



# Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • [www.fusd.net](http://www.fusd.net)

March 15, 2020

Dear Fontana Unified School District Families,

As you are aware Fontana Unified School District will be closed March 16 through March 27. In an effort to provide students with home learning opportunities during this closure, the District has developed educational activities and resources for Pre-k through 12<sup>th</sup> grade students. Enclosed you will find directions and resources for your child.

While these learning opportunities are not required, they are highly recommended in order to keep students engaged educationally. The enclosed activities and resources are also available on the District website at [www.fusd.net](http://www.fusd.net).

Thank you for your patience and trust during these challenging times. The District will continue to provide ongoing communication through the Connect 5 messaging, district website and social media channels. In the event that school closures are extended, the District will continue to provide learning opportunities for all students.

Sincerely,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

---

#### BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia  
Jason B. O'Brien  
Adam Perez  
Mary B. Sandoval  
Marcelino "Mars" Serna

#### SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett

Telecommunications Device for the Deaf (909) 357-5018

---



# Distrito Escolar Unificado de Fontana

Éxito para cada estudiante | Escuelas emprendedoras | Comunidades empoderada

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • [www.fusd.net](http://www.fusd.net)

15 de marzo del 2020

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Fontana,

Como saben, el Distrito Escolar Unificado de Fontana estará cerrado del 16 al 27 de marzo. Como un esfuerzo para proveerle oportunidades de aprendizaje en casa a los estudiantes durante este cierre, el Distrito ha desarrollado recursos y actividades académicas para los estudiantes que están en los grados pre-k al 12vo. Adjunto encontrarán instrucciones y recursos para sus hijos.

Aunque estas oportunidades de aprendizaje no son requeridas, son altamente recomendables para mantener educacionalmente involucrados a los estudiantes. Las actividades y los recursos adjuntos también están disponibles en la página web del Distrito en [www.fusd.net](http://www.fusd.net).

Muchas gracias por su paciencia y confianza durante estos tiempos desafiantes. El Distrito seguirá proveyendo comunicación continua por medio del sistema de mensajes Connect 5, la página web del distrito y los canales de medios sociales del distrito. En caso de que se extienda el cierre de las escuelas, el Distrito seguirá proveyendo oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Sinceramente,

Miki Inbody

Superintendente Asociado, Enseñanza y Aprendizaje

---

## BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia  
Jason B. O'Brien  
Adam Perez  
Mary B. Sandoval  
Marcelino "Mars" Serna

## SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett

Telecommunications Device for the Deaf (909) 357-5018



## Student Choice Board Transitional Kindergarten

Choose one activity per day. You can choose the activities in any order.  
Activities should take 15-30 minutes.



<p style="text-align: center;"><b><u>Sorting Sense</u></b></p> <p>Collect, different objects from around the house and classify how they are the same or different (colors, size, shape, texture.)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Rainbow Writing</u></b></p> <p>Help them to write their names and then have them trace it with different color crayons or markers.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Me and my Family</u></b></p> <p>Encourage your child to draw a picture of their family and help them by writing what they are doing on the picture. Help them to write their name on their picture.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Play Board Games</u></b></p> <p>Find your favorite board game and play as a family. Board games practice many important skills such taking turns, counting, matching, and especially that it is OK if you don't always win. It was playing that was fun.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>How do you feel?</u></b></p> <p>Discuss with your child how he/she feels at school and share your feelings about them attending school. Fold a paper in half and each of you draw about what you said.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Self-Dress</u></b></p> <p>Allow your child to choose their outfit for the day. Have them describe each clothing item and share why they choose those items.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Book Making</u></b></p> <p>Help your child make a book about buildings and who lives or works in them. Have them draw the pictures and you can write the words that they tell you. Help them to understand a story has a beginning, middle, and end.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>More or Less</u></b></p> <p>Using any small items that can be counted. Give yourself and child your own piles of items. Guess &amp; count who has more, less or same amounts.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>What lives in a Tree</u></b></p> <p>Draw pictures of what lives in trees and discuss them with your child.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Shapes</u></b></p> <p>With supervision and child scissors, cut a variety of shapes out of paper. Have your child build a building out of the shapes. Describe each shape. How many sides does it have? How many corners? Which are longer or shorter?</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Counting and sorting Toys</u></b></p> <p>Have your child count and sort their toys. Make a graph that shows how many of each different type of toy. After have your child clean up and them away in their appropriate places.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Body Patterns</u></b></p> <p>Create a pattern using body movements. Have your child copy you: Clap your hands, stomp your feet, clap your hands, stomp your feet, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Make your own activity</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Build and Learn</u></b></p> <p>Give your child different objects to build with, and ask your child to explain to you what they are building.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>My Favorite Activity</u></b></p> <p>Ask your child to draw a tree and describe the parts of the tree.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Tall Talk</u></b></p> <p>Line up family members and talk about who is tallest. Then have your child line their stuffed animals up from smallest to tallest.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Simon says Draw!</u></b></p> <p>Play a family game with your child. Use paper and crayons and give directions to only draw something when you say Simon says. "Simon says draw a dog" If you say draw a flower, they should not draw anything.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Counting Blocks</u></b></p> <p>Cut out squares and number them from 1-10. Mix them up and then help your child put them in order.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Draw a picture</u></b></p> <p>Talk to your child about their classroom and friends. Encourage them to draw a picture of their favorite activity they did at school.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Mealtime</u></b></p> <p>At mealtime have your child help by setting the table for lunch or dinner or help you cook.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>I Caught the Ball</u></b></p> <p>You and your child can play catch and count how many times they caught the ball.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Play Simon Says</u></b></p> <p>Play Simon Says to practice with your child following directions. You be Simon and give your child silly directions such as "Simon says hop like a bunny." Simon says rub your tummy"</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>House Hunt</u></b></p> <p>Hide objects around the house. Have your child count and match how many they can find.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>What's Missing?</u></b></p> <p>Choose 5 different items and show them to your child. After, lay them out for display and tell your child to close their eyes. Take one away and have your child guess what's missing.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alphabet Memory Game</u></b></p> <p>Write uppercase letters on index cards and do the same for the lowercase letters. Turn all the letters upside down. Help your child learn to match the uppercase letter to the lowercase letter.</p>



## Tabla de actividades opcionales para el estudiante Transitional Kindergarten

Elija una actividad por día. Puede elegir las actividades en cualquier orden.  
Las actividades deben tomar de 15-30 minutos.



<p style="text-align: center;"><b><u>Sentido de clasificación</u></b> Recopila, diferentes objetos de alrededor de la casa y clasifica en qué se parecen o en qué son diferentes (colores, tamaño, forma, textura.)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Escritura en arco iris</u></b> Ayúdale a escribir sus nombres y luego haz que los calquen con diferentes crayones de color o marcadores.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Mi familia y yo</u></b> Anime a su hijo a hacer un dibujo de su familia y ayúdelo escribiendo lo que están haciendo en el dibujo. Ayúdele a escribir su nombre en el dibujo.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Jugar juegos de mesa</u></b> Encuentre su juego de mesa favorito y jueguen en familia. Los juegos de mesa practican muchas habilidades importantes como tomar turnos, contar, emparejar y especialmente que está bien si, no siempre ganas. Lo divertido es jugar.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>¿Cómo te sientes?</u></b> Hable con su hijo cómo se siente en la escuela y comparta sus sentimientos sobre cómo se sienten de ir a la escuela. Doble un papel por la mitad y cada uno de ustedes dibuje sobre lo que dijo.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Vestirse solo</u></b> Permita que su hijo elija su atuendo para el día. Pídale que describan cada prenda de vestir y compartan por qué eligen esos artículos.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Creación de libros</u></b> Ayude a su hijo a hacer un libro sobre edificios y quién vive o trabaja en ellos. Pídale que hagan dibujos y que usted pueda escribir las palabras que le digan. Ayúdeles a entender que una historia que tiene un principio, un medio y un final.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Más o menos</u></b> Usando cualquier artículo pequeño que se pueda contar. Dése a sí mismo y a su hijo sus propias pilas de artículos. Adivine y cuente quién tiene más, menos o las mismas cantidades.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Qué vive en un árbol</u></b> Dibuje lo que vive en los árboles y platíquelo con su hijo.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Figuras</u></b> Con supervisión y las tijeras para niños, corte una variedad de figuras de papel. Pida a su hijo que construya un edificio con las figuras. Describa cada forma. ¿Cuántos lados tiene? ¿Cuántas esquinas? ¿Cuáles son más largos o más cortos?</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Contando y clasificando juguetes</u></b> Pida a su hijo que cuente y clasifique sus juguetes. Haga una gráfica que muestre cuántos de cada tipo diferente de juguete. Después pida a su hijo que los limpie y los guarde en los lugares apropiados.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Patrones del cuerpo</u></b> Cree un patrón utilizando movimientos de cuerpo. Pida a su hijo que lo imite: Aplauda las manos, pise sus pies con fuerza, aplauda, pisa tus pies, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Haga una actividad propia</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Construir y aprender</u></b> Dé a su hijo diferentes objetos de construcción y pídale que le explique lo que está construyendo.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Mi actividad favorita</u></b> Pídale a su hijo que dibuje un árbol y describa las partes del árbol.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Hablar sobre altura</u></b> Alinee a los miembros de la familia y hable sobre quién es el más alto. Luego pida a su hijo que alinee sus animales de peluche del más pequeño al más grande.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>¡Simón dice a dibujar!</u></b> Juegue un juego familiar con su hijo. Use papel y crayones y de instrucciones para dibujar solo algo cuando digas que Simón dice. "Simón dice dibujar un perro" Si dices dibujar una flor, no deben dibujar nada.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Bloques de conteo</u></b> Corte los cuadrados y números del 1 al 10. Mézclalos y luego ayude a su hijo a ponerlos en orden.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Dibujar un dibujo</u></b> Hable con su hijo acerca de su salón de clases y amigos. Animelos a hacer un dibujo de una actividad favorita que hayan hecho en la escuela.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>A la hora de la comida</u></b> A la hora de comer, pida ayuda a su hijo preparando la mesa para el almuerzo o la cena o ayúdelo a cocinar.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Atrapé la pelota</u></b> Usted y su hijo pueden jugar y contar cuántas veces atraparon la pelota.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Juegue Simón dice</u></b> Juegue a Simón dice para practicar con su hijo el seguir instrucciones. Usted sea Simón y dé a su hijo instrucciones tontas como "Simon dice saltar como un conejo." Simon dice que frotes tu barriga"</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>House Hunt</u></b> Esconda objetos alrededor de la casa. Pida a su hijo que cuente y haga coincidir cuántos pueden encontrar.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>¿Qué falta?</u></b> Elija 5 artículos diferentes y muéstrelos a su hijo. Después, póngalos a la vista y dígame a su hijo que cierre los ojos. Retire uno y pida a su hijo que adivine lo que falta.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Juego para memorizar el alfabeto</u></b> Escriba letras mayúsculas en las tarjetas didácticas y haga lo mismo para las letras minúsculas. De la vuelta a todas las letras. Ayude a su hijo a que aprenda a combinar la letra mayúscula con la letra minúscula.</p>