

Distrito Escolar Unificado de Fontana
Póliza de participación de padres y familia a nivel escolar Título I
Chaparral Academia de Tecnología
2020-2021

Con la aprobación del comité directivo local, Chaparral Academia de Tecnología ha desarrollado una póliza de Título I por escrito para participación de padres y familias con la aportación de padres y miembros de la familia de los niños participantes. Con la meta de obtener la opinión de los padres/familia, enviamos a casa un correo electrónico, un recordatorio de PeachJar, un marcador de teléfono, y creamos un banner del sitio web para obtener información sobre nuestra política. También pedimos a nuestros maestros su opinión por correo electrónico. Lo hablamos con padres y maestros en nuestra junta del Consejo de Sitio Escolar el 16 de noviembre del 2020.

La escuela ha distribuido la póliza a los padres y miembros de las familias de los niños atendidos bajo el Título I, Parte A. Enviamos a casa la política como parte de nuestro manual para estudiantes anualmente en el otoño.

La póliza de Chaparral Academia de Tecnología describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres y familia del Título I.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA DEL TITULO I

Para involucrar a los padres y miembros de familia en el programa del Título I de Chaparral Academia de Tecnología, las siguientes prácticas han sido establecidas:

- a) Chaparral Academia de Tecnología tiene una junta anual, en un horario conveniente, en el cual a todos los padres de los niños participantes se les fomenta la asistencia, para informar a los padres y miembros de familia acerca de la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A, explicar los requisitos y los derechos de los padres a estar involucrados.

Este año, nuestra junta anual se llevó a cabo el 28 de octubre del 2020 a través de Zoom.

- b) Chaparral Academia de Tecnología ofrece un número de juntas en horario flexible, como lo son reuniones en la mañana o por la tarde, y la escuela con los fondos del Título I puede brindar: transportación, cuidado de niños o visitas al hogar, siempre y cuando estos servicios serán relacionados a la participación de los padres de familia.

Este año, dado a nuestro aprendizaje a distancia relacionado con COVID-19, estamos teniendo nuestras juntas después de la escuela usando Microsoft Teams o Zoom, por lo que el cuidado de niños no es un problema. También debido al aprendizaje a distancia, necesitamos tener las reuniones después de que el día de instrucción de los maestros haya terminado. Celebraremos algunos eventos de participación de los padres por la noche, como nuestros eventos de matemáticas y alfabetización. Durante los años más típicos, ofrecemos cuidado de niños.

- c) Chaparral Academia de Tecnología involucra a los padres de forma organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela; incluyendo la planeación,

revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familia, así como el desarrollo conjunto del programa a nivel plantel escolar (SWP).

Por ejemplo, tendremos juntas regulares del Consejo del Sitio Escolar mensualmente (y a veces dos veces al mes) y mantenemos a los miembros de SSC informados por correo electrónico para que puedan ver los documentos a su conveniencia.

d) Chaparral Academia de Tecnología brinda a los padres de los niños participes con lo siguiente:

1. Información oportuna acerca del programa de Título I.

Compartiremos nuestro SPSA en nuestro sitio web de la escuela una vez que haya sido aprobado, y también le haremos saber a nuestros padres cómo estamos gastando nuestro dinero de Título 1 para ayudar a los estudiantes a maximizar su aprendizaje aquí en Chaparral.

2. Una descripción y explicación del plan de estudios a utilizar en la escuela, las formas de evaluación para medir el progreso académico de los estudiantes y los niveles de aprovechamiento de las metas estándares académicos estatales.

La directora creará una presentación, que se compartirá a través de un enlace web, para compartir información sobre nuestro plan de estudios y evaluaciones adoptados por el distrito para compartir en nuestro sitio web de la escuela.

3. Si es solicitado por los padres, oportunidades para juntas regulares para generar sugerencias y participar, cuando sea apropiado en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños, y en respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Aquí en Chaparral, los padres/tutores son realmente nuestros socios en la educación. Hacemos conferencias regulares para padres cada otoño, y también llevamos a cabo conferencias de padres y maestros a pedido durante todo el año. Además, para los estudiantes con IEP y 504s, celebramos reuniones anuales para asegurarnos de que satisfacemos mejor sus necesidades.

e) Si el plan SWP no es satisfactorio para los padres de los niños participes, enviar cualquier comentario del plan cuando la escuela haga disponible el plan a la LEA.

SPSA estará disponible en línea en nuestro sitio web de la escuela una vez que haya sido aprobada, y nuestra presentación de Título 1 ya está en línea. Notificaremos a los padres que son bienvenidos a llamar o enviar un correo electrónico a la directora con cualquier inquietud.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD PARA PARTICIPACIÓN

Para asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar la sociedad entre la escuela, padres y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil, cada escuela y agencia educativa local ayudó a llevar a cabo los siguientes requisitos de fondos del Título I Parte A

a) Chaparral Academia de Tecnología brinda a los padres de los niños atendidos por la escuela o LEA, cuando sea apropiado, en la comprensión de temas como: las metas estándares académicos

estatales y las evaluaciones locales, los requisitos del Título I, Parte A, como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de los niños.

En Chaparral, regularmente tenemos Café con la directora, eventos, juntas de SSC, ELAC y eventos de enriquecimiento como Code to the Future Epic Builds, Noche de Matemáticas, Noche de Lectura y noche de STEM. En estos eventos, también compartimos información sobre estándares estatales, pruebas estandarizadas, Título 1 y maneras de ayudar a su hijo en casa. Como parte de nuestro alcance entre padres y la comunidad, también comenzamos una Biblioteca para Padres en nuestra biblioteca escolar con libros sobre crianza, alfabetización temprana y temas divertidos, como cocinar con niños.

- b) Chaparral Academia de Tecnología brinda materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar su aprovechamiento académico como sea necesario, para fomentar la participación parental.

Además de proporcionar a los padres oportunidades de reunirse con el maestro, así como con la directora en conferencias y eventos en toda la escuela, también promovemos maneras de ayudar a los estudiantes en casa durante eventos de noche (Compilaciones, Noche de matemáticas, Noche de alfabetización, Noche STEAM) y Café con la directora.

- c) Chaparral Academia de Tecnología educar maestros, personal de instrucción especializados, directores y otros líderes escolares, y otro personal con el apoyo de los padres, en la valoración y utilidad de las contribuciones de los padres, y en como contactar, comunicarse con y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

En Chaparral, normalmente nos comunicamos con los padres para obtener sus comentarios mediante el uso de encuestas y la celebración de eventos con oportunidades para compartir ideas. En las reuniones del personal, discutimos maneras de comunicarse e incluir a los padres. Los maestros brindan a los padres oportunidades para apoyar el aprendizaje en el salón de clases (como compartir información sobre unidades de estudio, tarjetas de memoria o listas de palabras). Los maestros también utilizan una variedad de medios para comunicarse con los padres. Actualmente, durante el aprendizaje a distancia, los maestros están disponibles para el horario de oficina todos los días de 1:00 a 2:00 p.m., y muchos padres usan este tiempo para analizar maneras de ayudar a sus hijos.

- d) Chaparral Academia de Tecnología, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo el programa de preescolar estatal público, llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres que fomentan y apoyan a los padres en una participación más plena en la educación de sus niños.

1. Información oportuna sobre el programa Título I. Compartiremos nuestro SPSA en nuestro sitio web de la escuela una vez que haya sido aprobado, y también le haremos saber a nuestros padres cómo estamos gastando nuestro dinero de Título 1 para ayudar a los estudiantes a maximizar su aprendizaje aquí en Chaparral.
2. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. El director creará una presentación, que se

compartirá a través de un enlace web, para compartir información sobre nuestro plan de estudios y evaluaciones adoptados por el distrito para compartir en nuestro sitio web de la escuela.

3. Si así lo solicitan los padres, las oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Aquí en Chaparral, los padres/tutores son realmente nuestros socios en la educación. Hacemos conferencias regulares para padres cada otoño, y también llevamos a la mesa de conferencias de padres y maestros a pedido durante todo el año. Además, para los estudiantes con IEP y 504s, celebramos reuniones anuales para asegurarnos de que satisfacemos mejor sus necesidades.

- e) Chaparral Academia de Tecnología asegurará que la información relacionada a los programas escolares y de padres, reuniones, y otras actividades es enviada a los padres de los niños participes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Nuestra SPSA estará disponible en línea en nuestro sitio web de la escuela una vez que haya sido aprobada, y nuestro punto de poder de política título 1 ya está en línea. Notificaremos a los padres que son bienvenidos a llamar o enviar un correo electrónico al director con cualquier inquietud.

- f) Chaparral Academia de Tecnología brinda cualquier otro apoyo razonable para participación en actividades parentales bajo esta sección, como sea solicitado por los padres.

Los servicios de traducción son un ejemplo de ello. En los eventos nocturnos, ahora usamos auriculares especiales para interpretar en eventos de los padres.

Accesibilidad

Chaparral Academia de Tecnología, en medida a lo práctico, deberá proveer oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluyendo padres y miembros de la familia los cuales tienen un dominio limitado del idioma Inglés, padres y miembros familiares con discapacidades, padres y miembros familiares de niños migrantes) incluyendo brindar información e informes escolares requeridos bajo la sección 111 del ESEA, sea enmendado por ESSA, en un formato y en medida a lo práctico, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Chaparral Academia de Tecnología ofrece oportunidades para que todos los padres participen, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de los estudiantes migratorios. Estas oportunidades incluyen:

Asistencia del personal de la oficina, los maestros y el director para la asistencia individual según sea necesario; servicios de traducción/interpretación en reuniones y eventos especiales; y la asistencia tanto de nuestro asistente de la comunidad bilingüe como de nuestro enlace del distrito para ayudar a las familias necesitadas.

Convenio entre la escuela y los padres

Como componente de la póliza de participación de padres y miembros de la familia a nivel escolar, cada escuela servida bajo el Título I, Parte A deberá desarrollar en conjunto con los padres de los niños servidos bajo esta parte un convenio entre la escuela y los padres que describa como los padres, todo el

personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para la mejora del aprovechamiento académico y los medios por los que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a que los niños alcancen los altos estándares estatales. El convenio escuela-padres deberá cumplir los siguientes requisitos:

- a) Describe la responsabilidad de la escuela de brindar un plan de estudios e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que le permite a los niños servidos bajo esta parte satisfacer los desafiantes estándares académicos estatales, y la forma en la cual cada padre será responsable para apoyar el aprendizaje de su niño; voluntariado en el salón de clases de su niño; y participando, cuando sea apropiado, en las decisiones con relación a la educación de sus niños y la utilización positiva del tiempo extracurricular.

Nuestros maestros Chaparral se dedican a ayudar a los estudiantes a maximizar sus logros en las áreas temáticas básicas mientras disfrutan de ser parte de un ambiente atento, de apoyo en el aula y en toda la escuela. Nuestros profesores utilizan una amplia variedad de estrategias, para incluir técnicas de compromiso y tecnología, para asegurar que los estudiantes disfruten del aprendizaje. Nuestros maestros mantienen a los padres informados e involucrados a través de reuniones, correos electrónicos y otros medios de comunicación para hacerles saber qué habilidades están aprendiendo los estudiantes y maneras de apoyarlos en casa. Damos la bienvenida a los padres como socios y voluntarios, así como a los participantes en eventos como el Festival de Otoño, Epic Builds y Noche de lectura. Proporcionamos información y acceso a programas en línea que los estudiantes pueden usar después de la escuela.

- b) Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y padres en una base continua, con un mínimo de lo siguiente:
 1. Reuniones con padres de familia y maestros en la escuela primaria, por lo menos de forma anual, durante el cual el convenio deberá ser discutido como el convenio se refleja al aprovechamiento individual del niño;
 2. Informes frecuentes a los padres del progreso de sus niños;
 3. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su niño, y observación de las actividades del salón de clases; y
 4. Asegurar una comunicación significativa de dos vías entre miembros de la familia y personal escolar, en medida de lo práctico, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan comprender;

En Chaparral, tenemos conferencias anuales de maestros de padres cada otoño. Además, los maestros proporcionan a los padres comentarios continuos a través de informes de progreso, tarjetas de informes, correos electrónicos, conferencias a petición de los padres o maestros, y otras formas de comunicación. Todos los padres son bienvenidos a inscribirse como voluntarios durante el día escolar o en eventos especiales, como festival de otoño, noche de matemáticas, noche de alfabetización, noche STEM y otros eventos. Todos los padres son bienvenidos a observar en el salón de clases de su hijo, según nuestro manual del estudiante. Nos comunicamos con frecuencia con todas las partes interesadas en inglés y español a través de nuestro sitio web, llamadas de marcador telefónico, correos electrónicos, notificaciones de PeachJar y llamadas individuales o correos electrónicos a padres individuales. Siempre estamos disponibles para programar una conferencia de padres y maestros durante todo el año escolar según sea necesario/solicitado. Actualmente, durante el aprendizaje a distancia, los maestros son libres

todos los días de 1:00-2:00 pm para reunirse con los estudiantes para obtener ayuda adicional y para reunirse con los padres que tienen preguntas o inquietudes.