

Distrito Escolar Unificado de Fontana
Póliza de participación de padres y familia a nivel escolar Título I
Academia Internacional Dolores Huerta
2021-2022

Con la aprobación de la mesa directiva local, Academia Internacional Dolores Huerta ha desarrollado una póliza Título I por escrito para participación de padres y familias con la aportación de padres y miembros de la familia de los niños participes.

La escuela busca información del Consejo del Plantel Escolar y ELAC. La escuela distribuye la política a los padres y familiares de niños atendidos bajo el Título I, Parte A. La política se publicará en el sitio web de la escuela y en la oficina principal. También se enviará por correo electrónico a los padres.

La póliza escolar de la Academia Internacional Dolores describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres y familia del Título I.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA DEL TITULO I

Para involucrar a los padres y miembros de familia en el programa del Título I de la Academia Internacional Dolores, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- a) Academia Internacional Dolores convoca a una reunión anual, en un horario conveniente, en el cual a todos los padres de los niños participes se les fomenta la asistencia, para informar a los padres y miembros de familia acerca de la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A, explicar los requisitos y los derechos de los padres a estar involucrados.

Debido a Covid 19, esta reunión se llevará a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams el 7 de octubre de 2020.

- b) Academia Internacional Dolores ofrece un número de reuniones en horario flexible, como lo son reuniones en la mañana o por la tarde, y la escuela con los fondos del Título I puede brindar: transportación, cuidado de niños o visitas al hogar, siempre y cuando estos servicios serán relacionados a la participación de los padres de familia.

Las reuniones de padres se llevarán a cabo a las 9:00 a.m. y a las 4:00 p.m. Durante el aprendizaje a distancia, las reuniones solo se llevarán a cabo por la tarde.

- c) Academia Internacional Dolores involucra a los padres de forma organizada, continúa y oportuna en la planeación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela; incluyendo la planeación, revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familia, así como el desarrollo conjunto del programa a nivel plantel escolar (SWP por sus siglas in inglés).

Tendremos reuniones de ELAC y SSC de acuerdo con las pautas del distrito. Los padres podrán aportar sus opiniones y comentarios sobre los programas y actividades. El comité de ELAC hará recomendaciones al SSC. Realizamos una reunión de evaluación anual para discutir los resultados de los programas del año escolar anterior. Nuestro SSC luego hace recomendaciones sobre si continuar la acción / programa, discontinuar o modificar.

- d) Academia Internacional Dolores brinda a los padres de los niños participes con lo siguiente:

1. Información oportuna acerca del programa de Titulo I.

La Academia Internacional Dolores Huerta ofrecerá tutoría para estudiantes según la recomendación del maestro.

2. Una descripción y explicación del plan de estudios a utilizar en la escuela, las formas de evaluación para medir el progreso académico de los estudiantes y los niveles de aprovechamiento de los desafiantes estándares académicos estatales.

La Academia Internacional Dolores Huerta utiliza el plan de estudios adoptado por el distrito que incluye Wonders y Maravillas para artes del lenguaje y My Math / Matemáticas para matemáticas para los grados k-5. El plan de estudios de ciencias para los grados 1-5 es California Science / Ciencias de California y para estudios sociales el plan de estudios es Houghton Mifflin para los grados 1-4 y TCI para los grados 4-6. El plan de estudios para el sexto grado incluye Study Sync de McGraw Hill y Big Ideas Math y Discovery Math Techbook para matemáticas. ¡El plan de estudios de estudios sociales es History Alive! El plan de estudios del Mundo Antiguo y Ciencias es TCI y Ciencia del Descubrimiento. Usamos exámenes de MAP para medir el crecimiento. Todos los estudiantes tomarán esta prueba en otoño y primavera. También implementamos Evaluaciones Formativas Comunes (CFA) durante todo el año. Los maestros también utilizan una variedad de otras evaluaciones en línea y creadas por maestros para medir el dominio académico de los estudiantes hacia los Estándares del Estado de California. Al final del año, los estudiantes en los grados 3-6 tomarán la Evaluación Sumativa de California, que es la prueba estatal utilizada para nuestro Panel de Control de California.

3. Si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares para generar sugerencias y participar, cuando sea apropiado en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños, y en respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.

La Academia Internacional Dolores Huerta organiza reuniones mensuales de padres como Potluck con los directores, ELAC y SSC. También programamos reuniones informativas para padres del IB para actualizar a nuestros padres sobre nuestro progreso hacia la autorización del IB. Nuestro PTO también organiza reuniones mensuales. Además, las noches familiares están programadas para matemáticas, lectura y STEAM.

- e) Si el plan SWP no es satisfactorio para los padres de los niños participes, enviar cualquier comentario del plan cuando la escuela haga disponible el plan a la LEA (Agencia Educativa Local).

Los padres podrán ver el plan escolar y comunicarse con el director si tienen alguna inquietud. Esas preocupaciones también se pueden compartir en las reuniones del Consejo del Plantel Escolar como comentarios públicos.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD PARA PARTICIPACIÓN

Para asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar la sociedad entre la escuela, padres y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil, cada escuela y agencia educativa local ayudó a llevar a cabo los siguientes requisitos de fondos del Título I Parte A

- a) Academia Internacional Dolores brinda a los padres de los niños atendidos por la escuela o LEA, cuando sea apropiado, en la comprensión de tales temas como: los desafiantes estándares académicos estatales y las evaluaciones locales, los requisitos del Título I, Parte A, como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de los niños.

Los educadores revisarán los datos de forma regular y harán planes de instrucción de acuerdo con las necesidades de los estudiantes. Los educadores trabajarán en comunidades de aprendizaje profesional para revisar las mejores prácticas y realizar cambios. Los padres serán informados del progreso de sus hijos a través de informes de progreso, conferencias con los padres y boletas de calificaciones. Si un estudiante se retrasa, se llevará a cabo una reunión del equipo de intervención del estudiante para abordar las inquietudes.

- b) Academia Internacional Dolores brinda materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar su aprovechamiento académico como sea necesario, para fomentar la participación parental.

La Academia Internacional Dolores Huerta organiza noches familiares para apoyar la participación familiar. Organizamos una noche de matemáticas, una noche de lectura y una noche de STEAM. También tenemos un día

para que los papás vengan y participen en el aprendizaje de sus hijos y un día aparte para las mamás. Organizamos varias noches de padres del IB para mantener a nuestros padres informados sobre nuestro programa IB y lo que pueden hacer para apoyar a nuestras familias. Nuestro programa PBIS también proporciona información para nuestros padres y cómo pueden implementar algunas de nuestras estrategias PBIS en casa.

- c) Academia Internacional Dolores educar maestros, personal de instrucción especializados, directores y otros líderes escolares, y otro personal con el apoyo de los padres, en la valoración y utilidad de las contribuciones de los padres, y en como contactar, comunicarse con y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Nuestro personal escolar asiste regularmente al desarrollo profesional. Asistimos a sesiones de capacitación de CAFE como parte de nuestra Beca Project Delight. Asistiremos a la capacitación del IB que está programada para el final del año escolar. Nuestro departamento de MTSS también ofrece una variedad de sesiones de desarrollo profesional para ayudar con la participación familiar. Los maestros también pueden asistir a otras conferencias si lo aprueba el SSC.

- d) Academia Internacional Dolores, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo el programa de preescolar estatal público, llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres que fomentan y apoyan a los padres en una participación más plena en la educación de sus niños.

La Academia Internacional Dolores Huerta apoya firmemente la participación de los padres. Tenemos una sala para padres donde los padres pueden reunirse y trabajar en actividades voluntarias. Los maestros también promueven a los voluntarios en las aulas o desde casa. Somos parte de una beca CAFE y nuestros padres asisten a clases en el campus o en línea para familiarizarse más con el funcionamiento de las escuelas y cómo pueden participar.

- e) Academia Internacional Dolores asegurará que la información relacionada a los programas escolares y de padres, reuniones, y otras actividades es enviada a los padres de los niños que participan en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Toda nuestra comunicación de la escuela al hogar se publica en inglés y en español.

- f) Academia Internacional Dolores brinda cualquier otro apoyo razonable para participación en actividades parentales bajo esta sección, como sea solicitado por los padres.

Tenemos algunos padres que no pueden ser voluntarios en el campus, nuestros educadores preparan artículos para que los voluntarios los completen en casa. Como se mencionó anteriormente, ofrecemos muchas oportunidades de voluntariado dentro y fuera del aula.

Accesibilidad

Academia Internacional Dolores, en medida a lo práctico, deberá proveer oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluyendo padres y miembros de la familia los cuales tienen un dominio limitado del idioma Inglés, padres y miembros familiares con discapacidades, padres y miembros familiares de niños migrantes) incluyendo brindar información e informes escolares requeridos bajo la sección 111 del ESEA, sea enmendado por ESSA, en un formato y en medida a lo práctico, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Academia Internacional Dolores ofrece oportunidades para que todos los padres participen, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de los estudiantes migratorios. Estas oportunidades incluyen:

Reuniones de padres de CAFE, clases de la escuela para adultos de Fontana, acceso a todos los eventos de la noche familiar, acceso a todas las reuniones programadas, incluidos ELAC y SSC. Los servicios de interpretación están disponibles para todas las reuniones. El acceso a familias con discapacidades está disponible.

Convenio entre la escuela y los padres

Como componente de la póliza de participación de padres y miembros de la familia a nivel escolar, cada escuela servida bajo el Título I, Parte A deberá desarrollar en conjunto con los padres de los niños servidos bajo esta parte un convenio entre la escuela y los padres que describa como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para la mejora del aprovechamiento académico y los medios por los que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a que los niños alcancen los altos estándares estatales. El convenio escuela-padres deberá cumplir los siguientes requisitos:

- a) Describe la responsabilidad de la escuela de brindar un plan de estudios e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que le permite a los niños servidos bajo esta parte satisfacer los desafiantes estándares académicos estatales, y la forma en la cual cada padre será responsable para apoyar el aprendizaje de su niño; voluntariado en el salón de clases de su niño; y participando, cuando sea apropiado, en las decisiones con relación a la educación de sus niños y la utilización positiva del tiempo extracurricular.

Los educadores utilizan los Estándares del Estado de California para guiar su instrucción. El plan de estudios adoptado por el estado y el distrito se utiliza para desarrollar planes de instrucción. La Academia Internacional Dolores Huerta también es una escuela de Bachillerato Internacional y los educadores también crean unidades de estudio que utilizan los estándares estatales, el plan de estudios y materiales suplementarios. Se anima a los padres a ser voluntarios en los salones de clases, para asegurarse de que sus hijos estén completando las asignaciones y para participar en proyectos familiares y eventos nocturnos. Los educadores mantienen líneas abiertas de comunicación. Los padres son informados sobre el progreso de sus hijos a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y avisos semanales o mensuales de los educadores. Los padres también tienen acceso a la cuenta en línea de sus hijos donde pueden monitorear su progreso y asistencia. La capacitación sobre este programa en línea (Q) está disponible a través de nuestro asistente comunitario bilingüe. Se cuenta con un Equipo de Intervención Estudiantil para los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional. Se notifica a los padres si su hijo califica para este apoyo adicional y se les invita a participar en una reunión para discutir la posible asistencia para su hijo.

- b) Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y padres en una base continua, con un mínimo de lo siguiente:
1. Reuniones con padres de familia y maestros en la escuela primaria, por lo menos de forma anual, durante el cual el convenio deberá ser discutido como el convenio se refleja al aprovechamiento individual del niño;
 2. Informes frecuentes a los padres del progreso de sus niños;
 3. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su niño, y observación de las actividades del salón de clases; y
 4. Asegurar una comunicación significativa de dos vías entre miembros de la familia y personal escolar, en medida de lo práctico, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan comprender;
 5. El Director o la persona asignada por él(la) asegura que el convenio familia-escuela es firmado por los estudiantes, el padre/tutor legal y el maestro. Esto puede ser completado durante las reuniones con padres de familia o en otro horario designado.

La Academia Internacional Dolores Huerta está comprometida con el éxito de cada niño. Pedimos que todos los estudiantes ejerzan la honestidad académica en todos sus esfuerzos educativos. Es importante que el estudiante, el padre / cuidador y el educador se comuniquen con frecuencia para el beneficio del estudiante. Las conferencias de padres y maestros se programarán anualmente como mínimo. Si se identifica a un estudiante en riesgo de retención, se programará una conferencia adicional de padres y maestros a mediados de año. Los informes de progreso se entregan dos veces al año en un esfuerzo por comunicar el progreso hacia los estándares. Los padres pueden solicitar una conferencia de padres y maestros en cualquier momento. Se anima a los padres a ser voluntarios en las aulas, observar y participar en las actividades escolares. Todos los educadores de la Academia Internacional Dolores Huerta son bilingües y pueden comunicarse con los

padres y familiares. El personal de la oficina también es bilingüe y puede ayudar a los padres y miembros de la familia a organizar conferencias de padres y maestros a solicitud de los padres.

