

**Fontana Unified School District SELPA is committed to serving the educational needs of students with disabilities residing within our boundaries.**



#### Helpful Info

- ◆ Once Parent has given written approval for their student to be tested, An IEP meeting must be held within 60 days to determine eligibility.
- ◆ If your student is found eligible all services are provided in the least restrictive environment.
- ◆ Anyone can refer a student for assessment but the parent must give consent for the assessment to take place.

### Fontana SELPA Directory

9680 Citrus Ave  
Fontana, Ca 92335  
909-357-5000—Extensions below  
**Director**

Amy Foody

Director's Secretary—Aimee Raguse  
Ext. 29374

#### Assistant Director

Rochelle Yatomi

AD Secretary—Rosanna Paniagua  
Ext. 29373

#### Coordinators/Secretary

Justin Silva/Della Hank  
Ext. 29375

Gardner DesRoberts/Della Hank  
Ext. 29375

Stephanie Lowery/Celia Contreras  
ext. 29376

Janie Williams/Pricila Cervantes  
Ext. 29266

## Fontana Unified School District (FUSD)

## Special Education Local Plan Area (SELPA)



## ***What is the purpose of a Child Find?***

A child Find's purpose is to locate and identify children ages 3 to 22 who may have a disability or developmental delay. If it is determined that a disability affects a student ability to learn, special education or related services may be recommended.



## ***What is Special Education?***

Special education is instruction designed to help with unique learning strengths and needs for students with disabilities from ages 3 to 22. It is defined as:

- ⇒ Specially designed instruction
- ⇒ At no cost to the parents
- ⇒ To meet the unique needs of a child with a disability

### ***Private School Students:***

Parents of students attending private schools within the boundaries of FUSD may make a request for assessments if they suspect that their child has a disability.

## ***When should a child be referred ?***

A child should be referred when:

- A health or medical disorder interferes with development and/or learning
- A child seems to have difficulty seeing or hearing
- A child appears to have social, emotional or behavioral difficulties that affect his/her ability to learn or interact with others
- A child has a diagnosed progressive or degenerative condition that will eventually impair or impede the child's ability to learn
- A child seems to have difficulty understanding directions like others that are his/her age
- A child's speech is not understood by family and friends
- A child has difficulty with reading, writing, math or other school subjects



## **The Fontana Unified School District offers a variety of programs.**

- \* Adapted Physical Education
- \* Deaf/Hard of Hearing
- \* Early Childhood
- \* Emotionally Disturbed
- \* Extended Year Program
- \* Language, Speech and Hearing
- \* Occupational Therapy
- \* Orientation and Mobility
- \* Orthopedically Impaired
- \* Resource Specialist Program
- \* Special Day Class
- \* Transition Partnership Program
- \* Visually Impaired
- \* Workability

For a small description of the above programs please go to our website [www.fusd.net](http://www.fusd.net)

1. Click on District office
2. Scroll down to the Student Services Division
3. Find Special Education/Special Services, click
4. Then click on Program offerings under the Online Resources.

SELPA del Distrito Escolar Unificado de Fontana está comprometido a servir a las necesidades educacionales de estudiantes con discapacidades que residen dentro de nuestros límites.



#### Información Útil

- ◆ Una vez que el padre halla dado la aprobación para que el estudiante sea evaluado, un IEP deberá ser sostenido dentro de 60 días para determinar elegibilidad.
- ◆ Si su estudiante es encontrado elegible, todos los servicios serán proveídos en el ambiente menos restrictivo.
- ◆ Cualquiera puede referir a un estudiante para una evaluación, pero el padre deberá dar consentimiento para que la evaluación se lleve a cabo.

### Directorio SELPA de Fontana

9680 Citrus Ave

Fontana, Ca 92335

909-357-5000—Extensiones abajo

#### Directora

Amy Foody

Secretaria de la Directora—

Aimee Raguse Ext. 29374

#### Subdirectora

Rochelle Yatomi

Secretaria de la Sub Directora—

Rosanna Paniagua Ext. 29373

#### Coordinadores/Secretarias

Justin Silva/Della Hank

Ext. 29375

Gardner DesRoberts/Della Hank

Ext. 29375

Stephanie Lowery/Celia Contreras

ext. 29376

Janie Williams/Pricila Cervantes

Ext. 29266

## Distrito Escolar Unificado de Fontana (FUSD)

## Área del Plan Local de Educación Especial(SELPA)



## ¿Cuál es el propósito del Child Find?

El propósito del Child Find es de localizar e identificar a niños de los 3 a los 22 que podrían tener una discapacidad o retraso de desarrollo. Si fuese determinado que una discapacidad afecta la habilidad del estudiante para aprender, educación especial o servicios relacionados podrían ser recomendado.



Educación Especial es instrucción designada en ayudar puntos excepcionales fuertes de aprendizaje y necesidades para estudiantes con discapacidades de edades 3 a 22 años. Es definida como:

- ⇒ Instrucción designada especializada
- ⇒ Sin ningún costo a los padres
- ⇒ Para cumplir las necesidades excepcionales de un niño con una discapacidad.

### **Estudiantes de Escuela Privada:**

Los padres de estudiantes que asisten a escuelas privadas dentro de los límites de FUSD, podrían solicitar una evaluación si ellos sospechan que su hijo tiene una discapacidad.

## ¿Cuándo se deber referir un niño?

Un niño debe ser referido cuando:

- Un trastorno medico o de salud interfiere con el desarrollo y/o aprendizaje
- Un niño parece tener dificultad para ver o escuchar
- Un niño parece tener dificultades conductuales, sociales, o emocionales que afectan su habilidad para aprender o interactuar con otros
- Un niño tiene un diagnóstico progresivo o una condición degenerativa que eventualmente afecte o impida la habilidad del niño para aprender
- Un niño parece tener dificultad para entender direcciones como otros que tienen la misma edad
- El habla del niño no es entendible a familiares y amigos
- Un niño tiene dificultad con leer, escribir, matemáticas u otras materias escolares



## El DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA ofrece una variedad de programas.

- \* Educación Física Adaptativa
- \* Sordera/Discapacidad Auditiva
- \* Infancia Temprana
- \* Disturbio Emocional
- \* Programa de Año Escolar Extendido
- \* Lenguaje, Habla, y Audición
- \* Terapia Ocupacional
- \* Orientación y Movilidad
- \* Impedimento Ortopédico
- \* Programa de Especialista de Recurso
- \* Clase Especial Diurna
- \* Proyecto Colectivo de Transición
- \* Impedimento Visual
- \* Capacitación de Empleo

Para una breve descripción de los programas en la parte superior por favor de ir a nuestro sitio web [www.fusd.net](http://www.fusd.net)

1. Haga "clic" en la oficina del Distrito
2. Desplace hacia abajo a la División de Servicios Estudiantil
3. Encuentre Educación Especial/Servicios Especiales, haga "clic"
4. Luego haga "clic" en las oferta de Programa bajo los Recursos en Línea.