



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

Offline Distance Learning Elementary



Preschool End of Year



Distrito Escolar Unificado de Fontana

Cada estudiante exitoso | Escuelas activas | Comunidades empoderadas

Aprendizaje a Distancia (fuera de línea) Primaria



Preescolar Fin de Año

TK-5 Offline Distance Learning Packets: In light of recent school closures resulting from the public health crisis created by the Novel Coronavirus (COVID-19), FUSD has developed optional enrichment resources students may work on at home. These enrichment materials can be used during the school closures and throughout the Summer.



Fontana Unified School District

Every Student Successful | Engaging Schools | Empowered Communities

Link to **Home Learning Opportunities** for FUSD Students: <https://www.fusd.net/learning>

Suggested TK-5 Offline Distance Learning & Enrichment Ideas

Listed below are a series of activities.

The order of these activities can be changed to meet your individual family needs. The activities can be repeated daily. Does my child have to complete the instructional resources provided?

- NO. *Completing any of the resources provided is voluntary.*
- These packets will not be graded or count in students' grades.

Math Learning Activities	The Offline Distance Learning Packet includes numerical fluency games for repeated use. These fun games strengthen students' mathematics skills.
Let's Move	Play outside if weather permits or be active inside your home. Encourage your children to get up and start moving either with a dance party, mindfulness activity, indoor PE or exercise to wake up their bodies to be their best.
ELA Learning Activities	<p>Aligned with English Language Arts standards, the Offline Distance Learning Packet includes Student Choice Boards that provide your children with engaging opportunities to strengthen their reading and writing skills.</p> <p>As always, we encourage parents/guardians to read with your children. "Taking the time to read with your children on a regular basis sends an important message: <i>Reading is worthwhile</i>" (Cullinan and Bagert, 2013).</p> <p>You can read aloud to them; you and your children can take turns reading a page; your children can read to you; or your children can read independently. "With your help, your children can begin a lifelong relationship with the printed word, so <i>they grow into adults who read easily and frequently whether for business, knowledge, or pleasure</i>" (Cullinan and Bagert, 2013).</p>
Lunch	<p>School meals are being served at:</p> <p>Almeria Middle School – 7723 Almeria Ave, 92336 Beech Avenue Elementary School- 9206 Beech Ave., 92335 Fontana Middle School- 8425 Mango Ave., 92335 Fontana High School- 9453 Citrus Ave., 92335 Juniper Elementary School- 7655 Juniper Ave., 92336 Palmetto Elementary School- 9325 Palmetto Ave., 92335 Primrose Elementary School- 751 N. Maple Ave., 92336 Redwood Elementary School- 8570 Redwood Ave., 92335 Sierra Lakes Elementary School- 5740 Avenal Pl., 92336 Southridge Middle School- 14500 Live Oak Ave., 92337</p>
Writing	<p>The Offline Distance Learning Packet includes writing ideas and prompts. Have students complete a writing prompt.</p> <p>Questions to ask before, during, and after writing: Can you write or say more? Can you provide evidence? Check spelling, punctuation, and capitalization.</p>
Creative Time	Playdough, Hands-on Projects, Coloring, Readers' Theater, act out a story or movie, Playing with Legos, Toys or Video Games.

STEAM	The Offline Distance Learning Packet includes activities that allows for investigation, experiential learning, discovering how somethings work, how to build it and how to fix it. Young learners can connect with the past and other cultures through social studies activities.
Family Time	Board games, cook dinner together, help with chores, watch movies or tell stories together.

Parent Guide for Assisting Children with Offline Distance Learning & Enrichment Packets

Parents can assist children with Offline Distance Learning & Enrichment Packets by making learning a priority and help children develop good study habits. By doing Offline Distance Learning & Enrichment Packets, children learn how to:

- read and follow directions independently
- manage and budget time (for long-term assignments like book reports)
- complete work neatly and to the best of their ability

It also helps them develop a sense of responsibility, pride in a job well done, and a work ethic that will benefit them well beyond the classroom.

Setting Up A Learning Environment at Home

The kitchen or dining room table is a popular workspace for younger children; they may feel more comfortable being near you, and you can provide encouragement and assistance. Older kids might prefer to retreat to their rooms but check in periodically and review the work when it's completed. It's important to make sure their workspace is well-lit, comfortable, quiet and free from distractions like TV, video games, phone calls or other family members.

Here are more tips to help make Offline Distance Learning & Enrichment easier for children:

Be there to offer support and guidance, answer questions, help interpret assignment instructions, and review the completed work. But resist the urge to provide the right answers or complete assignments. Focus on helping kids develop the problem-solving skills they'll need to get through this assignment and any others and offer your encouragement as they do. They'll develop confidence and a love of learning from doing it themselves.

Be a good example by showing your own love of learning. While your child does the Offline Distance Learning & Enrichment Packet do your own — read books, magazines, and newspapers; write letters, lists, and emails; use math skills when cooking or baking, to estimate expenses, or to manage time. By showing that learning remains important — even fun — you'll help your children understand that building knowledge is something to enjoy!

Paquetes de aprendizaje a distancia sin conexión a internet para los grados TK a 5to: Debido a los recientes cierres escolares a consecuencia de la crisis de salud pública creada por el Novel Coronavirus (COVID-19), FUSD ha desarrollado recursos de enriquecimiento opcionales para que los estudiantes puedan trabajar desde casa. Estos materiales de enriquecimiento pueden ser utilizados durante los cierres de escuela y durante todo el verano.



Distrito Escolar Unificado de Fontana

Todos los estudiantes exitosos Participando en las Escuelas de La Escuela de Escuelas (Comunidades Empoderadas)

Enlace a **oportunidades** de aprendizaje en el hogar para estudiantes de FUSD:

<https://www.fusd.net/learning>

Aprendizaje a distancia e ideas de enriquecimiento sugeridas para los grados TK a 5to

A continuación, encontrará una serie de actividades.

Puede cambiar el orden de las actividades según satisfaga sus necesidades familiares e individuales. Las actividades se pueden repetir diariamente. ¿Tiene mi hijo que completar las actividades de instrucción proporcionadas?

- NO. *El completar cualquiera de las actividades proporcionadas es voluntario.*
- Estos paquetes no se calificarán ni contarán como parte de las calificaciones de los alumnos.

Actividades de aprendizaje para Matemáticas	El paquete de aprendizaje a distancia sin conexión de internet incluye juegos de fluidez numérica de uso continuo. Estos divertidos juegos fortalecen las habilidades matemáticas de los estudiantes.
Vamos a movernos	Si el tiempo lo permite juegue al aire libre o manténgase activo dentro de casa. Anime a sus hijos a levantarse y comenzar a moverse ya sea en un baile en grupo, actividad de meditación, actividad física en interiores o ejercicio para activar sus cuerpos a su óptima capacidad.
Actividades de aprendizaje de ELA	<p>Alineado de acuerdo con los estándares de Lenguaje y Literatura del idioma Inglés, el paquete de aprendizaje a distancia sin conexión a internet incluye tablas de elección para el estudiante las cuales brindan a sus hijos oportunidades interesantes para fortalecer sus habilidades de lectura y escritura.</p> <p>Como siempre, animamos a los padres/tutores legales a leer con sus hijos. «Tomarse el tiempo para leer con sus hijos de forma regular envía un mensaje importante: <i>La lectura es valiosa</i>» (Cullinan y Bagert, 2013).</p> <p>Puede leerles en voz alta; usted y sus hijos pueden turnarse para leer una página; sus hijos pueden leerle; o sus hijos pueden leer de forma independiente. «Con su ayuda, sus hijos pueden empezar una relación para toda la vida con la palabra escrita, <i>para que crezcan cómo adultos que leen con facilidad y con frecuencia ya sea por motivos de negocios, información o placer</i>» (Cullinan y Bagert, 2013).</p>
Almuerzo	<p>Se proveen comidas escolares en:</p> <p>Escuela Secundaria Almería – 7723 Almería Ave, 92336 Escuela Primaria Beech Avenue- 9206 Beech Ave., 92335 Fontana Middle School- 8425 Mango Ave., 92335 Fontana High School- 9453 Citrus Ave., 92335 Escuela Primaria Juniper- 7655 Juniper Ave., 92336 Escuela Primaria Palmetto- 9325 Palmetto Ave., 92335 Escuela Primaria Primrose- 751 N. Maple Ave., 92336 Escuela Primaria Redwood- 8570 Redwood Ave., 92335 Escuela Primaria Sierra Lakes- 5740 Avenal Pl., 92336 Southridge Middle School- 14500 Live Oak Ave., 92337</p>
Escritura	<p>El paquete de aprendizaje a distancia sin conexión a internet incluye ideas de escritura ida a los alumnos que completen un trabajo de escritura.</p> <p>Preguntas que hacer antes, durante y después de escribir: ¿Puedes escribir o expresar más? ¿Puede proporcionar evidencia? Revise la ortografía, puntuación y mayúsculas.</p>

Tiempo de creatividad	Plastilina, proyectos manuales, colorear, « <i>Reader's Theater</i> », actuar una historia o película, jugar legos, otros juguetes o con videojuegos.
STEAM	El paquete de aprendizaje a distancia sin conexión a internet incluye actividades que fomentan la investigación, la práctica experimental, el descubrir cómo funciona algo, cómo construirlo y cómo arreglarlo. Los estudiantes jóvenes pueden conectarse al pasado y otras culturas a través de actividades de estudios sociales.
Tiempo en familia	Juegos de mesa, cocinar juntos la cena, ayudar con los quehaceres domésticos, ver películas o contar historias juntos.

Guía para padres para ayudar a los niños con paquetes de aprendizaje y enriquecimiento a distancia sin conexión a internet

Los padres pueden ayudar a los niños con los paquetes de aprendizaje y enriquecimiento a distancia sin conexión a internet haciendo que el aprendizaje sea una prioridad y ayudando a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio. Al trabajar en estos los niños aprenderán a:

- leer y seguir las instrucciones de manera independiente
- manejar y administrar el tiempo (para trabajos de largo plazo como reportes de libros)
- completar el trabajo de manera ordenada y al máximo de su capacidad

También les ayuda a desarrollar un sentido de responsabilidad, orgullo en un trabajo bien hecho y una ética de trabajo que les beneficiará más allá del salón de clase.

Establecer un entorno de aprendizaje en el hogar

La mesa de la cocina o del comedor es un área de trabajo popular para los niños más pequeños; pueden sentirse más cómodos estando cerca de usted, y usted puede proporcionar estímulo y apoyo. Los niños mayores pueden preferir retirarse a sus habitaciones, pero monitorea periódicamente y revise el trabajo cuando terminen. Es importante asegurarse de que su espacio de trabajo esté bien iluminado, cómodo, tranquilo y libre de distracciones como televisión, videojuegos, llamadas telefónicas u otros miembros de la familia.

Aquí hay más consejos para ayudar a que el aprendizaje y el enriquecimiento a distancia sin conexión a internet sea más fácil para los niños:

Esté presente para ofrecer apoyo y orientación, responder preguntas, ayudar a entender las instrucciones de la tarea y revisar el trabajo terminado. Pero resista las ganas de dar las respuestas correctas o completar las tareas. Concéntrese en ayudar a los niños a desarrollar las habilidades de resolución de problemas necesarias para completar esta tarea y cualquier otra brindando su apoyo a medida que las hagan. Al hacerlo por ellos mismos, desarrollarán seguridad y amor al aprendizaje.

Sea un buen ejemplo mostrando su amor por el aprendizaje. Mientras que su hijo trabaja en el paquete de aprendizaje y enriquecimiento a distancia sin conexión a internet haga su parte : lea libros, revistas y periódicos; redacte cartas, listas y correos electrónicos; use habilidades matemáticas mientras cocina u hornear, al calcular los gastos, o para administrar el tiempo. Al demostrar que el aprendizaje sigue siendo importante, incluso divertido, ¡ayudará a sus hijos a entender que el adquirir conocimiento es algo placentero!



Preschool Distance Learning Activities

Choice Board

Activity:

Letters vs. Numbers



Description:

Create number and letter cards by writing them on small pieces of paper (you or your child can do the writing.) You can also use cutouts from a magazines or newspapers. Stack cards in a pile. Have your child flip over one card and identify if it is a letter or number. For letters, have them tell you the sound the letter makes and a word that begins with that letter. For numbers, identify the number and count to that number or count out items to that number.

*If you have a younger child, you can simplify the activity by having them only identify whether it is a letter or number and if ready they can say the letter or number.

Activity:

Book Making

Description:

Help your child create their own story. Have them verbally tell you the story. Discuss the beginning, middle and end. After talking about the story, let them draw the pictures and parents will write what the child dictates.

Review the words **illustrator** and **author**. An illustrator draws the pictures in a story and an author writes the words. Remind them that together you are the authors of this story and your child was the illustrator. Come up with a title and have your child write the title on the front page. Then they can include their name as an author and illustrator.

Enjoy reading your story together!



Activity:

Preschool Memory Page

Description:

Help your child remember all the fun times in preschool. You can ask them questions such as: What is your teacher's name? Who were your friends? What did you love about school? What was your favorite food to eat at school? What centers did you like to work at or what activity was your favorite during outside time?



Magic Memories

Using these responses, help your child create a memory page. You can print pictures, draw pictures, stickers, etc. Be creative and encourage language skills as you are working together.

Activity:

Letter to a Friend or Family Member



Description:

Encourage your child to write a letter to a classmate, friend or family member that they miss. Depending on your child's developmental level they can: draw a picture and parent dictates the words, parent writes what the child wants to say and child copies words onto another paper or your child writes everything themselves. You can teach them how to deliver mail the old fashion way. Encourage them to write the addresses, place a stamp on the envelope and put the letter in the mailbox. If you are unable to do this, you can take a picture and send it digitally.

Activity:

Summer Bucket List

Description:

Draw a bucket on a piece of paper (you can cut it out if you would like.) With your child, come up with some ideas that they would like to do during summer break.



*To create a **Free** Footsteps2Brilliance Online Account:

https://www.myf2b.com/parent_wizard/get_started/sanbernardinocounty



Actividades de aprendizaje a distancia para el precolar

Tablero de elección

Actividad:

Letras vs. Números



Descripción:

Cree tarjetas de números y letras escribiéndolas en pequeños trozos de papel (usted o su hijo/a pueden escribir). También puede usar recortes de revistas o periódicos. Pila de cartas en una pila. Haga que su hijo voltee una tarjeta e identifique si es una letra o un número. Para las letras, pídale que le digan el sonido que hace la letra y una palabra que existe con esa letra. Para los números, identifique el número y cuente a ese número o cuente los elementos a ese número. * Si tiene un hijo/a menor, puede simplificar la actividad haciendo que solo identifiquen si es una letra o un número y, si está listo, pueden decir la letra o el número.

Actividad:

Hacer libros

Descripción:

Ayude a su hijo/a a crear su propia historia. Pídale que le cuenten verbalmente la historia. Discuta el comienzo, el medio y el final. Después de hablar sobre la historia, permítale dibujar los dibujos y los padres escribirán lo que el niño/a dicte.

Repasen las palabras **ilustrador** y **autor**. Un ilustrador dibuja las imágenes en una historia y un autor escribe las palabras. Recuérdeles que juntos son los autores de esta historia y su hijo/a fue el ilustrador. Proponga un título y haga que su hijo/a escriba el título en la portada. Luego pueden incluir su nombre como autor e ilustrador.

¡Disfruten leyendo su historia juntos!



Actividad:

Página de memoria preescolar

Descripción:

Ayude a su hijo/a a recordar todos los momentos divertidos en preescolar. Puedes hacerles preguntas como: ¿Cómo se llama tu maestro? ¿Quiénes eran tus amigos? ¿Qué te gustaba de la escuela? ¿Cuál fue tu comida favorita para comer en la escuela? ¿En qué centros te gustaba trabajar o qué actividad era tu favorita durante el tiempo fuera?

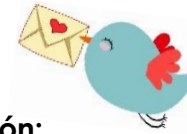


Magie Memories

Usando estas respuestas, ayude a su hijo a crear una página de memoria. Puede imprimir imágenes, hacer dibujos, pegatinas, etc. Sea creativo y fomente las habilidades lingüísticas mientras trabajan juntos.

Actividad:

Carta a un amigo/a o miembro de la familia



Descripción:

Anime a su hijo/a a escribir una carta a un compañero de clase, amigo/a o familiar que extrañe. Dependiendo del nivel de desarrollo de su hijo/a, pueden: hacer un dibujo y el padre dicta las palabras, el padre escribe lo que el niño/a quiere decir y el niño/a copea las palabras en otro papel o su hijo/a escribe todo por sí mismo. Puede enseñarles cómo entregar el correo a la antigua usanza. Anímelos a escribir las direcciones, coloque un sello en el sobre y ponga la carta en el buzón. Si no puede hacer esto, puede tomar una foto y enviarla digitalmente.

Actividad:

Lista de deseos de Verano

Descripción:

Dibuje una cubeta en una hoja de papel (puede recortarlo si lo desea.) Con su hijo/a, elabore algunas ideas que le gustaría hacer durante las vacaciones de verano.



* Para crear una cuenta en línea gratuita de Footsteps2Brilliance:

https://www.myf2b.com/parent_wizard/get_started/sanbernardinocounty

EC-TK/K Suggested Accommodations for Home Activities

- The following list provides ideas that are good strategies to use with all children. Generally, give children choices as much as possible. This will help them develop a sense of control over their world and good communication skills. Do not give a choice that is not really an option.
- Offer alternative ways to communicate wants, needs and choices. Allow your child to use a variety of communication strategies such as: gestures, sound approximations, and/or facial expressions. Create needs for communication throughout the day.
- Provide breaks in between activities. Providing a break may help your child to regroup if the stimulation of the activity is too intense.
- Allow for many opportunities throughout the day for repetition and practice.
- Select a time during the day to work on the activities. Be consistent with the time you have selected. Provide visual or auditory cues to transition your child to the activity. Creating a daily routine will give your child more control over his environment and he will allow him to know what to expect every day.
- To assist your child to transition out of the activity or to clean-up, give him/her a 5-minute verbal or visual reminder. Don't be afraid to use combinations of cues. You can ring a bell, sing a clean-up song, turn the lights on and off or develop a picture cue for transition time.

Other Adaptations:

ART

- When using markers, crayons or paint brushes, adapt handles to make them easier to grasp. Handles may be built up with tape, foam or other materials you may have around the house.
- Experiment with using other materials in painting projects that may be easier to grasp. For example: sponges, combs, hairbrushes, toothbrushes, drinking straws to blow paint.
- Tape drawing paper to table if more stability is needed. If you have access to a fence or outdoor wall you can tape or paper clip paper to hang it for an outdoor experience.

READING

- Identify a variety of ways that your child can interact or respond during reading time. Your child may participate by speaking, pointing to pictures, holding the book, turning pages, etc.

- Make your own book. Use his/her own pictures, objects or pieces of materials that are of your child's interests. This will allow your child to talk about their day by pointing to the objects. Words can be added so that it is expanded to an early literacy activity.
- If your child has difficulty turning pages, place tabs on each page. Attach a small piece of foam to each page so there is more room to slip in a finger and turn pages.

MATH

- Count during everyday situations. Model counting, from 1 to 5, 1-10 or up to the number your child can count. Use items in your households. Point at each item as you count. Emphasizing that we use one counting word for each object: "One...two...three..."
- Identify shapes found around the house (e.g., a square or a triangle standing on a corner, a cylinder "standing up" or horizontal).
- Involve your child in constructing shapes with sticks, straws, playdough, and talking about the features of the shapes they are construction (e.g., has 4 corners, 3 sides, etc.)
- Encourage your child to make pictures of familiar objects using shapes. You may use blocks, paper shapes, or other materials you may have in your house.
- Engage your child in matching the color of their shirt/top/dress with items around the house.
- Have your child sort and organize household items such as clothes, eating utensils, toys by color, size, shape, etc. If your child has a difficult time sorting, model for him/her.

These are only suggested guidelines to help you increase access and enhance your child's distance learning experience. Providing options and choices in engagement, representation and action and expression is important for all learners.

Don't forget, make this time of learning together as fun and positive as possible.

EC-TK/K Adaptaciones sugeridas para actividades en casa

- La siguiente lista le proporciona ideas que son buenas estrategias para usar con todos los niños. Generalmente, deles a los niños opciones lo más que se pueda. Esto les ayudara a desarrollar un sentido de control sobre su mundo y buenas destrezas de comunicación. No de opciones que en realidad no lo sean.
- Ofrezca vías alternativas de comunicar sus deseos, necesidades y elecciones. Permítale a su hijo/a usar una variedad de estrategias de comunicación tales como: gestos, aproximaciones de sonidos, o expresiones faciales. Crear la necesidad de comunicación durante el día.
- Proporcione descansos entre actividades. El proporcionar un Descanso puede ayudarle a su hijo/a reagrupar si la estimulación de la actividad es demasiado intensa.
- Permita muchas oportunidades de repetición y practica durante el día.
- Seleccione una hora durante el día para trabajar en las actividades. Sea consistente con el tiempo que haya seleccionado. Proporcione claves visuales o auditivas para hacer la transición de su hijo/a en la actividad. El crear una rutina diaria le dará a su hijo/a más control sobre su entorno y le permitirá saber lo que se espera de él/ella cada día.
- Para asistirle a su hijo/a hacer la transición fuera de la actividad o a limpiar, dele un recordatorio verbal o visual de 5-minutos. No tenga miedo de usar una combinación de claves. Usted puede tocar una campana, cantar una canción de limpieza, apagar y encender las luces varias veces o desarrolle una imagen como clave para la hora de la transición.

Otras Adaptaciones:

ARTE

- Cuando utilice marcadores, crayones o brochas de pintura, adápteles agarraderas para que sea más fácil sostenerlos. Las agarraderas se pueden crear con cinta adhesiva, gomaespuma u otro tipo de material que pueda tener en casa.
- Experimente usando otro tipo de material en proyectos de pintura que puedan ser más fácil de sostener. Por ejemplo: esponjas, peines, cepillos de cabello, cepillos de dientes, popotes de beber para soplar la pintura.
- Pegue el papel a la mesa si necesita de más estabilidad. Si tiene acceso a una cerca o pared afuera puede pegar el papel con cinta adhesiva o con sostenedores de papel para colgarlo y así tener una experiencia al aire libre.

LECTURA

- Identifique una variedad de maneras que su hijo/a pueda interactuar o responder durante la hora de la lectura. Su hijo/a puede participar hablando, apuntando a los dibujos, sosteniendo el libro, dándole vueltas a las páginas, etc.
- Crear su propio libro. Use sus propios dibujos, objetos o piezas de material que sean del interés de su hijo/a. Esto le permitirá a su hijo/a que hable sobre su día al apuntar a los objetos. Se pueden agregar palabras para que se expanda hacia una actividad de alfabetización temprana.
- Si su hijo/a tiene dificultad dándole la vuelta a las páginas, coloque pestanas en cada página. Sujete un pedazo pequeño de goma espuma a cada página para que tenga más espacio para deslizar el dedo y darles la vuelta a las páginas.

MATEMATICAS

- Cuente durante situaciones diarias. Modele contando, del 1 al 5, 1-10 o hasta el número que su hijo/a pueda contar. Use artículos en su casa. Apunte a cada artículo mientras cuenta. Enfatizando que utilizamos una palabra de conteo por cada objeto: “Uno...dos...tres...”
- Identifique las figuras que se encuentran alrededor de casa (ej., un cuadrado o un triángulo parado en una esquina, un cilindro “parado” u horizontal).
- Involucre a su hijo/a en la construcción de figuras con palos, popotes, plastilina, y hablando sobre las características de la figura que están construyendo (ej., tiene 4 esquinas, 3 lados, etc.)
- Anime a su hijo/a para crear dibujos de objetos que le son familiares usando figuras. Puede usar bloques, figuras de papel, u otro material que pueda tener en casa.
- Involucre a su hijo/a en combinar el color de su playera/camisa/vestido con artículos alrededor de la casa.
- Ponga a su hijo/a a ordenar y organizar artículos de la casa tales como ropa, utensilios de comida, juguetes por el color, tamaño, figura, etc. Si a su hijo/a se le dificulta organizar, modele como se hace.

Estas son solo guías sugeridas para ayudarle a aumentar el acceso y mejorar la experiencia de aprendizaje a distancia de su hijo/a. El proporcionar opciones y preferencias en la participación, representación y acción y expresión es importante para todos los aprendices.

No olvide, hacer de este tiempo de aprendizaje juntos lo más divertido y positivo posible.