



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • www.fusd.net

March 15, 2020

Dear Fontana Unified School District Families,

As you are aware Fontana Unified School District will be closed March 16 through March 27. In an effort to provide students with home learning opportunities during this closure, the District has developed educational activities and resources for Pre-k through 12th grade students. Enclosed you will find directions and resources for your child.

While these learning opportunities are not required, they are highly recommended in order to keep students engaged educationally. The enclosed activities and resources are also available on the District website at www.fusd.net.

Thank you for your patience and trust during these challenging times. The District will continue to provide ongoing communication through the Connect 5 messaging, district website and social media channels. In the event that school closures are extended, the District will continue to provide learning opportunities for all students.

Sincerely,

Miki Inbody

Associate Superintendent, Teaching and Learning

BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett

Telecommunications Device for the Deaf (909) 357-5018



Distrito Escolar Unificado de Fontana

Éxito para cada estudiante | Escuelas emprendedoras | Comunidades empoderada

9680 Citrus Avenue • P. O. Box 5090 • Fontana • California 92334-5090 • (909) 357-5000 • www.fusd.net

15 de marzo del 2020

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Fontana,

Como saben, el Distrito Escolar Unificado de Fontana estará cerrado del 16 al 27 de marzo. Como un esfuerzo para proveerle oportunidades de aprendizaje en casa a los estudiantes durante este cierre, el Distrito ha desarrollado recursos y actividades académicas para los estudiantes que están en los grados pre-k al 12vo. Adjunto encontrarán instrucciones y recursos para sus hijos.

Aunque estas oportunidades de aprendizaje no son requeridas, son altamente recomendables para mantener educacionalmente involucrados a los estudiantes. Las actividades y los recursos adjuntos también están disponibles en la página web del Distrito en www.fusd.net.

Muchas gracias por su paciencia y confianza durante estos tiempos desafiantes. El Distrito seguirá proveyendo comunicación continua por medio del sistema de mensajes Connect 5, la página web del distrito y los canales de medios sociales del distrito. En caso de que se extienda el cierre de las escuelas, el Distrito seguirá proveyendo oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Sinceramente,

Miki Inbody

Superintendente Asociado, Enseñanza y Aprendizaje

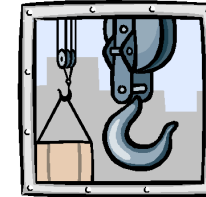
BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett

Telecommunications Device for the Deaf (909) 357-5018



Simple Machines Study

Choose one activity per day. You can choose the activities in any order.

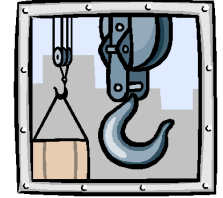
<p>REG 4, COG 5</p> <p><u>Marble Maze</u></p> <p>Collect toilet paper rolls and paper towel tubes. Build a maze with your child and roll a marble through it to help your child understand force and motion.</p>	<p>LLD 4, COG 2</p> <p><u>Scavenger Hunt</u></p> <p>With your child look around your house for simple machines such as: tweezers, tongs and lemon squeezer. Teach your child how to use them properly.</p>	<p>LLD1, PD 2</p> <p><u>Pulley</u></p> <p>Have your child fill a small bucket with stuff. Take turns lifting it with your hand. Then tie a rope around the handle and pull the rope to lift the bucket. Which way is easier?</p>	<p>REG 6, COG 1</p> <p><u>Play Time</u></p> <p>Using household items create a slide or ramp. Talk to your child about how slides are like ramps that move object to a lower location.</p>	<p>REG 6, PD 4</p> <p><u>Bottle Top</u></p> <p>Collect empty bottles and teach your child how to screw the top on and off. Make it a game and time how fast they can do it.</p>
<p>COG 3, PD 4</p> <p><u>Cotton Balls</u></p> <p>Teach your child how to use tongs. Gather cotton balls and have your child pick them up with the tongs and place them in a small bowl. Don't forget to count.</p>	<p>REG 1, LLD3</p> <p><u>Say What Just Happened</u></p> <p>Ask your child to watch you perform an action such as touching your shoulders or hopping on one foot. Then encourage them to talk about what you just did.</p>	<p>REG3, COG 6</p> <p><u>Clap the Pattern</u></p> <p>Create different patterns by clapping and have your child follow after you. Then switch roles.</p>	<p>REG 6, PD 5</p> <p><u>Cutting with Scissors</u></p> <p>Teach your child how to use scissors safely. Gather old mail and allow them to practice cutting.</p>	<p>REG 4, COG6</p> <p><u>Creating Patterns</u></p> <p>Collect a group of objects to be arrange in a pattern. EX: socks, silver ware, cups. Allow your child to make different patterns.</p>
<p>REG 6, REG 7</p> <p><u>Kitchen Tools</u></p> <p>Talk with your child about the purpose of a knife. Pick a simple food item such as a banana to cut. Assist your child with using a butter knife to cut. Practice using different kitchen tools to compare the results.</p>	<p>LLD 5, LLD 6</p> <p><u>Footsteps2Brilliance*</u></p> <p>Karaoke Nursery Rhymes: read Twinkle, Twinkle Little Stars and answer the questions on Book Buddies</p>	<p>REG 1, LLD 3</p> <p><u>See and Show</u></p> <p>Put some paint on a sheet of paper and use a straw to blow it into art. Then encourage your child to explain and demonstrate the process to someone else.</p>	<p>SED 3, PD 9</p> <p><u>Joy Ride</u></p> <p>Allow your child to choose their favorite wheels: skates, bike, scooter or skateboard. Talk about how wheels work and take your child on a joy ride.</p>	<p>LLD 5, LLD 6</p> <p><u>Footsteps2Brilliance*</u></p> <p>Karaoke Nursery Rhymes: read Do Your Ears Hang Low and answer the questions on Book Buddies</p>

*To create a Free **Footsteps2Brilliance** Online Account: https://www.myf2b.com/parent_wizard/get_started/sanbernardinocounty

Stu Junta de Elección del estudiante - Preescolar estatal

Preschool!

Estudio de máquinas simples



Elige una actividad por día. Puede elegir las actividades en cualquier orden.

<p>REG 4, COG 5 <u>Laberinto de mármol</u></p> <p>Recoja rollos de papel higiénico y rollos de toallas de papel. Construya un laberinto con su hijo y pase una canica para ayudarlo a comprender la fuerza y el movimiento.</p>	<p>LLD 4, COG 2 <u>Búsqueda de tesoros</u></p> <p>Con su hijo, busque en su casa máquinas simples como: pinzas, exprimidor de limón. Enséñele a su hijo cómo usarlos adecuadamente.</p>	<p>LLD1, PD 2 <u>Polea</u></p> <p>Haga que su hijo llene un balde pequeño con cosas. Túrnense para levantarlo con la mano. Luego ate una cuerda alrededor del mango y tire de la cuerda para levantar el balde. ¿Qué camino es más fácil?</p>	<p>REG 6, COG 1 <u>Tiempo de juego</u></p> <p>Usando artículos de la casa construya un tobogán o rampa. Explique a su hijo cómo los toboganes son como rampas que mueven objetos a una ubicación más baja.</p>	<p>REG 6, PD 4 <u>Tapa de botella</u></p> <p>Recoja botellas vacías y enséñele a su hijo a enroscar y quitar la tapa. Conviértalo en un juego y mida el tiempo que pueden hacerlo.</p>
<p>COG 3, PD 4 <u>Bolas de algodón</u></p> <p>Enseñe a su hijo a usar pinzas. Reúna bolas de algodón y haga que su hijo las recoja con las pinzas y las coloque en un tazón pequeño. No te olvides de contar.</p>	<p>REG 1, LLD3 <u>Di lo que acaba de pasar</u></p> <p>Pídale a su hijo que lo vea realizar una acción como tocarse los hombros o saltar sobre un pie. Luego aliéntelos a hablar sobre lo que acaba de hacer.</p>	<p>REG3, COG 6 <u>Aplaudir el patron</u></p> <p>Crea diferentes patrones aplaudiendo y haz que tu hijo te siga. Luego cambie de roles.</p>	<p>REG 6, PD 5 <u>Cortar con Tijeras</u></p> <p>Enseñe a su hijo cómo usar las tijeras de manera segura. Reúna el correo antiguo y permítale practicar el corte.</p>	<p>REG 4, COG6 <u>Crear patrones</u></p> <p>Reúna un grupo de objetos para organizarlos en un patrón. Ej: calcetines, vajilla de plata, tazas. Permita que su hijo haga diferentes patrones.</p>
<p>REG 6, REG 7 <u>Herramientas de cocina</u></p> <p>Hable con su hijo sobre el propósito de un cuchillo. Elija un elemento alimenticio simple como un plátano para cortar. Ayude a su hijo a usar un cuchillo de mantequilla para cortar. Practique usando diferentes herramientas de cocina para comparar los resultados.</p>	<p>LLD 5, LLD 6 <u>Footsteps2Brilliance*</u></p> <p>Karaoke Nursery Rhymes: lee Twinkle, Twinkle Little Stars y responde las preguntas sobre Book Buddies</p>	<p>REG 1, LLD 3 <u>Ver y mostrar</u></p> <p>Ponga un poco de pintura en una hoja de papel y use una pajita para soplarlo en el arte. Luego, anime a su hijo a explicar y demostrar el proceso a otra persona...</p>	<p>SED 3, PD 9 <u>Alegría paseo</u></p> <p>Permita que su hijo elija sus ruedas favoritas: patines, bicicleta, scooter o patineta. Hable sobre cómo funcionan las ruedas y lleve a su hijo a dar un paseo alegre.</p>	<p>LLD 5, LLD6 <u>Footsteps2Brilliance*</u></p> <p>Karaoke Nursery Rhymes: lee Do Your Ears Hang Low y responde las preguntas en Book Buddies</p>

* Para crear una cuenta en línea gratuita de Footsteps2Brilliance: https://www.myf2b.com/parent_wizard/get_started/sanbernardinocounty