



# Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • [www.fusd.net](http://www.fusd.net)

March 15, 2020

Dear Fontana Unified School District Families,

As you are aware Fontana Unified School District will be closed March 16 through March 27. In an effort to provide students with home learning opportunities during this closure, the District has developed educational activities and resources for Pre-k through 12<sup>th</sup> grade students. Enclosed you will find directions and resources for your child.

While these learning opportunities are not required, they are highly recommended in order to keep students engaged educationally. The enclosed activities and resources are also available on the District website at [www.fusd.net](http://www.fusd.net).

Thank you for your patience and trust during these challenging times. The District will continue to provide ongoing communication through the Connect 5 messaging, district website and social media channels. In the event that school closures are extended, the District will continue to provide learning opportunities for all students.

Sincerely,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

---

## BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia  
Jason B. O'Brien  
Adam Perez  
Mary B. Sandoval  
Marcelino "Mars" Serna

## SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett



# Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • [www.fusd.net](http://www.fusd.net)

15 de marzo del 2020

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Fontana,

Como saben, el Distrito Escolar Unificado de Fontana estará cerrado del 16 al 27 de marzo. Como un esfuerzo para proveerle oportunidades de aprendizaje en casa a los estudiantes durante este cierre, el Distrito ha desarrollado recursos y actividades académicas para los estudiantes que están en los grados pre-k al 12vo. Adjunto encontraran instrucciones y recursos para sus hijos.

Aunque estas oportunidades de aprendizaje no son requeridas, son altamente recomendables para mantener educacionalmente involucrados a los estudiantes. Las actividades y los recursos adjuntos también están disponibles en la página web del Distrito en [www.fusd.net](http://www.fusd.net).

Muchas gracias por su paciencia y confianza durante estos tiempos desafiantes. El Distrito seguirá proveyendo comunicación continua por medio del sistema de mensajes Connect 5, la página web del distrito y los canales de medios sociales del distrito. En caso de que se extienda el cierre de las escuelas, el Distrito seguirá proveyendo oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Sinceramente,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

---

## BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia  
Jason B. O'Brien  
Adam Perez  
Mary B. Sandoval  
Marcelino "Mars" Serna

## SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett



**Student Choice Board – ELA  
Grades K and 1**

Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.



1. Make a connection to a story or film – Did something in the story remind you of your own life, another story you read or something happening around you. Draw a picture and write a few sentences describing your connection.	2. Draw a picture and write a sentence describing the problem and solution in a story or film. Draw a picture and write a sentence to describe another way the problem could be solved.	3. Make flash cards for that week's vocabulary words – draw a picture on one side and write the word on the other side.	4. Think about a time you were helpful to someone else. Draw a picture and write about the way you were helpful.	5. Go on a word hunt. Find as many sight words as you can. Sort them by vowel sounds.
6. Sequence your day. Use a flow map to tell what you did first, next, last. Illustrate your work.	7. Create a movie poster for your favorite movie. Write a short description of the film.	8. Find at least 5 words around your house you do not know the meaning of. Look for clues to figure out their meaning. Make a guess at their meaning and draw a picture of the word.	9. Describe the problem and solution in a story or film. Describe another way the problem could be solved. Draw a picture of your solution and tell what it is.	10. Watch a non-fiction program. Share 5 facts with someone in your home. Write down 5 questions you would like to ask about it.
11. Make as many words as you can with the letters a, r, c, b, j, t, b, m, k, s, l. Write a sentence and draw a picture for 3 of them.	12. Look for words that have ea, ee, and ae. Write the words and sort them. Write a story using at least 3 words.	13. Make your own reading or writing activity.	14. Describe a character from your favorite story. What makes you like them and how would you like to be like them?	15. Read your favorite book to a stuffed animal, friend or family member. Draw a picture and write a sentence about the book.
16. Find a magazine, newspaper or flyer that you can use to circle all the words that begin with the letter M. Write the words and draw a picture that explains each word.	17. Think about a time when someone was kind to you. Draw a picture and write about that experience.	18. Draw a picture and write a story about your favorite family vacation.	19. Make a daily journal that shows the movies, television shows or videos games that you play each day. Write a sentence each day and draw a picture.	20. Make a card for someone special. Draw a picture on the front. Inside the card write 1-3 sentences explaining why their special to you.
21. Draw a picture of a flower. Write about how it grows.	22. Make a list of chores you can do to help your family. After you complete the chores mark them off the list.	23. Pretend that you are a famous singer. Write a story about what you would sing if asked to sing on American Idol.	24. Keep a daily weather journal. Draw a picture and write 1-4 sentences about the weather.	25. Go on a word hunt. Find as many words as you can with sh, th, wh. Sort the words, and draw pictures of 5 of them.



## Tabla de actividades opcionales para el estudiante – ELA Grados K y 1

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.



1. Haz una conexión con un cuento o película - ¿algo en el cuento te recordó a tu vida propia, de otro cuento que hayas leído o de algo que ocurrió a tu alrededor? haz un dibujo y escribe un par de oraciones describiendo tu conexión.	2. Haz un dibujo y escribe una oración describiendo el problema y la solución de un cuento o película. Haz un dibujo y escribe una oración para describir otra manera en la que se pudo resolver el problema.	3. Haz tarjetas para cualquiera 5 palabra de vocabulario. Haz un dibujo de un lado y escribe la palabra en el otro lado.	4. Piensa en un momento cuando ayudaste a otra persona. Haz un dibujo y escribe sobre la manera en la que ayudaste.	5. Ve a una búsqueda de palabras. Encuentra lo más que puedas de palabras de reconocimiento a la vista. Sortéalas por sonidos vocales.
6. Pon tu día en secuencia. Usa un mapa de flujo para que cuentes lo que hiciste <i>primero, después, al final</i> . Has un dibujo para mostrar lo que hiciste.	7. Crea un póster de tu película favorita. Escribe una descripción corta de la película.	8. Encuentra por lo menos 5 palabras, que no sepas que significan, alrededor de tu casa. Busca pistas para averiguar el significado de la palabra. Adivina el significado y has un dibujo de la palabra.	9. Describe el problema y la solución de un cuento o película. Describe otra manera en la que se pudo resolver el problema. Haz un dibujo de tu solución y di cual es.	10. Mira un programa de no ficción. Comparte 5 hecho con alguien en tu casa. Escribe 5 preguntas que tu gustaría hacer sobre el programa.
11. Haz todas las palabras que puedas con las letras a, r, c, b, j, t, b, m, k, s, l. Has un dibujo de 3 de ellas.	12. Busca palabras que tengan la ea, ee, y ae. Escribe las palabras y sortéalas. Escribe un cuento usando por lo menos 3 palabras.	13. Crea tu propia actividad de lectura o escritura.	14. Describe un personaje de tu cuento favorito. ¿Qué es lo que te gusta de él, y en que te gustaría ser como él?	15. Léele tu cuento favorito a un peluche, amigo, o miembro de la familia. Has un dibujo y escribe una oración sobre el libro.
16. Encuentra una revista, periódico o volante en el que puedas circular todas las palabras que empiezan con la letra M. Escribe las palabras y has un dibujo que explica 3 palabras.	17. Piensa en un tiempo cuando alguien fue amable contigo. Haz un dibujo y escribe sobre esa experiencia.	18. Haz un dibujo y escribe un cuento sobre tu experiencia familiar o paseo favorito.	19. Haz un diario sobre los programas de televisión y películas que ves o video juegos que juegas diario. Escribe una oración y has un dibujo por cada día.	20. Haz una carta para alguien especial. Haz un dibujo en frente de la tarjeta. Adentro de la tarjeta escribe de 1 a 2 oraciones explicando porque ellos son especiales para ti.
21. Haz un dibujo de una flor. Escribe sobre como crece.	22. Haz una lista de quehaceres que puedes hacer para ayudar a tu familia. Después de terminar los quehaceres crúzalos de la lista.	23. Juega a que eres un cantante famoso. Escribe un cuento sobre que canción cantarías si llegaras a cantar en American Idol.	24. Mantén un diario del clima. Haz un dibujo y escribe de 1-4 oraciones sobre el clima.	25. Ve a una búsqueda de palabras. Encuentra lo más que puedas de palabras que empiezan con la sh, th, wh. Sortea las palabras, y haz un dibujo de 5 de ellas.



## Student Choice Board – Mathematics Grades K and 1

Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.

# Kindergarten

# and 1st Grade

<p>1. Write a letter to someone you know. Explain how or when you use mathematics outside the classroom.</p>	<p>2. Measure objects for length or weight. Have them say/write, for example " ___ is longer than ___."</p>	<p>3. Create a game using addition. Think of a name for your game. What are the rules?</p>	<p>4. Use playing cards or dice for simple addition/subtraction problems. Student selects two cards and either adds or subtracts.</p>	<p>5. Ask family members or friends what is their favorite color. Create a table or graph that shows your results. Color it in and write a sentence explaining your findings.</p>
<p>6. Find objects that are geometric shapes. Look for cones, cylinders, rectangular prisms, cubes and spheres. Draw pictures of the objects and label them.</p>	<p>7. Collect 100 or more objects (buttons, bottle caps, paper clips, etc.) and sort/count them in different ways (by 2, 5, 10, 25, etc.)</p>	<p>8. Draw 4 three-dimensional figures (a pyramid is a three-dimensional figure). Draw faces on your figures. Write a poem or riddle or sentence about the faces on your paper.</p>	<p>9. You are making a gift bag for each guest. Make a list of the items that you would buy. How much do you think each item would cost? How much money would you need in order to buy all the items for the gift bags?</p>	<p>10. Create an addition fact game. Design a game board. Write 10 different facts on the game board. The sum tells the number of spaces to move.</p>
<p>11. Counting Collections: find 20-100 items to count. Draw a picture that shows how you organized them when you counted. Did you count by 2s, 5s, 10? Explain your reasoning with a sentence and pictures.</p>	<p>12. Create number cards 0-20. Put cards in sequential order forwards 0-20 then repeat sequencing backwards 20-0</p>	<p>13. Make your own activity for mathematics.</p>	<p>14. Ask family members or friends to tell you about their favorite video game. Create a graph or table that shows your results. Write a sentence that explains your findings.</p>	<p>15. Write an addition number story. Draw a picture that matches and write a number sentence.</p>
<p>16. Write a tall tale that includes the numbers 8 and 16. Remember that a tall tale is an unbelievable story. Share your story with a friend or family member.</p>	<p>17. Create a subtraction sentence using objects like toys, crackers, pennies, beans or other things. Draw a picture that shows what you did. Write a number sentence that matches.</p>	<p>18. Write a subtraction number story. Draw a picture that matches and write a number sentence.</p>	<p>19. Draw a number line and label it 0-20.  Draw another number line and label 0-20 counting by 2s.</p>	<p>20. Write numbers 0-100. 1,2,3,4--100.  Write numbers 0-100 by 5s. 5,10, 15--100</p>
<p>21. Make your own math activity! Draw a picture and write a sentence about what you did.</p>	<p>22. Make a rap, or song about fact families. Sing it to a friend or family member then write it down and draw a picture.</p>	<p>23. Count out loud to 100. Count by 1s, 2s, 5s, and 10s. Draw a picture of you counting out loud and write a sentence about it.</p>	<p>24. Play a math video game or watch a TV show that talks about math. Draw a picture and write about what you learned.</p>	<p>25. Play a board game or card game with a family member or friend. Write a sentence about how you used math to play the game.</p>



## Tabla de Actividades Opcionales para el Estudiante- Matemáticas Grados K y 1

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.

# Kindergarten y 1st Grade

<p>1. Escribe una carta a alguien que conoces. Explícale como y donde utilizas las matemáticas fuera del salón de clases.</p>	<p>2. Mide la longitud de 5 objetos. Compara las medidas. Escribe 3 oraciones que digan: ___ es más largo que ___.</p>	<p>3. Inventa un juego utilizando las sumas. Piensa en un nombre para tu juego. ¿Cuáles son las reglas? ¿Quién gana el juego?</p>	<p>4. Elige dos cartas de juego o dados. Sumas los dos números. Escribe una oración sobre el resultado. Haz esto cinco veces hasta que tengas cinco oraciones con el resultado.</p>	<p>5. Pregúntale a tus familiares o amigos cual es su color favorito. Crea una tabla o grafica que muestre los resultados. Colorea la grafica y escribe una oración explicando tus hallazgos.</p>
<p>6. Encuentra objetos que tengan figuras geométricas. Busca figuras como un cono, cilindro, rectángulo, prisma, cubo, y esfera. Dibuja los objetos y nómbralos.</p>	<p>7. Reúne 100 o más objetos (botones, rosca de botella, clips, etc.) Clasificalos / cuéntalos de diferente manera (de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 25 en 25, etc.)</p>	<p>8. Dibuja 4 figuras de tridimensional (una pirámide es una figura tridimensional). Dibújale caritas a las figuras. Escribe un poema, una adivinanza, o una oración sobre las caritas en tu hoja.</p>	<p>9. Tienes 5 amigos. Estás preparando una bolsa de regalo para cada amigo/a. Escribe una lista sobre los artículos que comprarías. ¿Cuánto crees que cueste cada artículo? ¿Cuánto dinero necesitarías para comprar todos los artículos para las 5 bolsas de regalo?</p>	<p>10. CInventa un juego con las tablas de sumas. Diseña un tablero para tu juego. Escribe 10 cuentas de sumas. La suma dirá cuantos espacios avanzas.</p>
<p>11. Encuentra entre 20 y 100 artículos para contar. Haz un dibujo que muestre como los organizaste para contarlos. ¿Contaste de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10? Explica escribiendo una oración y haciendo dibujos.</p>	<p>12. Crea cartas con los números del 0 al 20 utilizando cualquier tipo de papel. Organiza las cartas en orden de 0 a 20. Después organízalas del 20 al 0 (de mayor a menor).</p>	<p>13. Haz tu propia actividad matemática.</p>	<p>14. Pregúntale a tus familiares o amigos cual es su videojuego favorito. Crea una tabla o grafica que muestre los resultados. Colorea la gráfica y escribe una oración explicando tus hallazgos.</p>	<p>15. Escribe una historia sobre una suma numérica. Haz un dibujo del resultado y escribe una oración numérica.</p>
<p>16. Escribe un cuento que incluya el número 8 y 16. Recuerda que un cuento es una historia increíble. Comparte tu historia con un amigo o familiar.</p>	<p>17. Crea una oración de restas utilizando objetos como juguetes, galletitas, centavos, frijoles, u otras cosas. Dibuja una imagen que muestro lo que hiciste. Escribe una oración numérica sobre el resultado.</p>	<p>18. Escribe un cuento sobre una resta numérica. Escribe una oración numérica y dibuja una imagen que muestra el cuento sobre la resta numérica.</p>	<p>19. Dibuja una línea numeral y anota los números del 0 al 20. Dibuja otra línea numeral y anota los números del 0 al 20 contando de 2 en 2.</p>	<p>20. Escribe los números del 0 al 100. 1, 2, 3, 4, ...100. Escribe los números de 0 al 100 contando de 5 en 5. 5, 10, 15, ...100.</p>
<p>21. Haz una lista que incluya 5 maneras diferentes que puedes resultar con un 10. Puedes utilizar sumas y restas. Haz dibujos que muestren las 5 maneras diferentes</p>	<p>22. Crea una canción o un rap sobre las tablas matemáticas. Escribe las palabras. Haz un dibujo. Cántesela a un familiar o un amigo.</p>	<p>23. Cuenta en voz alta hasta 100. Cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10. Haz un dibujo de ti mismo contando en voz alta y escribe una oración sobre ello.</p>	<p>24. Juega un videojuego matemático o mira un programa de televisión que hable sobre las matemáticas. Haz un dibujo y escribe sobre lo que aprendiste.</p>	<p>25. Juega un juego de mesa o un juego de tarjetas con un familiar o un amigo. Escribe una oración sobre como utilizaste las matemáticas para jugar el juego</p>