



ALMERIA MIDDLE SCHOOL



DISTANCE LEARNING SCHEDULE

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Support 8:30 am—9:00 am	Student Support Time	Student Support Time	Student Support Time	Student Support Time	Student Support Time
Period Block 9:00 am—10:30 am	Period 1	Period 4	Students should be working on asynchronous work and missing assignments.	Period 1	Period 4
Period Block 10:35 am—12:05 pm	Period 2	Period 5		Period 2	Period 5
12:05 pm—12:40 pm	Lunch	Lunch		Lunch	Lunch
Period Block 12:45 pm—2:10 pm	Period 3	Period 6	Period 3 Advisory and Check-in 12:35 – 1:30	Period 3	Period 6
Support 2:15 pm—3:00 pm	Student Support Time	Student Support Time	Student Support Time 1:30 pm—3:00 pm	Student Support Time	Student Support Time

Synchronous learning time = live lessons and scheduled interaction with teacher

Asynchronous learning time = independent learning activities and assignments

MS Distance Learning Schedule

Under our distance learning model, all students have access to:

- Live class lessons and support from their teachers in English Language Arts, Mathematics, Social Studies, Science, Physical and Health Education, and Elective courses.
- Flexible learning experiences and coursework to promote continued learning and academic growth at their own pace and schedule
- Three 90-minute period blocks on Mondays, Tuesdays, Thursdays, and Fridays that entail Daily Live Interaction and instruction, interaction with peers.
- Daily additional support and intervention for students with identified academic needs
- An advisory period every Wednesday where students participate in school-wide lessons focused on goal setting, college and career readiness, academic planning, and community involvement.

Students are expected to:

- Arrive on time and actively engage in synchronous learning (instruction with teacher) during school hours.
- Develop their own asynchronous (independent time) learning schedules and stay current with assigned work.
- Adhere to STMS Expectations and Code of Conduct



ALMERIA MIDDLE SCHOOL



HORARIO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Apoyo 8:30 am—9:00 am	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante
Bloqueo de periodo 9:00 am—10:30 am	Periodo 1	Periodo 4	Los estudiantes deben trabajar en el trabajo asincronico y las tareas que les faltan	Periodo 1	Periodo 4
Bloqueo de periodo 10:35 am—12:05 pm	Periodo 2	Periodo 5		Periodo 2	Periodo 5
12:05 pm—12:40 pm	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
Bloqueo de periodo 12:45 pm—2:10 pm	Periodo 3	Periodo 6	Periodo 3 Asesoramiento y Check-in 12:35 pm – 1:30 pm	Periodo 3	Periodo 6
Apoyo 2:15 pm—3:00 pm	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante 1:30 pm—3:00 pm	Tiempo de apoyo para el estudiante	Tiempo de apoyo para el estudiante

Tiempo de aprendizaje sincronico—Clases en vivo y interaccion programada con el maestro

Tiempo de aprendizaje asincronico—Actividades de aprendizaje independientes y tiempo de asignaciones

Horario de aprendizaje a distancia

Bajo nuestro modelo de aprendizaje a distancia, todos los estudiantes tienen acceso a:

- Clases en vivo y apoyo de sus maestros en Artes del idioma Ingles, Matematicas, estudios sociales, Educacion Fisica y de Salud, y cursos electivos.
- Experiencias de aprendizaje y cursos para promover el aprendizaje continuo y el crecimiento academico a su propio ritmo y horario.
- Tres bloqueos de periodo de 90 minutos los lunes, martes, jueves, y viernes que implican *interacciones diarias en vivo e instruccion, y interaccion con companeros.*
- Apoyos adicionales e intervencion para estudiantes con necesidades academicas identificadas diariamente.
- Un periodo de asesoramiento todos los miercoles donde los estudiantes participaran en lecciones escolares centradas en el establecimiento de metas en la preparacion para la Universidad y una Carrera, la planificacion academica y la participacion a la comunidad.

Se espera que los estudiantes:

- Llegar a tiempo y participar activamente en el aprendizaje sincronico- instruccion con el maestro- durante el horario escolar.
- Desarrollar su propio programa de aprendizaje asincronico- actividades de aprendizaje independientes y tareas- participar activamente- consulta con todos los periodos diaramente.
- Adherirse a las expectativas y el código de conducta de STMS