

Distrito Escolar Unificado de Fontana
Título I- Política de de Participación de padres y familias a nivel escolar
Escuela Preparatoria Kaiser
2023-24

Con la aprobación de la junta directiva local, La Escuela Kaiser ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias de Título I con aportes de los padres y familiares de los niños participantes. El Consejo Escolar (SSC) revisa el Convenio actual entre la Escuela y los Padres. lo analiza y aprueba los cambios. Antes de que el SSC apruebe los cambios, el Comité Asesor de Lenguaje Ingles (ELAC) revisa el borrador y analiza cualquier cambio que les gustaría que el SSC considere.

La escuela ha distribuido la política a los padres y familiares de niños atendidos bajo el Título I, Parte A. La Escuela Preparatoria Henry J. Kaiser incluirá la “Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar” en el paquete de regreso a clases enviado a todos los estudiantes por correo postal en el mes de Julio (si los estudiantes regresan físicamente a la escuela). Los estudiantes recién matriculados recibirán la política al momento de la inscripción. Se colocará una copia en el sitio web de nuestra escuela. Se publicará una copia en nuestra área de recepción de la oficina principal y en nuestro centro de padres.

La política de la Escuela Preparatoria Kaiser High describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA TÍTULO I

Para involucrar a los padres y familiares en el programa Título I en la Escuela Preparatoria Kaiser, se han establecido las siguientes prácticas:

a) La Escuela Preparatoria Kaiser convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar.

El director organiza reuniones mensuales de Café con el director donde proporciona actualizaciones e informes de progreso a las familias. También invita a los padres a formar parte del SSC, a asistir a sus reuniones mensuales y revisa los requisitos del Título I Parte A y los derechos de los padres.

b) La Escuela Preparatoria Kaiser ofrece una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, reuniones virtuales/teleconferencias, y la escuela puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, y dichos servicios se relacionan con involucramiento de los padres.

Café con el Director se realiza en persona un mes por la mañana y un mes por la tarde. La traducción al español también está disponible durante la reunión.

c) La Escuela Preparatoria Kaiser involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela el cual desarrolla en conjunto con el plan del programa para toda la escuela (SWP).

Los padres tienen la oportunidad de sugerir cualquier programa o apoyo que ayude a la Escuela Henry J. Kaiser a alcanzar sus objetivos durante el Café con el Director. Estas sugerencias se comparten con el SSC y el ELAC para incluirlas en el desarrollo de programas y servicios del Título I.

d) La Escuela Preparatoria Kaiser High proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

1. Información oportuna sobre el programa Título I.

- Diversos correos enviados a casa
- Información compartida a través de ParentSquare
- Información publicada en el sitio web de la escuela.

2. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales.

En la Escuela Henry J. Kaiser, se llevan a cabo reuniones mensuales para ELAC y SSC. Otros servicios proporcionados son los siguientes: Noche de regreso a clases, Parentsquare, Reuniones de intervención estudiantil (SIT) y eventos patrocinados por el distrito. Talleres para padres, actividades recreativas y educativas, reuniones informativas, reuniones del Plan de Educación Individualizado (IEP), Actividades de Renacimiento, ceremonias de premios académicos, reuniones del Comité Asesor del Distrito (DAC), Asesores LCAP, Consejo Asesor del Superintendente, Panel Asesor Estudiantil (SAP) y uso del Centro de Orientación.

3. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para hacer sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Si se solicitan reuniones, participan los siguientes miembros del personal de la escuela Henry J. Kaiser: administración, consejeros y miembros del equipo de intervención estudiantil (SIT). Todo el personal también solicita la opinión de los padres en todos los niveles.

e) Si el plan del programa Escolar (SWP) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

La Escuela Henry J. Kaiser tiene un formulario de “Comentarios de los padres” que los padres pueden usar para proporcionar comentarios por escrito o retroalimentación sobre el plan actual. Los padres también tienen la oportunidad de agendar una cita con el director para brindar comentarios en persona.

CREACIÓN DE CAPACIDADES DE PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación con la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A deberá cumplir con los siguientes requisitos.

a) La Escuela Kaiser ayuda a los padres de niños atendidos por la escuela o LEA, según corresponda, a comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear el progreso y trabajo de los niños con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Noche de regreso a clases; conexión entre padres y estudiantes, informes de progreso semanales y trimestrales, boletas de calificaciones semestrales, reuniones SIT. Reuniones de administrador/consejero/padre/estudiante/maestro programadas según sea necesario. Los consejeros llevarán a cabo conferencias entre padres y estudiantes para los estudiantes en riesgo.

b) La Escuela Kaiser proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos y fomentar la participación de los padres.

La siguiente información se proporciona a los padres: manual/agenda estudiantil de La Escuela Kaiser, políticas de calificación, información sobre exámenes, oportunidades de intervención, reporte de asistencia impreso, entendiendo como leer reportes académicos, visitas domiciliarias realizadas por el Asistente comunitario y/o el encargado de enlace escolar, SIT, folletos informativos entregados en el centro para padres y el centro de orientación, ferias de carreras universitarias, talleres FAFSA, Plan de Escuelas Seguras, SSC, ELAC, sitio web de la escuela, Parentsquare, Q Conexión para Padres, encuestas anuales para

padres, uso del centro de orientación, talleres para padres, colaboración con el San Biblioteca del Condado de Bernardino para uso de la biblioteca y tutoría en línea, talleres para padres con Ana Reynoso (Asistente Comunitaria-Bilingüe).

c) La Escuela Kaiser educa a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Los padres involucrados en ELAC y SSC reciben oportunidades mensuales para dar sus opiniones y sugerencias sobre los programas en la Escuela Henry J. Kaiser y los grupos de padres luego difunden esa información a la administración. Se llevan a cabo reuniones de apoyo para nuevos maestros para todos los maestros de primer y segundo año, así como para los maestros nuevos en la escuela de todo el distrito. El Oficial de Recursos Escolares proporcionó información a todos los miembros del personal en los días de desarrollo del personal. La encuesta para padres se realiza anualmente y los datos se entregan a todos los miembros del personal.

d) La Escuela Kaiser, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y Apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

La información del Consejo Asesor del Distrito (DAC) se difunde al SSC, la información de DELAC se difunde al ELAC, el sitio web de La Escuela Kaiser, ParentSquare, Q Parent Connect y Student Connect, y el consejo asesor por correo electrónico durante el proceso de acreditación de WASC.

e) La Escuela Kaiser garantiza que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Q Parent Connect y Student Connect, ParentSquare, reuniones mensuales de padres, reuniones comunitarias, Noche de regreso a clases, sitio web Kaiserhigh.org, programa de estudios para maestros, uso del centro de orientación.

f) La Escuela Kaiser proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Reuniones mensuales para padres, kaiserhigh.org, acceso a asistencia y calificación a través de “Q” Parent Connect y Student Connect

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, La Escuela Preparatoria brinda oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESEA, según enmendada por la ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Estas oportunidades incluyen:

- Reuniones Mensuales de Café con el Director
- Reunión mensual del SSC
- Reuniones de ELAC
- Mensajes por ParentSquare al director
- Correos electrónicos al director
- Llamadas telefónicas al director

- Solicitudes de reunión con los directores

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto escuela-padres deberá cumplir con los siguientes requisitos:

a) Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

Como estudiante yo me comprometo a:

- Creer que puedo aprender y aprenderé en cada materia.
- Venir a la escuela todos los días si no estoy gravemente enfermo.
- Llegar a clase a tiempo, listo para aprender y con actitud positiva.
- Completar mis tareas antes de la fecha límite requerida o pedirle a mi maestro una extensión.
- Conocer y seguir las reglas de la clase y de la escuela, incluido el código de vestimenta y las políticas de telefonía celular, como se indica en mi manual/planificador para estudiantes de KHS.
- Hablar regularmente con mis padres/tutores, mi asesor y maestros sobre mi progreso en la escuela.
- Aprender a defenderme pidiendo ayuda cuando la necesito.
- Respetar a mi escuela, compañeros de clase, personal y familia.
- Llevar identificación escolar en todo momento o solicitar una si no la tengo.
- Traer sólo artículos que estén permitidos en la escuela.

Como padre/tutor o miembro de la familia yo me comprometo a :

- Hablar con mi hijo regularmente sobre el valor de la educación.
- Comunicarme con la escuela directa y rápidamente cuando tengo una inquietud (es decir, Centro de Padres).
- Monitorear todas las formas de videojuegos y redes sociales.
- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días, A TIEMPO y con la tarea terminada.
- Apoyar la disciplina y el código de vestimenta de la escuela.
- Monitorear el progreso de mi hijo en la escuela accediendo a Q Parent.
- Hacer todo lo posible para asistir a eventos escolares, por ejemplo, conferencias dirigidas por estudiantes, Noche de Regreso a la Escuela y noches de currículo.
- Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada.
- Participar en la toma de decisiones compartida con el personal de la escuela y otras familias para el beneficio de los estudiantes.
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.
- Mantener a la escuela actualizada sobre cualquier ausencia y comunicarse con la escuela si la información cambia.

Como docente me comprometo a :

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción riguroso y de alta calidad para garantizar que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera.
- Comunicar altas expectativas académicas y de comportamiento para cada estudiante y fomentar una mentalidad de crecimiento para cumplir con esas expectativas.
- Esforzarme por motivar a mis alumnos a aprender, involucrándolos en un trabajo auténtico, basado en problemas y en proyectos.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de

asociaciones con las familias y la comunidad.

- Hacer cumplir las reglas de manera equitativa e involucrar a los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje cálido y afectuoso en la clase.
- Comunicarme periódicamente con las familias sobre el progreso de sus hijos en la escuela actualizando las calificaciones en Q.
- Proporcionar ayuda a las familias sobre lo que pueden hacer para apoyar el desarrollo académico, social y emocional de sus hijos.
- Participar en la toma de decisiones compartida con otro personal de la escuela y las familias para el beneficio de los estudiantes.
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.

b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua, por lo menos en lo siguiente:

1. Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y
4. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
 - Sesiones informativas sobre las noches de regreso a clases
 - Boletas de calificaciones de progreso de 5 semanas enviadas por correo a casa
 - Acceso Q conexión de Padres para ver las calificaciones y la asistencia de los estudiantes.
 - Alcance del Centro de Padres sobre oportunidades de voluntariado, servicio en comités y desarrollo profesional.
 - Comunicación por correo electrónico a través de Parent Q Connect o ParentSquare, que incluye traducción automática a varios idiomas.