



Tabla de Actividades Opcionales para el Estudiante- Matemáticas Grados K y 1

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.

Kindergarten y 1st Grade

1. Escribe una carta a alguien que conoces. Explícale como y donde utilizas las matemáticas fuera del salón de clases.	2. Mide la longitud de 5 objetos. Compara las medidas. Escribe 3 oraciones que digan: ___ es más largo que ___.	3. Inventa un juego utilizando las sumas. Piensa en un nombre para tu juego. ¿Cuáles son las reglas? ¿Quién gana el juego?	4. Elige dos cartas de juego o dados. Sumas los dos números. Escribe una oración sobre el resultado. Haz esto cinco veces hasta que tengas cinco oraciones con el resultado.	5. Pregúntale a tus familiares o amigos cual es su color favorito. Crea una tabla o grafica que muestre los resultados. Colorea la grafica y escribe una oración explicando tus hallazgos.
6. Encuentra objetos que tengan figuras geométricas. Busca figuras como un cono, cilindro, rectángulo, prisma, cubo, y esfera. Dibuja los objetos y nómbralos.	7. Reúne 100 o más objetos (botones, rosca de botella, clips, etc.) Clasificalos / cuéntalos de diferente manera (de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 25 en 25, etc.)	8. Dibuja 4 figuras de tridimensional (una pirámide es una figura tridimensional). Dibújale caritas a las figuras. Escribe un poema, una adivinanza, o una oración sobre las caritas en tu hoja.	9. Tienes 5 amigos. Estás preparando una bolsa de regalo para cada amigo/a. Escribe una lista sobre los artículos que comprarías. ¿Cuánto crees que cueste cada artículo? ¿Cuánto dinero necesitarías para comprar todos los artículos para las 5 bolsas de regalo?	10. CInventa un juego con las tablas de sumas. Diseña un tablero para tu juego. Escribe 10 cuentas de sumas. La suma dirá cuantos espacios avanzas.
11. Encuentra entre 20 y 100 artículos para contar. Haz un dibujo que muestre como los organizaste para contarlos. ¿Contaste de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10? Explica escribiendo una oración y haciendo dibujos.	12. Crea cartas con los números del 0 al 20 utilizando cualquier tipo de papel. Organiza las cartas en orden de 0 a 20. Después organízalas del 20 al 0 (de mayor a menor).	13. Haz tu propia actividad matemática.	14. Pregúntale a tus familiares o amigos cual es su videojuego favorito. Crea una tabla o grafica que muestre los resultados. Colorea la gráfica y escribe una oración explicando tus hallazgos.	15. Escribe una historia sobre una suma numérica. Haz un dibujo del resultado y escribe una oración numérica.
16. Escribe un cuento que incluya el número 8 y 16. Recuerda que un cuento es una historia increíble. Comparte tu historia con un amigo o familiar.	17. Crea una oración de restas utilizando objetos como juguetes, galletitas, centavos, frijoles, u otras cosas. Dibuja una imagen que muestro lo que hiciste. Escribe una oración numérica sobre el resultado.	18. Escribe un cuento sobre una resta numérica. Escribe una oración numérica y dibuja una imagen que muestra el cuento sobre la resta numérica.	19. Dibuja una línea numeral y anota los números del 0 al 20. Dibuja otra línea numeral y anota los números del 0 al 20 contando de 2 en 2.	20. Escribe los números del 0 al 100. 1, 2, 3, 4, ...100. Escribe los números de 0 al 100 contando de 5 en 5. 5, 10, 15, ...100.
21. Haz una lista que incluya 5 maneras diferentes que puedes resultar con un 10. Puedes utilizar sumas y restas. Haz dibujos que muestren las 5 maneras diferentes	22. Crea una canción o un rap sobre las tablas matemáticas. Escribe las palabras. Haz un dibujo. Cántesela a un familiar o un amigo.	23. Cuenta en voz alta hasta 100. Cuenta de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10. Haz un dibujo de ti mismo contando en voz alta y escribe una oración sobre ello.	24. Juega un videojuego matemático o mira un programa de televisión que hable sobre las matemáticas. Haz un dibujo y escribe sobre lo que aprendiste.	25. Juega un juego de mesa o un juego de tarjetas con un familiar o un amigo. Escribe una oración sobre como utilizaste las matemáticas para jugar el juego