



FUSD SELPA Tabla de Actividades Opcionales Para Actividades Funcionales (EC-Transición)

Alfabetización/Motor Fino	Matemáticas	Social/Funcional	Habla	Motor	Sensorial
Lee/Escucha/Mira libros durante 20 minutos. Responde a preguntas del tipo "Quién, qué, dónde" acerca de la historia de forma verbal o apuntando a las ilustraciones.	Cocina/Hornea algo usando vasitos/cucharas para medir (con la ayuda de un adulto). Apunta o identifica y di los números de las medidas.	Juega con alguien a un juego que no sea electrónico. Practica diciendo o indicando "mi turno/tu turno" en el momento adecuado. Felicita al ganador con un "¡choca esos cinco!"	Colorea o pinta un dibujo. Habla acerca de los colores y materiales que estás usando. Haga que su hijo solicite los materiales usando su habla, imágenes o señales, si es posible.	Construya un fuerte o una estructura dentro de la casa usando materiales domésticos (cobijas, cojines o bloques/legos).	Sal y juega afuera durante 20 minutos (si el clima lo permite).
Practica las ABC haciendo letras de una forma divertida (trazándolas con crema de afeitar, pintándolas, haciéndolas con plastilina, escribiéndolas en la arena).	Cuenta de 1 en 1 hasta 30 (o tan alto como puedas).	Participa en juegos imaginativos tales como... jugar con muñecas/figuras de acción...disfrazarte/juegos de fantasía.	Juega con una muñeca, una figura de acción, o un peluche. Habla acerca de vocabulario corporal – encuentra los ojos, la nariz, los pies, etc...	Haz "pasos de oso" a través de la habitación y vuelve hacia atrás.	10 lagartijas contra la pared o en el suelo y 10 abdominales (dentro de tus posibilidades).
Colorea una imagen o dibujo con al menos 2 colores. Practica como permanecer dentro de las líneas.	Cuenta de 1 en 1 hasta 30 (o tan alto como puedas).	Participa en juegos constructivos tales como...construir bloques, Legos, etc... plastilina...hacer un rompecabezas.	Practica el seguimiento de instrucciones de 1-2 pasos como "tócate la cabeza" o "camina a la cocina, y entonces siéntate a la mesa".	Encuentra unos escalones para subirlos y bajarlos tres veces.	Encuentra objetos tales como letras magnéticas, fichas, juguetitos u otros manipulables en un recipiente lleno de papel picado o frijoles/arroz.
Practica escribiendo, trazando u organizando las letras de tu nombre en orden 5 veces. Escribe o traza las letras del abecedario.	Haz un patrón con objetos de la casa (comida, zapatos, monedas, etc.).	Limpia/recoge tus juguetes/juegos. Ayuda con otro quehacer de la casa.	Practica la realización de todos los sonidos de las letras lo mejor que puedas.	Párate sobre 1 pie y cuenta hasta 10. Toca tus dedos y cuenta hasta 10.	Enrolla, aplasta, forma objetos con tu imaginación usando plastilina.
Dibuja o traza un círculo, un triángulo y un cuadrado. Recórtalos y pégalos en otro papel.	Encuentra 5 objetos en tu casa y organízalos de más pequeño a más grande. Encuentra 5 cosas que sean del mismo color.	Practica el vestirse/desvestirse al principio/final. ¡No te olvides de tu abrigo y tus zapatos!	Agarra tu juguete favorito y practica poniéndolo dentro, encima o debajo de cosas en la casa. Practica moviendo la figura hacia arriba y hacia abajo.	Haz 10 saltos de tijeras	Dales un baño a tus juguetes favoritos que no sean electrónicos, asegúrate de que te ayude tu cuidador o un miembro de la familia/adulto.
Clasifica artículos/objetos/juguetes por color, forma, tamaño y tipo.	Escribe tantos números como puedas. Dibuja círculos o algo más hasta el 10.	Ayuda a la persona que te cuida a cocinar algo sencillo como puede ser pan tostado.	Cántale tu canción, canción de cuna, canción del abecedario favorita a un miembro de tu familia o a tu cuidador.	Salta apoyado en uno o los dos pies diez veces.	Encuentra diferentes materiales tales como suave, áspero, esponjoso, duro, blando, rugoso, y liso.