



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • www.fusd.net

March 15, 2020

Dear Fontana Unified School District Families,

As you are aware Fontana Unified School District will be closed March 16 through March 27. In an effort to provide students with home learning opportunities during this closure, the District has developed educational activities and resources for Pre-k through 12th grade students. Enclosed you will find directions and resources for your child.

While these learning opportunities are not required, they are highly recommended in order to keep students engaged educationally. The enclosed activities and resources are also available on the District website at www.fusd.net.

Thank you for your patience and trust during these challenging times. The District will continue to provide ongoing communication through the Connect 5 messaging, district website and social media channels. In the event that school closures are extended, the District will continue to provide learning opportunities for all students.

Sincerely,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • www.fusd.net

15 de marzo del 2020

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Fontana,

Como saben, el Distrito Escolar Unificado de Fontana estará cerrado del 16 al 27 de marzo. Como un esfuerzo para proveerle oportunidades de aprendizaje en casa a los estudiantes durante este cierre, el Distrito ha desarrollado recursos y actividades académicas para los estudiantes que están en los grados pre-k al 12vo. Adjunto encontraran instrucciones y recursos para sus hijos.

Aunque estas oportunidades de aprendizaje no son requeridas, son altamente recomendables para mantener educacionalmente involucrados a los estudiantes. Las actividades y los recursos adjuntos también están disponibles en la página web del Distrito en www.fusd.net.

Muchas gracias por su paciencia y confianza durante estos tiempos desafiantes. El Distrito seguirá proveyendo comunicación continua por medio del sistema de mensajes Connect 5, la página web del distrito y los canales de medios sociales del distrito. En caso de que se extienda el cierre de las escuelas, el Distrito seguirá proveyendo oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Sinceramente,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett



**Student Choice Board – ELA
Grades 2 and 3**



Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.

<p>1. Make flash cards for that week's vocabulary words – draw a picture on one side and write the word on the other side.</p>	<p>2. Create a circle map about a character. Instead of writing the character's name in the center, put a question mark, so that others have to guess who the character is.</p>	<p>3. Create a bubble map about how you're feeling with everything going on in the world. After, do a So What at the top, and a So Why on the bottom to capture your feelings.</p>	<p>4. Write a persuasive argument to your parents about why you should have something that you've been wanting for a long time. Make sure your argument is convincing. Read it to your parents to get feedback.</p>	<p>5. Watch a movie. Write a different ending to the movie. Ask family members or friends if they liked your ending better.</p>
<p>6. Read a fiction story. Retell the story to a family member. Then write a summary of the story.</p>	<p>7. Read a fiction story. Make a 3-column chart and list the characters, settings & events.</p>	<p>8. Read a fiction story. Rewrite the story with an alternate ending.</p>	<p>9. Read a Wonders Story. Find all the highlighted words. Write your own story using all of the words</p>	<p>10. Read a Wonders Story. Find all the highlighted words. Write each word in a sentence.</p>
<p>11. Finish this story: <i>One day I woke up and discovered that I was only 3 inches tall. So I ...</i></p>	<p>12. Write a story about life in 2120..</p>	<p>13. Make your own reading or writing activity.</p>	<p>14. Watch a non-fiction program. Share 5 facts with someone in your home. Write down 5 questions you would like to ask about it.</p>	<p>15. Read a story. Write 10 words that you didn't know how to read before your started. Draw a picture and explain what these words mean.</p>
<p>16. Imagine you are a book author. Write a story about two friends that solve a problem at school.</p>	<p>17. Write step-by-step direction on how to make your favorite sandwich.</p>	<p>18. Keep a daily journal of the food that you are eating for breakfast this week. Draw pictures of the foods and write if you think they are healthy or junk food.</p>	<p>19. Write 10 words that rhyme. Then use these words to write a fun poem. Read it to someone and ask them to think of one more pair of rhyming words.</p>	<p>20. Write in your journal at least 5 times and be ready to share your thoughts with your family.</p>
<p>21. Read a non-fiction text. List 5 interesting facts you learned. Use those facts to write an article about the topic.</p>	<p>22. Design a comic strip illustrating the beginning, middle and end of a book. Make your comic strip neat and colorful.</p>	<p>23. Imagine your book is being turned into a movie. Create and perform a movie trailer. Write a script for this movie trailer.</p>	<p>24. Read a non-fiction text. Write a list of 5 questions you have about the topic.</p>	<p>25. Read a non-fiction text. Create a list of 10 interesting and/or important facts you learned from the non-fiction text.</p>



y



Tabla de actividades opcionales para el estudiante – ELA

Grados 2 y 3

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.

<p>1. Crea tarjetas de índice para las palabras de vocabulario en tu libro de ELA. Dibuja una imagen en un lado de la tarjeta y escribe la palabra en el otro lado.</p>	<p>2. Construye 3 mapas conceptuales sobre 3 personajes. En vez de escribir el nombre del personaje en la mitad, pon un signo de interrogación, para que las otras personas adivinen quien es el personaje.</p>	<p>3. Crea un mapa de burbuja sobre cómo te sientes con respecto a algo que este sucediendo en el mundo. Escribe sobre tus sentimientos.</p>	<p>4. Escribe a tus padres un argumento persuasivo sobre porque tu deberías tener algo que has estado deseando por un largo tiempo. Asegúrate de que tu argumento sea convincente. Lee lo a tus padres para que te puedan dar su opinión.</p>	<p>5. Ve una película. Escribe un final diferente sobre esa película. Pregunta a tus familiares o amistades si les gustó tu final más.</p>
<p>6. Lee un cuento de ficción. Vuelve a contar el cuento a un miembro de tu familia. Después escribe un resumen sobre el cuento.</p>	<p>7. Lee un cuento de ficción. Crea un gráfico de 3 columnas y enumera los personajes, el entorno y los eventos.</p>	<p>8. Lee un cuento de ficción. Vuelve a escribir el cuento con un final alternativo.</p>	<p>9. Lee un cuento de Wonders. Encuentra todas las palabras resaltadas. Escribe tu propio cuento usando todas esas palabras.</p>	<p>10. Lee un cuento de Wonders. Encuentra todas las palabras resaltadas. Escribe cada palabra en una oración.</p>
<p>11. Termina este cuento: Un día me desperté y descubrí que solo tenía 3 pulgadas de altura. Entonces Yo...</p>	<p>12. Escribe un cuento sobre la vida en el 2120...</p>	<p>13. Crea tu propia actividad de lectura y escritura.</p>	<p>14. Mira un programa de hechos reales. Comparte 5 hechos con alguien en tu casa. Escribe 5 preguntas sobre de lo que te gustaría preguntar.</p>	<p>15. Escribe 10 palabras que no sabias leer antes de que empezaras. Has un dibujo y explica el significado de estas palabras.</p>
<p>16. Imagínate que eres un autor de libros. Escribe un cuento sobre dos amigos que resuelven un problema en la escuela.</p>	<p>17. Escribe Instrucciones de paso a paso sobre cómo hacer tu sándwich preferido.</p>	<p>18. Mantén un diario de lo que estas comiendo en el desayuno esta semana. Dibuja lo que has comido y escribe en un papel si piensas que lo que estas comiendo es saludable o comida chatarra.</p>	<p>19. Escribe 10 palabras que riman. Después usa estas palabras para escribir un poema. Lee el poema a alguien y pídeles que piensen en un par de palabras más que rimen.</p>	<p>20. Escribe en tu diario todos los días y prepárate para compartir tus pensamientos.</p>
<p>21. Lee un texto no ficcional. Enumera 5 hechos interesantes que has aprendido. Usa esos hechos para escribir un artículo sobre el tema.</p>	<p>22. Diseña una tira cómica que ilustre el principio, mitad y final de un libro. Haz tu tira cómica con aseo y colorido.</p>	<p>23. Imagínate que tu libro se va a convertir en una película. Crea y actúa un tráiler de película. Escribe un guion de cine para el tráiler de esta película.</p>	<p>24. Lee un texto no ficcional. Escribe una lista de 5 preguntas que tengas sobre el tema.</p>	<p>25. Lee un texto no ficcional. Crea una lista de 10 hechos interesantes o importantes que aprendiste del texto no ficcional.</p>



Student Choice Board – Mathematics Grades 2 and 3



and



Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.

<p>1. Write a letter to someone you know. Explain how or when you use mathematics outside the classroom</p>	<p>2. Write a word problem using money. Make the answer key for this problem.</p>	<p>3. Create a game using subtraction. Think of a name for your game. What are the rules?</p>	<p>4. Make a line plot keeping track of the times that something reoccurring happened in your house – for example: every time the baby cries, dog barks, cat falls asleep, etc.</p>	<p>5. List 3 fact families. Choose one fact family and create a math story.</p>
<p>6. Skip count by 2, 3, 5, and 10 to the greatest number you can. Have a family member listen to you.</p>	<p>7. Count backwards from 73 to a family member.</p>	<p>8. Estimate: find an empty container like a jar or a cup. Estimate how many items like pennies or beans it would take to fill it up. Fill up the container. Count the objects to see if your estimation was correct. Draw a picture and write about it.</p>	<p>9. Make a rap, or song that explains how to regroup when adding. Sing it to a friend or family member then write it down and draw a picture.</p>	<p>10. Sort Fruit Loops cereal by colors. Create a graph to show how many of each color is in a cup.</p>
<p>11. Number Sequences: write number sequences counting by 2's, 3's, 4's, 5's, 6's and 10's to 100.</p>	<p>12. Write about a job that you would like to have when you grow up and explain how that job position would use math daily.</p>	<p>13. Make your own activity for mathematics. Draw a picture and write about it.</p>	<p>14. Write sentences that explain what a fact family is. Draw a picture and write number sentences as examples.</p>	<p>15. Draw an array that shows a multiplication fact. Write the number sentence that matches.</p>
<p>16. Find a cone, sphere, and cube in the kitchen of your home.</p>	<p>17. List 10 different ways to make \$1.00 with coins.</p>	<p>18. Use toys, cereal or coins to create a multiplication or addition number sentence. Draw a picture and write a word problem that matches.</p>	<p>19. Create a face self-portrait showing symmetry down the middle.</p>	<p>20. Write a poem or song that teaches multiplication or skip counting.</p>
<p>21. Design a poster teaching someone what a fraction is.</p>	<p>22. Create a perimeter problem using a playground. Draw a picture and write about it.</p>	<p>23. Draw 4 clocks and label them with time to the hour and half-hour.</p>	<p>24. Make a word problem into a comic strip and tell your funny story to a friend. Draw a picture to illustrate.</p>	<p>25. Lay out 20 playing cards (no face cards). Remove sets of cards that equal 10. If you clear all cards, you win!</p>



y



**Tabla de actividades opcionales para el estudiante – Matematicas
Grados 2 y 3**

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.

<p>1. Escríbele una carta a alguien que conoces. Explica cómo o cuando usas las matemáticas cuando estas a fuera del salón de clase.</p>	<p>2. Escribe un problema de matemáticas usando dinero. Haz una clave de respuesta para este problema.</p>	<p>3. Crea un juego usando restas. Piensa en ponerle un nombre a tu juego. ¿Cuáles son las reglas?</p>	<p>4. Haz un trazado de línea que da seguimiento de las veces que algo recurrente sucede en tu casa – por ejemplo: cada vez que llora el bebe, ladra el perro, duerme el gato, etc.</p>	<p>5. Nombra 3 familias de operaciones matemáticas. Elige una familia de operación y crea una historia.</p>
<p>6. Cuenta de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, y 10 en 10 hasta el mayor número que puedas. Pídele a un miembro de la familia que te escuche.</p>	<p>7. Pídele a un miembro de tu familia que te escuche contar al revés comenzando desde el 73.</p>	<p>8. Estimar: Encuentra un contenedor vacío como un frasco o una taza. Calcula cuantos artículos necesitas para llenarlo, usando, por ejemplo, monedas o frijoles. Llena el contenedor. Cuenta los objetos para ver si tu calculación estaba correcta. Haz un dibujo y escribe sobre eso.</p>	<p>9. Haz una canción de rap, o cualquier tipo de canción que explica como reagrupar cuando sumas. Cántale la canción a un amigo o familiar y luego escríbela y haz un dibujo.</p>	<p>10. Ordena el cereal Fruit Loops por su color. Crea una gráfica que muestre cuantos de cada color tienes en una taza.</p>
<p>11. Secuencias numéricas: Escribe secuencias numéricas contando de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, 6 en 6, y 10 en 10 hasta el 100.</p>	<p>12. Escribe de un trabajo que te gustaría tener cuando crezcas y explica como usarías la matemática a diario en ese trabajo.</p>	<p>13. Haz tu propia actividad para matemáticas. Haz un dibujo y escribe sobre eso.</p>	<p>14. Escribe oraciones que explican que son las familias de operaciones matemáticas. Haz un dibujo y escribe oraciones numéricas como ejemplos.</p>	<p>15. Dibuja un despliegue que muestre un hecho de multiplicación. Escribe la oración numérica que coincide.</p>
<p>16. Encuentra un cono, una esfera, y un cubo en la cocina de tu hogar. Haz un dibujo de cada objeto y nombralo.</p>	<p>17. Haz una lista de 10 maneras diferentes de juntar \$1.00 con monedas.</p>	<p>18. Usa juguetes, cereal, o monedas para crear una oración numérica de multiplicaciones o sumas y escribe un problema matemático que coincida.</p>	<p>19. Crea un autorretrato de tu cara que muestre simetría en la parte de en medio.</p>	<p>20. Escribe un poema o una canción que enseña multiplicación o a contar salteado.</p>
<p>21. Crea un póster que le enseñe a alguien lo que es una fracción</p>	<p>22. Crea un problema de perímetro usando un patio de recreo. Haz un dibujo y escribe sobre eso.</p>	<p>23. Dibuja 4 relojes y muestra la hora marcándolo con la hora y hora y media.</p>	<p>24. Convierte un problema matemático a una tira cómica y dile tu historia chistosa a un amigo. Haz un dibujo para ilustrarlo.</p>	<p>25. Prepara 20 barajas (sin las cartas que tienen caras). Quita los sets de cartas que igualan al 10. ¡Si te quedas sin cartas, tú ganas!</p>