

Distrito Escolar Unificado de Fontana

Protocolo de Colocación de Matemáticas



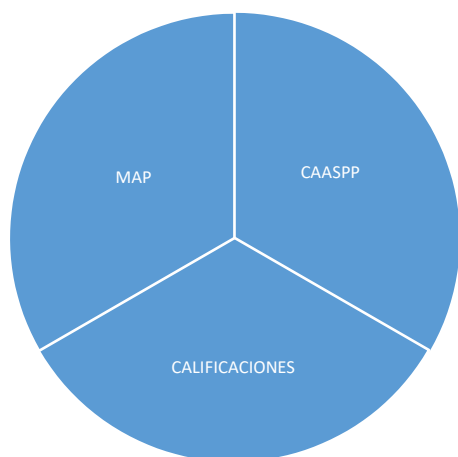
El Distrito Escolar Unificado de Fontana está comprometido a asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a un currículo de matemáticas de alta calidad y enseñanza y aprendizaje efectiva con expectativas altas para nuestros estudiantes independientemente de su raza, etnicidad, género o antecedente socioeconómico. El distrito aspira a proveer apoyo y recursos necesarios para el potencial de aprendizaje máximo de los estudiantes.

Con los cambios en los estándares de Matemática de California:

- Ahora más que nunca es más importante que todos los estudiantes tengan acceso a programas de matemáticas de alta calidad que cumplen con las metas y expectativas de estos nuevos estándares.
- La colocación del estudiante en cursos de matemáticas es una encrucijada fundamental para su futuro acceso a la educación.
- La colocación incorrecta en la secuencia de los cursos de matemáticas puede impactar la confianza del estudiante y su experiencia en la preparatoria como también puede impactar las oportunidades disponibles de carreras y universidades para el estudiante.

Medidas Múltiples:

La colocación del estudiante será basada en varias medidas, incluyendo el siguiente objetivo de criterio: Resultados de matemáticas, resultados en la Medida del Progreso Académico (MAP), y el rendimiento en la Evaluación del Progreso y Rendimiento Estudiantil de California (CAASPP). Las recomendaciones del maestro también pueden ser consideradas.



Para una colocación inicial de cursos de matemáticas en:

- **Cursos de intervención** – Los alumnos deben cumplir completamente los 3 objetivos del criterio de intervención.
- **Cursos avanzados/honores** – Los alumnos pueden completar dos criterios objetivos a su elección de los 3 honores/avanzados disponibles.

Reevaluación:

Como requisito por la Ley de Colocación de Matemáticas de CA del 2015, la **colocación de matemáticas inicial de todos los estudiantes de 9^{no} grado** debe ser reevaluado dentro del primer mes de la preparatoria.

Para la reevaluación de la colocación de los cursos de matemáticas en:

- **Cursos de intervención** – Los alumnos deben cumplir completamente los objetivos de reevaluación del criterio de intervención.
- **Cursos avanzados/honores** – Los alumnos pueden completar dos criterios objetivos de reevaluación a su elección de los 3 honores/avanzados disponibles.

En las páginas 2 y 3 de este protocolo se puede encontrar más a fondo la colocación inicial y criterio de reevaluación para cada curso.

Colocación de Matemáticas para la Escuela Secundaria

Entrante 6^{to}

		Matemáticas 180	Matemáticas 6	Matemáticas Avanzada 6
Criterio de Colocación	MAP (5^{to} Grado otoño o invierno)	Percentil \leq 30	Todos los estudiantes de 6 ^{to} grado están matriculados en matemáticas 6 a menos que ellos estén matriculados en Matemáticas Avanzada 6	Percentil \geq 60
	¹CAASPP (4^{to} Grado Académico)	\leq 2370 SS		\geq 2485 SS
	Grados	1's y 2's en Matemáticas en la boleta de calificaciones		3's y 4's en Matemáticas en la boleta de calificaciones
	Recomendación del Maestro	Si		Si

Notas Adicionales:

Todos los estudiantes están colocados en matemáticas a nivel de grado o superior. Aquellos estudiantes que califican para Matemáticas 180 actualmente toman Matemáticas 6. Después de utilizar varias medidas, confirme la colocación de Matemáticas 180 usando el la Evaluación de Inventario de Matemáticas y el puntaje de escala (SS) \leq 2412SS de la evaluación CAASPP de primavera para 5^{to} grado.

Entrante 7^{mo}

		Matemáticas 180	Programación Integrada e Informáticas 7	Matemáticas 7	Matemáticas Avanzada 7
Criterio de Colocación	MAP (6^{to} Grado otoño o invierno)	Percentil \leq 30	Percentil \leq 50	Todos los estudiantes de 7 ^{mo} grado están matriculados en matemáticas 7 a menos que ellos estén matriculados en Matemáticas Avanzada 7	Percentil \geq 60
	¹CAASPP (5^{to} Grado Académico)	\leq 2397 SS	\leq 2470 SS		\geq 2528 SS
	Grados Académicos	Boleta de calificaciones matemáticas D o F	Cualquier rado Académico		Boleta de calificaciones matemáticas A o B
	Recomendación del Maestro	Si	Si		Si

Notas Adicionales:

Todos los estudiantes están colocados en matemáticas a nivel de grado o superior. Aquellos estudiantes que califican para matemáticas 180 o Programación Integrada e Informática 7 actualmente toman matemática 7. Después de utilizar varias medidas, confirme la colocación de Matemáticas 180 y Programación Integrada y estudiantes de Informática usando los siguientes:

- **Matemáticas 180:** Evaluación de Inventario de Matemáticas, puntajes de escala (SS) \leq 2415 de 6^{to} grado primavera CAAASP, y calificaciones de 2^{do} semestre en matemáticas de D o F
- **Programación Integrada e informática:** Puntaje de escala (SS) $<$ 2488 SS CAASP primavera 6^{to} grado académico.

Entrante 8^{vo}

		Matemática 180	Programación Integrada e informática 8	Matemáticas 8	Honores IM1
Criterio de Colocación	MAP (7^{mo} Grado otoño o invierno)	Percentil \leq 30	Percentil \leq 50	Todos los estudiantes de 8 ^{vo} grado están matriculados en matemáticas 8 a menos que ellos estén matriculados en IM1 Honores	Percentil \geq 60
	¹CAASPP (6^{to} Grado Académico)	\leq 2415 SS	\leq 2488 SS		\geq 2552 SS
	Grados Académicos	Boleta de calificaciones matemática D o F	Cualquier rado Académico		Boleta de calificaciones matemáticas A o B
	Recomendación del Maestro	Si	Si		Si

Notas Adicionales:

Todos los estudiantes están colocados en matemáticas a nivel de grado o superior. Aquellos estudiantes que califican para Matemáticas 180 o Programación Integrada e Informática 8 actualmente toman matemáticas 8. Después de utilizar varias medidas, confirme la colocación de Matemáticas 180 y Programación Integrada y estudiantes de Informática usando los siguientes:

- **Matemáticas 180:** Evaluación de Inventario de Matemáticas, puntajes de escala (SS) \leq 2427 y calificaciones de 2^{do} semestre en matemática de D o F
- **Programación Integrada e informática:** Puntaje de escala (SS) $<$ 2488 SS CAASP primavera 7^{mo} grado.

Colocación de Matemática para la Preparatoria

Entrante 9 ^{no}				
		Matemática 180 + IM1 u Otra Clase de Intervención IM 1	IM1	Honores IM2
Colocación de Criterio	MAP (8^{vo} Grado otoño o invierno)	Percentil ≤ 30	Todos los estudiantes de 9 ^{no} Grado están matriculados en IM1 al menos que ellos estén matriculados en Honores IM2	Percentil ≥ 60
	CAASPP (7^{mo} Grado Académico)	≤ 2425 SS		≥ 2567 SS
	Grados Académicos	8 ^{vo} Grade 1 ^{er} Semestre Libreta de Calificación, calificación en matemática D o F		8 ^{vo} Grado 1 ^{er} Semestre Libreta de Calificación, calificación en matemática A r B
	Recomendaciones del Maestro	Si		Si

Notas Adicionales:

Después de utilizar varias medidas para inicialmente colocar a los estudiantes, los consejeros de la preparatoria/administración confirmarán la colocación para todos los estudiantes de 9^{no} grado en el Semestre de otoño del 9^{no} grado utilizando el criterio de la tabla indicada abajo.

Criterio de Reevaluación para el otoño del 9 ^{no} Grado				
		Clase de Intervención + IM 1	IM1	Honores IM2
Criterio de Colocación	MAP (otoño 9^{no} Grado solo para Cursos de Intervención; Invierno 8^{vo} Grado para cursos de no intervención)	9 ^{vo} Grado otoño MAP Percentil ≤ 30	Todos los estudiantes de 9 ^{no} Grado están matriculados en IM1 a menos que ellos estén matriculados en Honores IM2	8 ^{vo} Grado invierno MAP Percentil ≥ 60
	CAASPP (8^{vo} Grado Académico)	≤ 2443 SS		≥ 2586 SS
	Grados Académicos	8 ^{vo} Grado 2 ^{do} Semestre Boleta de Calificaciones, calificación en matemáticas D o F		8 ^{vo} Grado 2 ^{do} Semestre Boleta de Calificación en matemática A o B
	Recomendaciones del Maestro	Si		Si

Notas Adicionales:

Todas las colocaciones de matemáticas de 9^{vo} deben ser reevaluadas en el otoño de 9^{no} grado y cumplir con el criterio de MAP, CAASPP, Calificaciones.

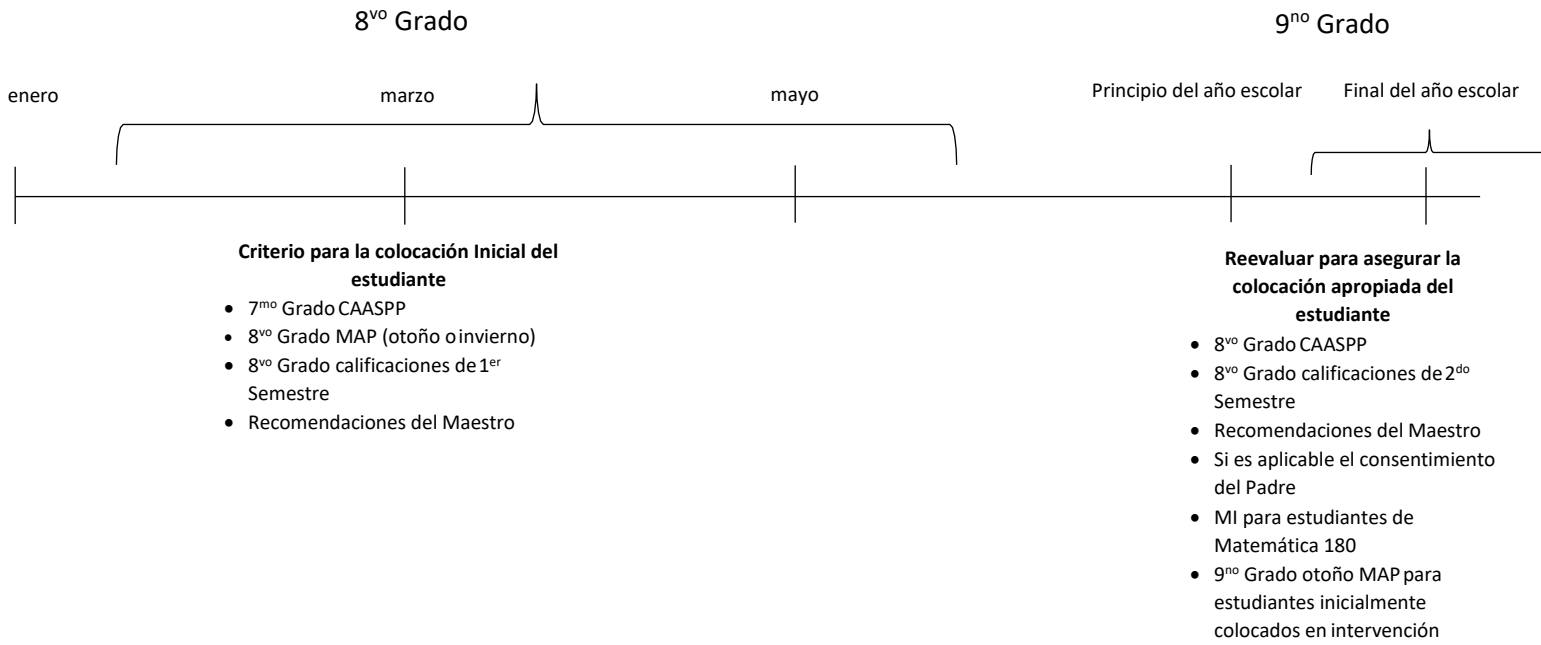
Estudiantes del grado 11			
		Álgebra Financiera Avanzada	IM3
Criterio de Colocación	PSAT del décimo grado	≤ 390	≥ 400
	CAASPP (Octavo grado)	≤ 2504 SS	≥ 2505 SS
	Calificaciones de IM 2	D	A, B, C

Notas Adicionales:

Los estudiantes de Álgebra Financiera Avanzada deben cumplir con todo el criterio de colocación de arriba. Esto solo pertenece a los estudiantes del onceavo grado que han recibido crédito de graduación para IM2.

Puntos Fijos de Colocacion para el otoño de 9^{no} Grado

La colocación de matemáticas para cada estudiante de 9^{no} grado será reevaluada dentro del primer mes del año escolar. Las siguientes medidas serán utilizadas para determinar la colocación del estudiante durante estos tiempos específicos:



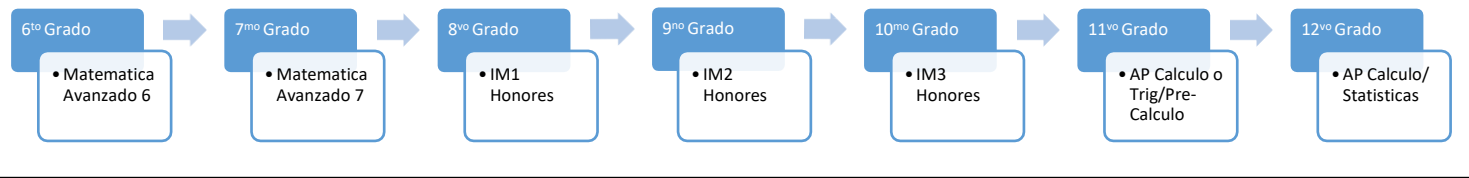
El proceso inicial de colocar al estudiante en cursos de matemáticas se toma entre enero y marzo utilizando varias medidas como indicado en este protocolo. Adicionalmente, dentro del primer mes del año escolar, todas las colocaciones de los estudiantes son reevaluadas en base a las medidas múltiples. Cuando la colocación del estudiante todavía es cuestionable, los estudiantes serán colocados en la clase de matemáticas superior, y su necesidad para apoyo adicional en matemáticas será reevaluado a través del semestre.

Recurso del Padre:

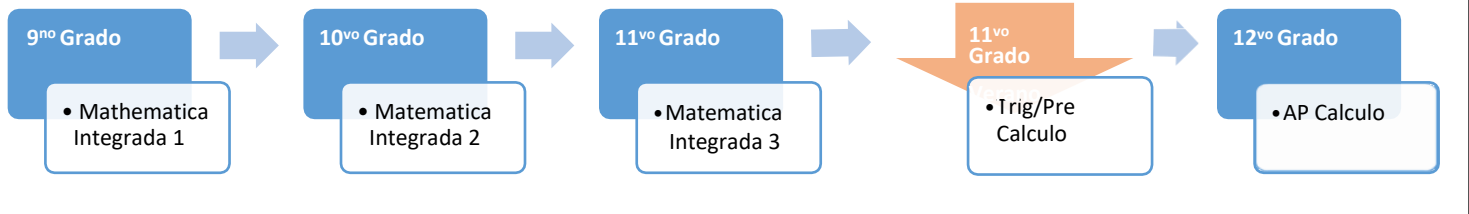
Si por cualquier razón los padres de familia/tutores sienten que su hijo(a) no ha sido colocado apropiadamente en un curso de matemática, ellos tienen la opción de hablar sobre el tema con el consejero de la escuela intermedia o preparatoria dentro de las dos primeras semanas completas del año escolar. Si el consejero escolar y los padres de familia o tutores no pueden llegar a un acuerdo sobre la colocación del estudiante, los padres/tutores pueden apelar por escrito la colocación recomendada a la directora de la escuela o persona designada para una decisión final a más tardar en la tercera semana del año escolar.

Los estudiantes tienen varias oportunidades para alcanzar un nivel más alto en cursos de matemáticas. La **1^{ra} Opción** empieza en el 6^{to} grado, sin embargo, cualquier estudiante puede participar en el curso secuencial de matemáticas avanzado/honores en cualquier momento. La **2^{da} Opción** debajo muestra que los estudiantes tomando cursos a nivel de grado a través de su carrera en la preparatoria pueden obtener una clase de Calculo AP al tomar una clase de verano en trigonometría/precálculo entre los grados académicos 11 y 12.

Opción 1:



Opción 2:





Distrito Escolar Unificado de Fontana: Diagrama de Flujo Matemático

