



**School Name**  
**ELAC Needs Assessment**  
**Evaluación de Necesidades del Comité ELAC**

<p align="center"><b>What have you found to be the most beneficial about the ELAC meetings?</b>  <i>¿Qué ha sido lo más beneficioso de las juntas del ELAC?</i></p>
<p>Mrs. Nabor shared that having the channel to express the concerns parents have with their children is a benefit. Mrs. Navarrete shared that she agreed with Mrs. Nabor and that as parents ELAC helps them obtain helpful resources to assist their children's education.</p> <p>La Sra. Nabor compartió que tener el canal para expresar las preocupaciones que los padres tienen con sus hijos es un beneficio. La Sra. Navarrete compartió que estaba de acuerdo con la Sra. Nabor y que, como padres, ELAC los ayuda a obtener recursos útiles para ayudar en la educación de sus hijos.</p>
<p align="center"><b>What suggestions do you have to improve the ELAC meetings?</b>  <i>¿Qué sugerencias tiene para mejorar las juntas del ELAC?</i></p>
<p>Mrs. Nabor shared that CABE has been a benefit for her, however other parents may not have that same knowledge, so she recommends that more communication from the site to explain what these committees mean to those that pertain to them. Mrs. Loudermilk did agree that we need to communicate this more to parents and publicize the minutes in a more readily available manner.</p> <p>La Sra. Nabor compartió que CABE ha sido un beneficio para ella, sin embargo, es posible que otros padres no tengan el mismo conocimiento, por lo que recomienda más comunicación del sitio para explicar lo que significan estos comités a los que les pertenecen. La Sra. Loudermilk estuvo de acuerdo en que necesitamos comunicar esto más a los padres y publicar las actas de una manera más accesible.</p>
<p align="center"><b>Do you feel the ELAC meetings have given you a better understanding of the district's English Learners (EL) Program?</b>  <i>¿Cree que las juntas del ELAC le han dado mejor entendimiento sobre el Programa de Aprendizaje de Inglés del distrito?</i></p>
<p>YES</p> <p>SI</p>
<p align="center"><b>What do you consider to be the strengths of the districts EL Program?</b>  <i>¿Qué considera son los puntos fuertes del Programa de Aprendizaje de Inglés?</i></p>
<p>Mrs. Navarrete stated that the support and interventions that are provided to the students are a strength of the EL Program</p> <p>La Sra. Navarrete afirmó que el apoyo y las intervenciones que se brindan a los estudiantes son una fortaleza del Programa EL</p>
<p align="center"><b>What do you think are the areas of improvement for the EL Program?</b>  <i>¿Cuáles son las áreas que considera necesitan mejorar en el Programa de Aprendizaje de Inglés?</i></p>
<p>Mrs. Navarrete stated that the support and interventions need to be given more emphasis. Mrs. Loudermilk shared that Paper Tutoring has been extended to students that are in kinder through 2nd grade. Mrs. Ramirez also shared that she would like to see more focus on the students that are levels 3 or 4. So that they still receive additional support such as tutoring because they may benefit from the support as much as the lower grade. The committee and members present discussed the pros and cons of tutoring, RTI, and services available.</p> <p>La Sra. Navarrete indicó que se necesita dar más énfasis al apoyo y a las intervenciones. La Sra. Loudermilk compartió que la tutoría de Paper Tutoring se ha extendido a los estudiantes que están en kínder hasta el segundo grado. La Sra. Ramirez también compartió que le gustaría ver más enfoque en los estudiantes que están en los niveles 3 o 4. Para que aún reciban apoyo adicional, como tutoría, porque pueden beneficiarse del apoyo tanto como los de los niveles 1 o 2. El comité y los miembros presentes discutieron los pros y los contras de la tutoría, RTI y los servicios disponibles.</p>
<p align="center"><b>Do you have any other comments, questions or concerns?</b>  <i>¿Tiene cualquier comentario, sugerencia o pregunta?</i></p>
<p>Mrs. Noya reminded parents not to compare our students at our DLI program to others at an English only school. Mrs. Ramirez commented that she only wanted to stress the importance of the 90-10 model and adhering to the minutes of English as they are vital for our model as are the Spanish minutes. Parents also expressed their gratitude for the enrichment classes and their support.</p> <p>La Sra. Noya les recordó a los padres que no comparen a nuestros estudiantes en nuestro programa DLI con otros en una escuela de inglés únicamente. La Sra. Ramirez comentó que solo quería recalcar la importancia del modelo 90-10 y adherirse a las minutas en inglés ya que son vitales para nuestro modelo al igual que las minutas en español. Los padres también expresaron su gratitud por las clases de enriquecimiento y su apoyo.</p>