



COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE
FONTANA SELPA
BUSINESS MEETING MINUTES – January 11, 2024

CALL TO ORDER

The meeting was called to order by CAC Chairperson Karla Gutierrez at 9:07 a.m.

MEETING PARTICIPANTS

Meeting Participants		PRESENT
Chairperson	Karla Gutierrez	P
Vice Chair	Maria Bolaños	P
Community Liaison	Erma Grijalva-Resendez	P
Member	Monica Navarrete	E
Member	Lorena Huizar-Rodriguez	P
Member	Melina Yamarone	E
Member	Travis Heck	P
SELPA Executive Director	Alejandro Gonzalez	P
Secretary	Cori Flores	E
Student Support Representative	Katya Quirarte	P

WELCOME AND INTRODUCTIONS

CAC Chairperson Karla Gutierrez welcomed everyone, and meeting participants introduced themselves along with several staff members of the SELPA in attendance.

ADOPTION OF AGENDA

Motion made by Maria Bolaños, seconded by Travis Heck to adopt agenda. All in favor. Motion carried.

ADOPTION OF PREVIOUS MEETING MINUTES (11/09/2023)

Motion made by Travis Heck, seconded by Erma Grijalva-Resendez to approve meeting minutes. All in favor. Motion carried.

REPORTS

Alejandro Gonzalez, Executive Director of SELPA welcomed everyone and wished them a happy new year. Mr. Gonzalez gave the following report. On Monday January 8, 2024 – Professional Development on Crisis Intervention Prevention Training (CPI) – working with students who are having difficulty, CPI focuses on de-escalating behaviors and situations, restrain is a last resort. Completion of student recognition distribution before the Fall break, certificates were distributed by CAC board and staff members. Pictures will be shared. SELPA and CAC are working on improving recognition of students with disabilities. CAC and SELPA to begin planning the end of year recognition event, Mr. Gonzalez is looking forward the event.

Mr. Gonzalez thanked Nelly Gutierrez for her years of service with FUSD and SELPA. Nelly retired in December she was SELPA’s receptionist. Ms. Juadalupe has joined the SELPA team as our new receptionist. Sarah Schneiderwent was introduced as our new SELPA coordinator and Kitzia Candor was also introduced as the new program specialist.

Mr. Gonzalez is thankful for all SELPA staff and the work they provide to support families. He shared that he is available after the meeting for parents who wish to speak with him. Mr. Gonzalez informed that he is working on holding a public forum to make himself available to parents. He is also working with parents on resolving disputes and disagreements. It is his hope to leave attorneys out of the picture and use the funding on students instead of legal counsels. SELPA would like to implement Alternative Dispute Resolution (ADR) process. He encouraged families to meet with the site teacher first, he understands that at times it is necessary to file however, he would like to things out before heading down the path of a Due Process. He encourages parents to work with him.

CAC EVENT REPORTS

CAC Chair Karla Gutierrez informed that the Achievement Awards were distributed to 45 schools before Winter Break. The CAC was able to distribute 550 certificates from BJ's and Panda Express. Pictures will be posted on the SELPA's CAC website. Ms. Gutierrez would like to see the CAC grow and for parents and staff to become aware of the CAC and what it is.

Katya Quirarte spoke about Coffee with the Principal Meetings (CWTP). At last meeting, there was discussion on attending CWTP. Beech ES reached out and invited the CAC on January 19 at 8:30am. Katya asked for CAC members to volunteer to provide a short CAC presentation. Binks ES has also invited the CAC February 2nd at 8:00am. Waiting for Canyon Crest and Almond to respond. CAC members who would like to volunteer were asked to email Katya.

FAMILY RESOURCES AND COMMUNITY EVENTS

Mr. Gonzalez spoke about the 6-part series. Focus is teaching parents on how to work with students on their soft skills (organization, time-management, etc.). Dr. Sherri Wilkins and Carol Burmeister are the presenters. Mr. Gonzalez encouraged all to attend. The meetings are virtual. Mr. Gonzalez asked for families to provide feedback.

Katya stated that a parent survey will be sent out in April. She asked that parents complete the survey and provide feedback. Trainings are scheduled based responses received from the survey. Katya encouraged everyone to participate in the survey that is sent via Parent Square. The survey helps SELPA set the schedule for the following school year.

DISCUSSION ITEMS

CAC SUBCOMMITTEE UPDATE

Mr. Gonzalez reported. There have been three meetings held. SELPA is committed to improving the orientation experience for students transitioning to the next level (elementary to middle, middle to high), also discussing transitioning preschool to kindergarten. Working to provide opportunity for students with disabilities to attend their new school before the first day of school. Transportation may be provided for students to their new school (field trip). More details to follow.

SELPA FAMILY EVENT

Karla Gutierrez CAC Chair would like to hold a CAC social sometime in March, mid-April. The date will be provided at the next meeting. Karla asked for volunteers for the sub-committee.

Alex Gonzalez, Travis Heck, Maria Bolaños- volunteered.

Karla encouraged all families, CAC, and SELPA staff to attend. Parents can also volunteer.

MEMBERSHIP

Katya Quirarte reported. Asked CAC members to consider running a second term. They will need to email Katya.

GUEST SPEAKERS

Presenters from the Autism Society informed about the program Bubbles for Kindness and inclusive program with a focus on autism geared towards elementary school.

Clara Garcia, Director of Programs for the IE Autism Society and Haydee Maynez, Member presented. Bubbles of Kindness is an autism awareness campaign, serves all the IE. Resources available on their website at ieautism.org.

The Autism Society holds monthly events (3rd Wednesday of each month). Karla encouraged parents to reach out to each other (parents meet parents) for resources.

PUBLIC COMMENT

Karla Gutierrez CAC Chair read a public announcement before moving to public comment.

Karla Gutierrez spoke about 1:1 aides, and a 1:1 aide being transferred to another student. Previous student now having to build rapport with new 1:1 aide.

Parent, Jacqueline, spoke about difficulty in FUSD's hiring process.

A parent reported on transitioning from middle to high school process and the experience she witness with her son.

A parent spoke about her son being left out in direct sun during the summer and she had emailed the teacher asking her to remind her son to sit in the shade.

Parent commented about inclusiveness in the workplace and asked if 1:1 aides were part of the classroom ratio.

ADJOURNMENT

Meeting adjourned at 11:00 a.m.



**COMITÉ ASESOR COMUNITARIO
FONTANA SELPA
ACTA DE REUNIÓN DE NEGOCIOS – 11 de enero de 2024**

LLAMADA AL ORDEN

La presidenta de la CAC, Karla Gutiérrez, declaró abierta la sesión a las 9:07 a.m.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN

Participantes de la reunión		PRESENTE
Presidenta	Karla Gutierrez	P
Vicepresidenta	Maria Bolaños	P
Enlace Comunitario	Erma Grijalva-Resendez	P
Miembro	Monica Navarrete	E
Miembro	Lorena Huizar-Rodriguez	P
Miembro	Melina Yamarone	E
Miembro	Travis Heck	P
Director Ejecutivo de SELPA	Alejandro Gonzalez	P
Secretaria	Cori Flores	E
Representante de Apoyo Estudiantil	Katya Quirarte	P

BIENVENIDA Y PRESENTACIONES

La presidenta del CAC, Karla Gutiérrez, dio la bienvenida a todos y los participantes de la reunión se presentaron junto con varios miembros del personal de SELPA que asistieron.

APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Moción presentada por María Bolaños, secundada por Travis Heck para aprobar el orden del día. Todos a favor. Moción aprobada.

APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR (11/09/2023)

Moción presentada por Travis Heck, secundada por Erma Grijalva-Resendez para aprobar las actas de la reunión. Todos a favor. Moción aprobada.

INFORMES

Alejandro González, Director Ejecutivo de SELPA dio la bienvenida a todos y les deseó un feliz año nuevo. El Sr. González presentó el siguiente informe. El lunes 8 de enero de 2024 - Desarrollo profesional en Capacitación en Prevención de Intervención en Crisis (CPI) - trabajando con estudiantes que tienen dificultades, CPI se enfoca en reducir los comportamientos y situaciones, la restricción es el último recurso. Se finalizó la distribución de los reconocimientos estudiantiles antes de las vacaciones de otoño, los certificados fueron distribuidos por los miembros del CAC y personal. Fotos serán compartidas. SELPA y el CAC están trabajando para mejorar el reconocimiento de los estudiantes con discapacidad. El CAC y SELPA comenzarán a planificar el evento de reconocimiento de fin de año, el Sr. González espera con ansias el evento.

El Sr. González agradeció a Nelly Gutiérrez por sus años de servicio con FUSD y SELPA. Nelly se jubiló en diciembre y era recepcionista de SELPA. La Sra. Juadalupe se ha unido al equipo de SELPA como nuestra nueva recepcionista. Sarah Schneiderwent fue presentada como nuestra nueva coordinadora de SELPA y Kitzia Candor también fue presentada como la nueva especialista del programa.

El Sr. González está agradecido con todo el personal de SELPA y el trabajo que brindan para apoyar a las familias. Compartió que está disponible después de la reunión para los padres que deseen hablar con él. El Sr. González informó que está trabajando en la realización de un foro público para ponerse a disposición de los padres de familia. También está trabajando con los padres en la resolución de disputas y desacuerdos. Su esperanza es dejar a los abogados fuera de escena y usar los fondos en estudiantes en lugar de asesores legales.

A SELPA le gustaría implementar el proceso de Resolución Alternativa de Disputas (ADR, por sus siglas en inglés). El animó a las familias a reunirse primero con el maestro del sitio escolar, y que el entienda que a veces es necesario presentar una queja, sin embargo, le gustaría resolver las cosas antes de seguir el camino de un Debido Proceso. Anima a los padres a trabajar con él.

INFORMES DE EVENTOS CAC

La presidenta del CAC, Karla Gutiérrez, informó que los Premios al Logro se distribuyeron a 45 escuelas antes de las vacaciones de invierno. El CAC pudo distribuir 550 certificados de BJ's y Panda Express. Las fotos se publicarán en el sitio web del CAC de SELPA. A la Sra. Gutiérrez le gustaría ver crecer el CAC y que los padres y el personal conozcan el CAC y lo que es.

Katya Quirarte habló sobre las reuniones de Café con el Director/a (CWTP). En la última reunión, se discutió la posibilidad de asistir al CWTP. Beech ES invitó al CAC el 19 de enero a las 8:30 a.m. Katya pidió a los miembros del CAC que se ofrecieran como voluntarios para hacer una breve presentación del CAC. Binks ES también ha invitado al CAC el 2 de febrero a las 8:00 a.m. Esperando que Canyon Crest y Almond respondan. A los miembros del CAC que quisieran ser voluntarios se les pidió que enviaran un correo electrónico a Katya.

RECURSOS FAMILIARES Y EVENTOS COMUNITARIOS

El Sr. González habló sobre la serie de 6 partes. El objetivo es enseñar a los padres cómo trabajar con los estudiantes en sus habilidades blandas (organización, gestión del tiempo, etc.). La Dra. Sherri Wilkins y Carol Burmeister son las presentadoras. El Sr. González animó a todos a asistir. Las reuniones son virtuales. El Sr. González pidió a las familias que dieran su opinión.

Katya Quirarte dijo que se enviará una encuesta a los padres en abril. Pidió a los padres que completaran la encuesta y dieran su opinión. Las capacitaciones se programan en función de las respuestas recibidas de la encuesta. Katya animó a todos a participar en la encuesta que se envía a través de ParentSquare. La encuesta ayuda a SELPA a establecer el calendario para el siguiente año escolar.

TEMAS DE DISCUSIÓN

ACTUALIZACIÓN DEL SUBCOMITÉ CAC

Informó el Sr. González. Se han tenido tres reuniones. SELPA se compromete a mejorar la experiencia de orientación para los estudiantes en transición al siguiente nivel (de primaria a secundaria, de secundaria a preparatoria), y también discute la transición de preescolar a jardín de infantes. Trabajar para brindar la oportunidad a los estudiantes con discapacidades de asistir a su nueva escuela antes del primer día de clases. Se puede proporcionar transporte para los estudiantes a su nueva escuela (excursión). Más detalles a continuación.

EVENTO FAMILIAR de SELPA

A Karla Gutiérrez, presidenta del CAC, le gustaría realizar un evento social del CAC en algún momento de marzo, o a mediados de abril. La fecha se dará a conocer en la próxima reunión. Karla pidió voluntarios para el subcomité.

Alex González, Travis Heck, María Bolaños- se ofrecieron como voluntarios.

Karla animó a todas las familias, al CAC y al personal de SELPA a asistir. Los padres también pueden ser voluntarios.

MEMBRESÍA

Informó Katya Quirarte. Pidió a los miembros del CAC que consideraran la posibilidad de postularse para un segundo término. Tendrán que enviar un correo electrónico a Katya.

PONENTES INVITADOS

Las presentadoras de la Sociedad de Autismo informaron sobre el programa Bubbles for Kindness y el programa inclusivo con un enfoque en el autismo dirigido a la escuela primaria.

Clara García, Directora de Programas de la IE Autism Society y Haydee Máynez, Miembro presentaron. Bubbles of Kindness es una campaña de concienciación sobre el autismo, que sirve a todos en el IE. Recursos disponibles en su sitio web en ieautism.org.

La Sociedad de Autismo realiza eventos mensuales (3er miércoles de cada mes). Karla animó a los padres a que se pusieran en contacto entre sí (padres conozcan a otros padres) para obtener recursos.

COMENTARIO PÚBLICO

Karla Gutiérrez, presidenta del CAC, leyó un anuncio público antes de pasar a los comentarios públicos.

Karla Gutiérrez habló sobre los ayudantes 1:1 y un ayudante 1:1 que fue transferido a otro estudiante. El estudiante anterior ahora tiene que establecer una relación con el nuevo asistente 1:1.

La madre, Jacqueline, habló sobre las dificultades en el proceso de contratación de FUSD.

Una madre informó sobre el proceso de transición de la escuela secundaria a la preparatoria y la experiencia que presenció con su hijo.

Una madre habló de que su hijo se había quedado a la intemperie durante el verano y le había enviado un correo electrónico a la maestra pidiéndole que le recordara a su hijo que se sentara a la sombra.

Los padres comentaron sobre la inclusión en el lugar de trabajo y preguntaron si los asistentes de 1:1 eran parte de la proporción del aula.

CIERRAR LA SESION

Se cierra la sesión a las 11:00 a.m.