day.

6. See which accessibility features help your child.

Most phones, laptops, and other mobile devices have **built-in assistive technology** . For example, read aloud or text-to-speech can help struggling readers, and speech-to-text can help struggling writers.

- ¿Tiene un estudiante de escuela secundaria o preparatoria? Si es así, su estudiante podría estar más despierto y listo para aprender durante la última hora de la tarde y temprano por la noche.
- ¿Tiene tiempo reservado en el horario de su hijo para hacer ejercicio? (Consulte abajo el consejo #5). Salir y tomar **descansos mentales** puede ayudar a los niños a concentrarse y hacer más.
- ¿Su familia tiene algún **acuerdo para ayudar a los niños a cumplir las reglas en casa**? Es importante acordar cuándo los niños pueden ver la televisión o jugar videojuegos cuando están aprendiendo a tiempo completo en casa.

Una vez que decida cuándo aprenderá su hijo, identifique ese tiempo como tiempo escolar y apéguese a él.

3. Reducir las distracciones

Nuestros hogares tienen muchas distracciones; videojuegos, juegos de computadora, redes sociales, televisión, juguetes, mascotas. Haga una lista de las cosas que distraen a su hijo. Entonces, encuentre maneras de limitarlos durante el tiempo de aprendizaje.

Por ejemplo, ¿el perro es una gran distracción? Si es así, ¿puede poner al perro en una habitación separada cuando su hijo esté haciendo las tareas escolares?

¿Los juegos o las redes sociales son una gran distracción? Intente bloquearlos en el dispositivo de su hijo durante el tiempo de instrucción. Hay otra forma de eliminar las tentaciones en línea: Después de descargar una tarea, apague el servicio de Wi-Fi y/o celular para ayudar a su hijo a concentrarse en el trabajo.

4. Usar un calendario y codificación de color

Es importante establecer sistemas para ayudar a su hijo a mantenerse al tanto de los plazos escolares. Esto ayudará a su hijo a mantenerse organizado. Publique un calendario y marque las fechas de vencimiento. Ayude a su hijo a planificar hacia atrás a partir de las fechas de vencimiento. Utilice los organizadores visuales **para dividir una tarea en pasos** y las estrategias específicas necesarias para completarla.

También puede utilizar la **codificación de color para las tareas**. Por ejemplo, utilice una pluma roja para lectura y una pluma azul para matemáticas.

5. Suficiente ejercicio

El ejercicio nos ayuda a pensar mejor. Cuando nos movemos y pensamos, nuestra solución de problemas, memoria y atención mejoran. La actividad física es una forma natural de reducir el estrés y prevenir la ansiedad. Los expertos dicen que cuando nos movemos y aumentamos nuestra frecuencia cardíaca, tiene un impacto positivo en cómo pensamos.

Busque **ejercicios adecuados para toda la familia** que puedan hacer en casa. Identifique un momento y un lugar en su hogar para la actividad física. El mejor momento para hacer ejercicio podría ser justo antes de abordar las tareas escolares. También es bueno tomar descansos de ejercicio durante todo el día.

6. Vea qué características de accesibilidad ayudan a su hijo(a)

La mayoría de los teléfonos, computadoras portátiles y otros dispositivos móviles tienen **tecnología de asistencia incorporada**. Por ejemplo, leer en voz alta o texto a voz puede ayudar a los lectores con dificultades, y el habla a texto puede ayudar a los escritores con dificultades.

On YouTube, you can adjust the settings to slow down the playback speed if your child is having trouble understanding videos. You can also change the settings to show closed captions if it helps your child to read the text while listening to videos.

See which features help your child access digital content and select the ones that fit your child's needs and preferences.

7. Reach out to your child's teacher.

Online education or learning at home requires family support. Some **online schools** go as far as calling parents "learning coaches." To support your child, set up a direct line of communication with your child's teachers. Use email, text, phone calls, or maybe even video conferencing to connect.

Try not to worry that you're interrupting. If you're not sure how to do an assignment, don't just guess—reach out to confirm. You may even want to set up a day and time each week to connect with the teacher. You can use this time to talk about challenges your child is facing, review upcoming instruction, and understand expectations. Being proactive is essential if your child is struggling in school.

8. Look for ways to remove learning barriers.

If your child has learning challenges, it's important for you to review the online and other learning material the school sends you. Keep in mind that it may not have been designed with your child's needs in mind. Here are some questions to consider:

- What options are teachers offering to help struggling readers with written material?
- What options does your child have to demonstrate understanding? For example, if your child has trouble writing, ask the teacher if your child can send a video response.
- Is the teacher including supports to help kids with things like getting organized, identifying the main idea, and taking notes?

Work with your child's teachers to identify and remove any barriers. Remember: If it's a challenge for your child, it's most likely a problem for other kids, too.

About the Author

Sean J. Smith, PhD

a professor of special education at the University of Kansas, specializes in technology-based solutions for students

En *YouTube*, puedes ajustar la configuración para reducir la velocidad de reproducción si tu hijo tiene problemas para entender los videos. También puede cambiar la configuración para mostrar subtítulos si ayuda a su hijo a leer el texto mientras escucha videos.

Vea qué características ayudan a su hijo a acceder al contenido digital y seleccione las que se ajusten a las necesidades y preferencias de su hijo.

7. Comuníquese con el maestro de su hijo(a)

La educación o el aprendizaje en línea en el hogar requieren apoyo familiar. Algunas **escuelas en línea** van tan lejos como nombrar a los padres "entrenadores de aprendizaje". Para apoyar a su hijo, establezca una línea directa de comunicación con los maestros de su hijo. Utilice correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas o quizá incluso videoconferencias para conectarse.

Trate de no preocuparse de que está interrumpiendo. Si no está seguro de cómo hacer una tarea, no solo adivine, comuníquese para confirmarlo. Es posible que incluso desee programar un día y una hora cada semana para conectarse con el maestro. Puede utilizar este tiempo para hablar sobre los desafíos que su hijo está enfrentando, revisar las próximas instrucciones y comprender las expectativas. Ser proactivo es esencial si su hijo está teniendo dificultad en la escuela.

8. Busque formas de eliminar las barreras de aprendizaje

Si su hijo tiene dificultades de aprendizaje, es importante que revise los materiales en línea, así como otros materiales de aprendizaje que le envíe la escuela. Tenga en cuenta que puede que no hayan sido diseñado teniendo en cuenta las necesidades de su hijo. Aquí están algunas preguntas para considerar:

- ¿Qué opciones ofrecen los maestros para ayudar a los lectores con dificultades con el material escrito?
- ¿Qué opciones tiene su hijo para demostrar comprensión? Por ejemplo, si su hijo tiene problemas para escribir, pregúntele al maestro si su hijo puede enviarle la respuesta en video.
- ¿El maestro incluye apoyos para ayudar a los niños con cosas sobre cómo organizarse, identificar la idea principal y tomar apuntes?

Colabore con los maestros de su hijo para identificar y eliminar cualquier barrera. Recuerde: Si es un desafío para su hijo, lo más probable es que también sea un problema para otros niños.

Sobre el autor

Sean J. Smith, PhD

Profesor de educación especial en la Universidad de Kansas, se especializa en soluciones basadas en tecnología para estudiantes.

FONTANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
EARLY EDUCATION STATE PRESCHOOL PROGRAM • 2020-2021 SCHOOL CALENDAR

JULY 2020						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Student Days = 0						

AUGUST 2020						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Student Days = 6						

SEPTEMBER 2020						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Student Days = 21						

OCTOBER 2020						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Student Days = 22						

NOVEMBER 2020						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Student Days = 17						

DECEMBER 2020						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Student Days = 14						

JANUARY 2021						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Student Days = 19						

FEBRUARY 2021						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						
Student Days = 18						

MARCH 2021						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Student Day = 18						

APRIL 2021						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Student Days = 22						

MAY 2021						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Student Days = 20						

JUNE 2021						
SU	M	TU	W	TH	F	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Student Days = 3						

JULY	
3	Holiday – Independence Day
August	
24	First Day of School
September	
7	Holiday – Labor Day
November	
11	Holiday – Veteran's Day
25-27	Fall Break (No School)
December	
21-31	Winter Break (No School)
January	
1	Holiday – New Year's Day
18	Martin Luther King Jr. Day
February	
8	Holiday – Lincoln's Birthday
18	Holiday – President's Day
March	
22-26	Spring Break
May	
31	Holiday – Memorial Day (No school)
June	
3	Last Day of Student Attendance

	School Days
	Weekends/Vacations
	Holidays (No School)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA
PRIMERA ENSEÑANZA PROGRAMA DE PREESCOLAR • 2020-2021 CALENDARIO ESCOLAR

JULIO 2020						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Estudiantes en sesión = 0						

AGOSTO 2020						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Estudiantes en sesión = 6						

SEPTIEMBRE 2020						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Estudiantes en sesión = 21						

OCTUBRE 2020						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Estudiantes en sesión = 22						

NOVIEMBRE 2020						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Estudiantes en sesión = 17						

DICIEMBRE 2020						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Estudiantes en sesión = 14						

ENERO 2021						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Estudiantes en sesión = 19						

FEBRERO 2021						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						
Estudiantes en sesión = 18						

MARZO 2021						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Estudiantes en sesión = 18						

ABRIL 2021						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Estudiantes en sesión = 22						

MAYO 2021						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Estudiantes en sesión = 20						

JUNIO 2021						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Estudiantes en sesión = 3						

Julio	
3	No Escuela - Día de Independencia
Agosto	
7	Primer día de escuela
Septiembre	
7	No Escuela - Día del Trabajo
Noviembre	
11	No Escuela - Día de los Veteranos
25-27	No Escuela - Receso de Otoño
Diciembre	
21-31	No Escuela - Receso de Invierno
Enero	
1	No Escuela - Año Nuevo
18	No Escuela - Día de Martin Luther King Jr.
Febrero	
8	No Escuela - Natalicio de Lincoln
18	No Escuela - Día de los Presidentes
Marzo	
22-26	No Escuela - Receso de Primavera
Mayo	
31	Commemoración del Día de los Caídos en batallas
Junio	
3	Ultimo día de escuela todos los grado No Escuela

Días de Escuela

Fin de Semana/Vacaciones

NO ESCUELA - Días Festivos