



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • www.fusd.net

March 15, 2020

Dear Fontana Unified School District Families,

As you are aware Fontana Unified School District will be closed March 16 through March 27. In an effort to provide students with home learning opportunities during this closure, the District has developed educational activities and resources for Pre-k through 12th grade students. Enclosed you will find directions and resources for your child.

While these learning opportunities are not required, they are highly recommended in order to keep students engaged educationally. The enclosed activities and resources are also available on the District website at www.fusd.net.

Thank you for your patience and trust during these challenging times. The District will continue to provide ongoing communication through the Connect 5 messaging, district website and social media channels. In the event that school closures are extended, the District will continue to provide learning opportunities for all students.

Sincerely,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • www.fusd.net

15 de marzo del 2020

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Fontana,

Como saben, el Distrito Escolar Unificado de Fontana estará cerrado del 16 al 27 de marzo. Como un esfuerzo para proveerle oportunidades de aprendizaje en casa a los estudiantes durante este cierre, el Distrito ha desarrollado recursos y actividades académicas para los estudiantes que están en los grados pre-k al 12vo. Adjunto encontraran instrucciones y recursos para sus hijos.

Aunque estas oportunidades de aprendizaje no son requeridas, son altamente recomendables para mantener educacionalmente involucrados a los estudiantes. Las actividades y los recursos adjuntos también están disponibles en la página web del Distrito en www.fusd.net.

Muchas gracias por su paciencia y confianza durante estos tiempos desafiantes. El Distrito seguirá proveyendo comunicación continua por medio del sistema de mensajes Connect 5, la página web del distrito y los canales de medios sociales del distrito. En caso de que se extienda el cierre de las escuelas, el Distrito seguirá proveyendo oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Sinceramente,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett



Student Choice Board – ELA Grades 4 and 5

Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.



<p>1. Make a connection to a story or film – Did something in the story remind you of your own life, another story you've read, or something happening around you. Write a 3-5 paragraph essay detailing your connection.</p>	<p>2. Read a non-fiction text. Write a list of 5 questions you have about the topic. Then, make your own predictions of what you think the answer is, give reasoning for your answer.</p>	<p>3. Find at least 5 words around your house you do not know the meaning of. Copy the sentence they are used in. Make a guess at their meaning and draw a picture of the word.</p>	<p>4. Watch a non-fiction program. Share 5 facts with someone in your home. Write down 5 questions you would like to ask about it.</p>	<p>5. Compare and Contrast two characters in a story. Write about how they are similar and how they are different. Use specific details from the text to support your writing.</p>
<p>6. Create a bubble map about how you're feeling with everything going on in the world. After, do a So What at the top, and a So Why on the bottom to capture your feelings.</p>	<p>7. Create a circle map about a character. Instead of writing the character's name in the center, put a question mark, so that others have to guess who the character is. Make an answer key.</p>	<p>8. Read a fiction story. From whose point of view is the story written? Rewrite the story from another character's point of view.</p>	<p>9. Make a thank you card to 3 special people in your life. Tell them why they are special to you.</p>	<p>10. Read a story halfway then create an ending that you would like to read about.</p>
<p>11. Explain how it feels will you are success at something you worked hard to finish.</p>	<p>12. Draw yourself at age 5 and write about how you felt on the first day of kindergarten.</p>	<p>13. Make your own reading or writing activity.</p>	<p>14. If you could invent something, what would it be? Explain why you think this invention is needed.</p>	<p>15. Write a letter to the manager of your favorite restaurant. Explain why you enjoy the food and experience at their restaurant.</p>
<p>16. Create a short play for you family to act out.</p>	<p>17. Describe the problem and solution in a story or film. Describe another way the problem could be solved.</p>	<p>18. Create a movie poster for your favorite movie. Write a short description of the film.</p>	<p>19. Make a list of 10 things you are grateful for in your life.</p>	<p>20. Write a letter to your teacher explaining what you have done off the choice board and what you would like to add to it.</p>
<p>21. Read a non-fiction text. List 5 interesting facts you learned. Use those facts to write an article about the topic.</p>	<p>22. Design a comic strip illustrating the beginning, middle and end of a book. Make the comic strip neat and colorful.</p>	<p>23. Write in your journal at least 5 times and be ready to share your thoughts with your family.</p>	<p>24. Imagine your book is being turned into a movie. Create and perform a movie trailer. Write a script for the movie trailer.</p>	<p>25. Read a non-fiction text. Create a list of 10 important and/or interesting facts you learned from the text.</p>



Tabla de actividades opcionales para el estudiante – ELA Grados 4 y 5

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.



<p>1. Haz una conexión con una historia o una película—¿Hay algo de la historia que te recuerda de tu propia vida, a otra historia que has leído, o a algo que esté pasando a tu alrededor? Escribe un ensayo con 3-5 párrafos que detalle la conexión.</p>	<p>2. Lee un texto de no ficción. Escribe una lista de 5 preguntas que tienes sobre el tema. Luego, haz tu propia predicción de cuáles son las respuestas, y explica el razonamiento de las respuestas que diste.</p>	<p>3. Encuentra por lo menos 5 palabras en tu casa de las cuales no te sabes su significado. Copea la oración donde se usaron las palabras. Trata de adivinar el significado y haz un dibujo de la palabra.</p>	<p>4. Ve un programa de no ficción. Comparte 5 hechos con alguien en tu hogar. Escribe 5 preguntas que te gustaría responder.</p>	<p>5. Compara y contrasta dos personajes de una historia. Escribe sobre cómo son similares y como son diferentes. Usa detalles específicos del texto para apoyar tu escritura.</p>
<p>6. Crea un mapa de burbujas que hable de cómo te sientes de algo que pasa en el mundo. Escribe sobre tus sentimientos</p>	<p>7. Crea 3 mapas circulares sobre 3 personajes. En vez de poner el nombre del personaje al centro, pon un signo de interrogación para que otros tengan que adivinar quien es el personaje. Haz una hoja de respuestas</p>	<p>8. Lee una historia de ficción. ¿La historia esta escrita en el punto de vista de quién? Vuelve a escribir la historia en el punto de vista de otro personaje.</p>	<p>9. Escríbele una tarjeta dándole las gracias a 3 personas especiales en tu vida. Diles porque son especiales para ti y por que estas agradecido con ellos.</p>	<p>10. Lee una historia hasta la mitad y luego escribe tu propio final.</p>
<p>11. Explica como se siente cuando cumples algo exitosamente que te esforzaste por terminar.</p>	<p>12. Dibújate a la edad de 5 años y escribe como te sentiste en el primer día de kindergarten.</p>	<p>13. Crea tu propia actividad de lectura o escritura.</p>	<p>14. Si pudieras inventar algo, ¿que sería? Explica porque crees que se necesita esta invención.</p>	<p>15. . Escríbele una carta a el gerente de tu restaurante favorito. Explica porque disfrutas la comida y la experiencia en su restaurante.</p>
<p>16. Crea una pequeña obra para que tu familia la actúe</p>	<p>17. Describe el problema y la solución de una historia o película. Describe otra manera de resolver el problema.</p>	<p>18. Crea un póster de tu película favorita. Escribe una descripción breve de la película.</p>	<p>19. Haz una lista de 10 cosas de las que estas agradecido en tu vida. Comparte tu lista con 3 de tus familiares.</p>	<p>20. Escríbele una carta a tu maestro explicando lo que has elegido hacer en este pizarrón de opciones, cuales actividades has disfrutado, y cuales actividades te gustaría agregar.</p>
<p>21. Lee un texto de no ficción. Haz una lista de 5 hechos que has aprendido. Usa esos hechos para escribir un artículo sobre el tema.</p>	<p>22. Diseña una tira cómica ilustrando el principio, el medio, y el final de un libro. Haz que la tira cómica de una manera organizada y llena de color</p>	<p>23. Escribe a diario en tu cuaderno, y prepárate para compartir tus pensamientos con tu familia.</p>	<p>24. Imagínate que tu libro se convierte en una película. Crea y realiza un avance de la película. Escribe un guion para el avance de la película.</p>	<p>25. Lee un texto de no ficción. Crea una lista de 10 hechos importantes y/o interesantes que aprendiste del texto.</p>



Student Choice Board – Mathematics Grades 4 and 5

Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.



1. Write a rap or song that teaches multiplication.	2. Create as many different word problems that you can that result in the answer of 8.	3. Design a poster or flyer on a sheet of paper teaching perimeter and area.	4. Create menu prices for your favorite restaurant. Then, try to spend exactly \$20 for 6 items.	5. Survey your friends and family members on their favorite video game. Create a bar graph representing this information.
6. Design a poster teaching how to divide.	7. List 10 different ways to make \$1.00 with coins.	8. Measure your bed using paperclips, pennies, cereal, toys or anything that you want. Find the perimeter and area.	9. Draw a picture of 5 different fractions and label them in order from greatest to least.	10. Write a word problem and draw a comic strip to match. Ask a family member or friend to solve it.
11. Find a recipe that has fractions in its ingredient measurements. Read the recipe to see how many people it will serve. Double all of the ingredients and rewrite the recipe to serve twice as many people.	12. What if you had \$100,000 to spend on new equipment for your bedroom? Make a list of what you would buy and how much each item will cost. How much money will you have left over?	13. Make your own math activity. Draw a picture and write a paragraph about what you did.	14. Pick four food labels from the kitchen that are on cereal boxes, milk cartons or other food items. Find the amount of calories on each of the food labels. Find the total number of calories on both items by writing an additional sentence.	15. Look at a cell phone keypad. Notice that each number has letters that go with it. Write a short "mystery" sentence. Use the numbers that correlate with the letters to create a clue on what the mystery sentence is.
16. Draw a map of your neighborhood. Write the directions for finding your house.	17. Draw a picture that illustrates the number 937.6	18. Create a flyer or poster that shows how to round a decimal to a whole number.	19. Draw a number line and label it with fractional parts.	20. Write a list of math vocabulary words and write your own definitions on what they mean.
21. Write a fairy tale where the characters must multiply or divide decimals in order to solve problems. The story should include the clear problem that can be solved.	22. Write about a career that you would need a math background. Explain why.	23. Draw a pattern that repeats. Make an answer key on the back of the paper. Ask someone else to finish the pattern.	24. Suppose you are planning a party. You are making gift bags for each guest. Write a grocery list for each item so that you can tell your parents how much you will need to spend	25. Use mental math to solve $365 + 279$ Write down all of the different strategies that you had for solving this problem.



Tabla de actividades opcionales para el estudiante Matemáticas Grados 4 y 5

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.



<p>1. Crea un rap o una canción que enseñe a multiplicar.</p>	<p>2. Crea diferentes problemas matemáticos lo más que puedas pensar y cuyos resultados de respuesta sean 8.</p>	<p>3. Diseña en un papel un póster o un folleto que enseñe acerca de perímetro y área.</p>	<p>4. Crea precios para el menú de tu restaurante favorito. Entonces, intenta gastarte \$20 exactos en 6 artículos.</p>	<p>5. Hazle una encuesta a tus amigos y a los miembros de tu familia acerca de su juego favorito. Crea una gráfica de barras representando esta información. Escribe una explicación de esta gráfica.</p>
<p>6. Diseña un póster que enseñe como dividir.</p>	<p>7. Enumera 10 formas diferentes de completar \$1 con monedas.</p>	<p>8. Mide tu cama utilizando clips, centavos, cereales, juguetes, o lo que gustes. Encuentra el perímetro y el área.</p>	<p>9. Haz un dibujo de 5 fracciones diferentes y etiquétalas en orden de mayor a menor.</p>	<p>10. Escribe un problema matemático y dibuja una historieta que concuerde. Pídele a un miembro de tu familia o a un amigo que lo resuelva.</p>
<p>11. Encuentra una receta que tenga fracciones en las medidas de sus ingredientes. Lee la receta y averigua para cuantas personas es. Duplica los ingredientes y vuelve a escribirla para servir al doble de número de personas.</p>	<p>12. ¿Qué pasaría si tuvieras \$10,000 para gastarte en decorar tu habitación? Haz una lista de lo que comprarías y cuánto costaría cada artículo. ¿Cuánto dinero te sobraría?</p>	<p>13. Crea tu propia actividad matemática. Haz un dibujo y escribe un párrafo acerca de lo que hiciste.</p>	<p>14. Selecciona cuatro etiquetas alimentarias de la cocina que estén en las cajas de cereal, en el cartón de leche o en otros artículos alimenticios. Encuentra la cantidad de calorías en cada una de las etiquetas alimentarias. Encuentra el número total de calorías en 2 artículos escribiendo una oración numérica.</p>	<p>15. Mira al teclado de un teléfono celular. Observa que cada número tiene letras vinculadas a él. Escribe una oración «misteriosa» corta. Usa los números vinculados con las letras para crear una pista sobre lo que se trata la oración misteriosa.</p>
<p>16. Dibuja un mapa de tu barrio. Escribe las direcciones para encontrar tu casa.</p>	<p>17. Haz un dibujo que represente el número 937.6</p>	<p>18. Crea un folleto o un póster que muestre como redondear un decimal a un número completo.</p>	<p>19. Dibuja una línea numérica y etiquétala con las partes en fracciones.</p>	<p>20. Escribe una lista de 7 a 10 palabras de vocabulario matemático. Usando tus propias palabras, explica el significado de cada una de ellas.</p>
<p>21. Escribe un cuento de hadas que comience con un problema que los personajes puedan resolver al final. Para poder resolver el problema, los personajes deben multiplicar o dividir decimales.</p>	<p>22. Escribe acerca de una carrera profesional para la cual necesites formación matemática. Explica por qué.</p>	<p>23. Dibuja un patrón que se repita. Crea una clave de respuesta en la parte posterior del papel. Pídele a un miembro de tu familia o a un amigo que acaben el patrón. Entonces revisa la respuesta.</p>	<p>24. Supón que estás planeando una fiesta. Vas a hacer canastas de regalo para cada invitado. Escribe una lista de la compra para cada artículo y así poder decirles a tus padres cuanto necesitarás gastarte.</p>	<p>25. Usa matemáticas mentales para resolver $365 + 279$. Escribe 3 o más estrategias diferentes que hayas usado para resolver este problema.</p>