



## Frequently Asked Questions

### Will students be assigned to a school?

Students will be registered to their school of residence, or if a transfer to a different school was requested, to the school requested. If there is a particular program at a school site within the district the student wishes to attend but the school is currently not taking transfers, the student can be assigned to the school through the virtual learning program. Students will then be placed on a priority list to transfer over if an opening at their grade level is made available. Due to the specialized program offered at their school sites for the Dual Language Immersion program, Dolores Huerta International Academy and Redwood Elementary will not have this option.

### Can my student come back to their school of residence during the 2020-21 school year?

We are asking for a one-year commitment to the Virtual Learning Program. However, midyear transfers will be considered through the Student Success Team (SST) process. Decisions made during the SST will go into effect for the following quarter/semester. Students will be placed at their school of residence provided space is available.

### How is a virtual classroom typically structured?

The structure of a virtual classroom varies. In the FUSD model, students regularly log in to a learning management system, or LMS, a virtual portal where they can view assignments, access course materials, monitor their progress on lessons, contact their teachers for support, classmates, and support services.

Important distinctions between the virtual learning model and the hybrid distance learning model currently in place within the district include a separate learning curriculum, access to teachers for instructional support staggered throughout the day, asynchronous learning (learning occurs anywhere, any time, and at their own pace), co-teaching support between teachers and parents, integrated technology strategies within the learning platform to name a few.

### Do students need to attend classes at specific times?

The virtual classes established in this program typically have an asynchronous, or self-paced, portion. Students complete coursework on their own time but still need to meet weekly deadlines, a format that offers flexibility for students and families.

Some virtual courses may also have a synchronous component, where students view live lectures online and sometimes participate in discussions through videoconferencing platforms such as Microsoft Teams.

### Do online classes have in-person components?

The virtual learning program will have in-person options embedded within the program to provide additional supports for students who may require a more one-on-one approach for lessons. Students may complete team-building activities with other students, project-based learning assignments, and at the high school level may have on-site lab options required for their science courses. Students will also have the option of attending their home school for elective and supplemental courses such as music, dance, CTE courses, and physical education.

### How do students interact with each other in an online course?

Social interaction is key to the building of soft skills for students. Virtual students need to socialize just like their traditional school peers. Virtual students may attend their home school to participate in gym, art or music classes, and after-school and summer enrichment courses. Virtual students may be offered field trips and other events. Students will be expected to engage in online class discussions, group work, and if a course has a synchronous component or requires students to travel to campus for completion of a

course. Students at the secondary level who are interested in competing in athletics will have the opportunity to participate in the sports offered at their home school.

## What is the typical workload for an online course?

Just like in traditional classes, the workload varies – but don't expect courses and assignments to be easier just because it's done virtually. Virtual learners should be expected to spend 15 to 20 hours a week on coursework. That workload, of course, may vary between full-time and part-time students. A lighter course load likely means less study time to complete the coursework.

## What are typical assignments in online classes?

Virtual course assignments depend largely on the selected course. But in general, students should expect assignments similar to those in the typical brick and mortar school setting, such as research papers, assessments, as well as online-specific assignments unique to the virtual learning programs. Virtual students will also be required to complete group projects where students communicate virtually, as well as remote presentations.

## How do students take exams in online classes?

Progress monitoring of student completion of coursework is usually embedded within the established curriculum. If an exam requires an in-person assessment, such as Advanced Placement exams, teachers will coordinate with students to administer the exam in a setting within the school site. If a student is unable to attend a site within the district, administrators will work with the teacher, student, and parent to locate a testing site. Students may also take virtually monitored exams online, where a proctor watches via webcam or where computer software detects cheating by checking test-takers' screens.

## What should students know before enrolling in an online course?

Prospective students looking for how to start online college should visit the admissions page for the school. They should also understand the requirements for the degree program of interest to them, considering that there may be a higher threshold for certain majors compared with general admissions, experts recommend.

While the registration process for online and on-campus classes is often similar, prospective online students should review the course type and requirements before enrolling, experts say. They should also understand the requirements for dropping classes.

## How do students socialize?

Online students need to socialize just like their traditional school peers. In state-run virtual schools and those aligned with individual districts, students may attend school to participate in gym, art or music classes, and after-school and summer enrichment courses. Public and private online schools may offer field trips and other events.

Other socialization options can be found through museums and athletic facilities and organizations such as the YMCA. Families of online students can take advantage of community-run sports and enrichment programs, including after-school programs such as Mad Science. Homeschooling groups exist across the country and provide regular opportunities for students to play sports, attend art or music classes and build bonds.

## How are students evaluated in a virtual learning setting?

Students of virtual programs turn in homework, write assignments, complete projects and take quizzes and tests. Work may be submitted via email or through Microsoft Teams. Teachers grade projects and written pieces. Students who participate in the virtual learning program will complete the same district assessments and the same statewide assessment tests all students within the district complete. Students will continually be monitored for their progress in the mastering of standards and continuing assessments by their teachers. With this ongoing progress monitoring, students and parents often express an added benefit over traditional brick-and-mortar schools.

## How do students get the attention they need to be successful?

In the virtual learning program, especially at the elementary school level, learning coaches (often parents) play a significant role in giving students the attention they need. This differs from the more independent, self-guided nature of online secondary courses.

Learning coaches may facilitate communication between students and their online teachers. They are critical to providing structure, motivation, and guidance as students move through the curriculum. Students will also get support from their online teachers and other students using tools such as video conferencing, discussion boards, email, or telephone. This model is created to establish a circle of support between home and school.

### How much does it cost?

The virtual learning program within the district is free to students. All necessary materials needed to be successful in the program will be provided by the district to students. Students will be provided computers, instructional curriculum and other items free of charge. The district is currently working on free internet access to all students within the district. If additional support is needed for internet access or additional materials, families should work with district administrators for these needs.

### Can my student play high school sports while attending the Virtual Learning Program?

If sports are permitted during the 2020-21 school year, your student will be able to participate with their school of residence.

### Is the Virtual Learning Program offered to students in special education or a 504 plan?

An IEP meeting would be held to determine if this placement is appropriate for your child based on their specific needs. If a student has a 504 plan, the Student Success Team will meet to ensure the plan is being supported.

### Will Fontana Unified teachers be supervising the learning process in the virtual learning process?

Yes, FUSD credentialed teachers will be trained in the online platform and deliver instruction and support for the Virtual Learning Program as well as in-person assessments and support as needed.

### When COVID-19 is no longer an issue, what will happen to the Virtual Learning Program?

The Virtual Learning Program will remain as a Program of Choice within the Fontana Unified School district and will serve students who opt-in to the program.

### Can students who do not reside within the FUSD boundaries register for the Virtual Learning Program?

Please contact our Online Learning Department for guidance by calling at (909) 357-5000 extension 29577 or emailing to: [VirtualLearning@fUSD.net](mailto:VirtualLearning@fUSD.net).

---

### Terms To Know:

- **SST -Student Success Team:** A team brought together to support the success of the student. This team includes the parent, students, teacher, administrator, and other district personnel (when needed) to address student needs.
- **School of Residence:** This is a term referring to the neighborhood school your child is assigned to attend based upon your address or your inter/intradistrict transfer.

### ¿Serán los estudiantes asignados a una escuela?

Los estudiantes serán registrados en su escuela de residencia, o si se solicitó una transferencia a una escuela diferente, a la escuela solicitada. Si hay un programa en particular en una escuela dentro del distrito al que el estudiante desea asistir, pero la escuela actualmente no está tomando transferencias, el estudiante puede ser asignado a la escuela a través del programa de aprendizaje virtual. Luego se colocará a los estudiantes en una lista de prioridades para transferir si hay una vacante a su nivel de grado disponible. Los estudiantes de la Academia Internacional Dolores Huerta y la Escuela Primaria Redwood Elementary no tendrán esta opción debido al programa especializado que se ofrece en ellas para el programa de inmersión en dos idiomas.

### ¿Puede mi estudiante regresar a su escuela de residencia durante el año escolar 2020-21?

Estamos pidiendo un compromiso de un año para el Programa de Aprendizaje Virtual. Sin embargo, las transferencias a mitad de año se considerarán a través del proceso del Equipo de Éxito Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés). Las decisiones tomadas durante el SST tomarán efecto en el trimestre/semestre siguiente. Los estudiantes serán ubicados en su escuela de residencia siempre que haya espacio disponible.

### ¿Cómo se estructura típicamente un aula virtual?

La estructura de un aula virtual varía. En el modelo de FUSD, los estudiantes inician la sesión regularmente en un sistema de gestión de aprendizaje, o LMS (por sus siglas en inglés), un portal virtual donde pueden ver las tareas, acceder a los materiales del curso, monitorear su progreso en las lecciones, contactar a sus maestros para recibir soporte, compañeros de clase y servicios de apoyo.

Las distinciones importantes entre el modelo de aprendizaje virtual y el modelo híbrido de aprendizaje a distancia actualmente en vigencia dentro del distrito incluyen un currículo de aprendizaje separado, acceso a maestros para apoyo educativo escalonado a través del día, aprendizaje asíncrono (el aprendizaje ocurre en cualquier lugar, en cualquier momento y por su ritmo propio), apoyo de co-enseñanza entre maestros y padres, estrategias tecnológicas integradas dentro de la plataforma de aprendizaje, por nombrar algunos.

### ¿Necesitan los estudiantes asistir a clases en horarios específicos?

Las clases virtuales establecidas en este programa suelen tener una parte asincrónica o a su propio ritmo. Los estudiantes completan los cursos en su propio tiempo, pero aún deben cumplir con los plazos semanales, un formato que ofrece flexibilidad para los estudiantes y sus familias.

Algunos cursos virtuales también pueden tener un componente sincrónico, donde los estudiantes ven conferencias en vivo en línea y, a veces, participan en debates a través de plataformas de videoconferencia, como *Microsoft Teams*.

### ¿Tienen las clases en línea componentes en persona?

El programa de aprendizaje virtual tendrá opciones en persona integradas dentro del programa para proporcionar apoyos adicionales para los estudiantes que puedan requerir un enfoque más individualizado para las lecciones. Los estudiantes pueden completar actividades de formación de equipos con otros estudiantes, tareas de aprendizaje basadas en proyectos, y en el nivel secundario pueden tener opciones en persona de laboratorio requeridas para sus cursos de ciencias. Los estudiantes también tendrán la opción de asistir a su escuela de origen para cursos optativos y complementarios como música, danza, cursos de CTE y educación física.

### ¿Cómo interactúan los estudiantes entre sí en un curso en línea?

La interacción social es clave para la construcción de habilidades sociales de los estudiantes. Los estudiantes virtuales necesitan socializar al igual que sus compañeros escolares tradicionales. Los estudiantes virtuales pueden asistir a su escuela de origen para participar en clases de gimnasia, arte o música, y cursos de enriquecimiento extracurriculares y de verano. A los estudiantes virtuales se les pueden ofrecer excursiones y otros eventos. Se espera que los estudiantes participen en discusiones de clase en línea, trabajo en grupo y si un curso tiene un

componente sincrónico o requiere que los estudiantes asistan al campus para completar un curso. Los estudiantes de secundaria que estén interesados en competir en atletismo tendrán oportunidad de participar en los deportes ofrecidos en su escuela de origen.

## ¿Cuál es la carga de trabajo típica para un curso en línea?

Al igual que en las clases tradicionales, la carga de trabajo varía, pero no espere que los cursos y tareas sean más fáciles simplemente porque se realizan virtualmente. Se debe esperar que los estudiantes virtuales pasen de 15 a 20 horas a la semana en las tareas escolares. Esa carga de trabajo, por supuesto, puede variar entre estudiantes de tiempo completo y de medio tiempo. Una carga de curso más ligera probablemente signifique menos tiempo de estudio para completar el curso.

## ¿Cuáles son las tareas típicas en las clases en línea?

Las tareas de un curso virtual dependen en gran medida del curso seleccionado. Pero, en general, los estudiantes deben esperar tareas similares a las de la escuela típica de ladrillo y mortero, como trabajos de investigación, evaluaciones, así como tareas en línea específicas y exclusivas de los programas de aprendizaje virtual. Los estudiantes virtuales también deberán completar proyectos grupales donde los estudiantes se comuniquen virtualmente, así como presentaciones remotas.

## ¿Cómo toman los estudiantes los exámenes en las clases en línea?

El monitoreo del progreso de la finalización de los cursos por parte de los estudiantes generalmente está integrado en el plan de estudios establecido. Si un examen requiere una evaluación en persona, como los exámenes de Colocación Avanzada, los maestros coordinarán con los estudiantes para administrar el examen en un entorno dentro de la escuela. Si un estudiante no puede asistir a un sitio dentro del distrito, los administradores trabajarán con el maestro, el estudiante y los padres para ubicar un lugar de evaluaciones. Los estudiantes también pueden tomar exámenes virtualmente monitoreados, donde un supervisor mira a través de la cámara web o donde el software de la computadora detecta las trampas al revisar las pantallas de los examinados.

## ¿Qué deben saber los estudiantes antes de inscribirse en un curso en línea?

Los futuros estudiantes que busquen cómo comenzar la universidad en línea deben visitar la página de admisiones del colegio. Los expertos también recomiendan que los estudiantes deben comprender los requisitos para el programa de grado que les interese, teniendo en cuenta que puede haber un umbral más alto para ciertas especialidades en comparación con las admisiones generales.

Si bien el proceso de inscripción para las clases en línea y en el campus a menudo es similar, los futuros estudiantes en línea deben revisar el tipo de curso y los requisitos antes de inscribirse, dicen los expertos. También deben comprender los requisitos para abandonar las clases.

## ¿Cómo socializan los estudiantes?

Los estudiantes en línea necesitan socializar al igual que sus compañeros escolares tradicionales. En las escuelas virtuales estatales y aquellas alineadas con distritos particulares, los estudiantes pueden asistir a la escuela para participar en clases de gimnasia, arte o música, y cursos de enriquecimiento después del horario escolar y de verano. Las escuelas públicas y privadas en línea pueden ofrecer excursiones y otros eventos.

Se pueden encontrar otras opciones de socialización a través de museos e instalaciones deportivas y organizaciones como el YMCA. Las familias de los estudiantes en línea pueden aprovechar los deportes y programas de enriquecimiento administrados por la comunidad, incluidos los programas extracurriculares como *Mad Science*. Los grupos de educación en el hogar existen en todo el país y brindan oportunidades regulares para que los estudiantes practiquen deportes, asistan a clases de arte o música y construyan vínculos.

## ¿Cómo se evalúa a los estudiantes en un entorno de aprendizaje virtual?

Los estudiantes de programas virtuales entregan tareas, escriben ensayos, completan proyectos y toman cuestionarios y exámenes. El trabajo puede enviarse por correo electrónico o a través de *Microsoft Teams*. Los maestros califican los proyectos y piezas escritas. Los estudiantes que participan en el programa de aprendizaje virtual completarán las mismas evaluaciones del distrito y las mismas pruebas de evaluación a nivel estatal que completan todos los estudiantes dentro del distrito. Los estudiantes serán monitoreados continuamente por su progreso en el dominio de los estándares y evaluaciones continuas por parte de sus maestros. Con este monitoreo continuo del progreso, los estudiantes y los padres a menudo expresan un beneficio adicional por sobre las escuelas tradicionales de ladrillo y mortero.

## ¿Cómo obtienen los estudiantes la atención que necesitan para ser exitosos?

En el programa de aprendizaje virtual, especialmente en el nivel de la escuela primaria, los entrenadores de aprendizaje (a menudo padres) juegan un papel importante en brindar a los estudiantes la atención que necesitan. Esto difiere de la naturaleza más independiente y autoguiada de los cursos secundarios en línea. Los entrenadores de aprendizaje pueden facilitar la comunicación entre los estudiantes y sus maestros en línea. Son fundamentales para proporcionar estructura, motivación y orientación a medida que los estudiantes avanzan en el plan

de estudios. Los estudiantes también recibirán apoyo por parte de sus maestros en línea y otros estudiantes usando herramientas como videoconferencias, foros de discusión, correo electrónico o teléfono. Este modelo se creó para establecer un círculo de apoyo entre el hogar y la escuela.

### ¿Cuánto cuesta?

El programa de aprendizaje virtual dentro del distrito es gratuito para los estudiantes. El distrito proporcionará a los estudiantes todos los materiales necesarios para tener éxito en el programa. Los estudiantes recibirán computadoras, currículum instructivo y otros artículos sin cargo. El distrito actualmente está trabajando en el acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes dentro del distrito. Si se necesita apoyo adicional para el acceso a Internet o materiales adicionales, las familias deben trabajar con los administradores del distrito para estas necesidades.

### ¿Puede mi estudiante practicar deportes en la escuela preparatoria mientras asiste al Programa de Aprendizaje Virtual?

Si se permiten los deportes durante el año escolar 2020-21, su estudiante podrá participar con su escuela de residencia.

### ¿Se ofrece el Programa de Aprendizaje Virtual a los estudiantes de educación especial o con un Plan 504?

Se llevaría a cabo una reunión de IEP para determinar si esta colocación es apropiada para su hijo en función de sus necesidades específicas. Si un estudiante tiene un Plan 504, el Equipo de Éxito del Estudiante (SST) se reunirá para garantizar que el plan sea respaldado.

### ¿Los maestros del Unificado de Fontana supervisarán el proceso de aprendizaje en el proceso de aprendizaje virtual?

Sí, los maestros acreditados por FUSD recibirán capacitación en la plataforma en línea y brindarán instrucción y apoyo para el Programa de Aprendizaje Virtual, así como evaluaciones y apoyo en persona, según sea necesario.

### Cuando COVID-19 ya no sea un problema, ¿qué pasará con el Programa de Aprendizaje Virtual?

El Programa de Aprendizaje Virtual seguirá siendo un programa de elección dentro del Distrito Escolar Unificado de Fontana y servirá a los estudiantes que opten por participar en el programa.

### ¿Pueden los estudiantes que no residen en los límites de FUSD registrarse en el programa de aprendizaje virtual?

Póngase en contacto con nuestro Departamento de Aprendizaje en Línea para obtener orientación llamando al (909) 357-5000 extensión 29577 ó enviando un correo electrónico a: [VirtualLearning@fUSD.net](mailto:VirtualLearning@fUSD.net).

---

### Términos a Saber:

- **SST, por sus siglas en inglés - Equipo de Éxito Estudiantil:** Un equipo diseñado para sostener el éxito del estudiante. Este equipo incluye los padres, estudiantes, maestros, administradores y otro personal del distrito (cuando sea necesario) para atender las necesidades de los estudiantes.
- **Escuela de Residencia:** Este es un término que se refiere a la escuela de vecindario asignada a su hijo a asistir de acuerdo a su domicilio o su transferencia entre o dentro del distrito.