

Guía de aprendizaje del sistema ULS para la primaria- mayo semana 4

Alfabetismo				Matemáticas		
	Título de la lección: Comprensión de lectura	Materiales necesarios: El libro "The Mixed-Up Nest"	Tiempo necesario: 10-15 min.	Título de la lección: Dinero	Materiales necesarios: La página de dinero/monedas (reales o de papel)	Tiempo necesario: 10 min.
			Lección # 3 Actividad # 1			Lección # 18 Actividad # 2
DIA 16	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Lee una historia en voz alta y pídele al estudiante que siga la historia y que señale a los personajes y que describa el entorno. ○ Nivel 1- Lee una historia en voz alta y pídele al estudiante que siga la historia y que señale a los personajes. Pregúntale al estudiante, ¿Cuál es el color de la ropa del personaje? ¿El personaje es una niña o niño?" 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Has que el estudiante identifique cada cantidad. Usa monedas o fotos de monedas para juntar las cantidades y decidir cuál es más. Continúa con las cantidades que siguen. ○ Nivel 1- Demuéstrale al estudiante cuales artículos cuestan más. Después, ensénale con monedas o fotos de monedas. 		
	Título de la lección: Editarlo	Materiales necesarios: Reporte – Editado con hechos	Tiempo necesario: 10-15 min.	Título de la lección: Sentido numérico- multiplicación	Materiales necesarios: Sentido numérico 58 y 59	Tiempo necesario: 10 min.
			Lección # 14 Actividad # 4			Lección # 16d Actividad # 1
DIA 17	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Repasa las oraciones con el estudiante y localiza donde va la mayúscula. Pídele al estudiante que haga la corrección. Después, ayúdale a identificar donde va la puntuación (punto o signo de interrogación). Y último, pídele al estudiante que encuentre 4 palabras que estás deletreadas incorrectamente. ○ Nivel 1- Repasa las oraciones con el estudiante y localiza donde va la mayúscula. Ayúdale a identificar donde va la mayúscula después de que se haya corregido. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Repasa el problema matemático con el estudiante. Muéstrale como agrupar los manipulativos matemáticos para representar un problema de multiplicación. Después resuelvan el problema contando la cantidad de objetos. ○ Nivel 1- Muéstrale como colocar los manipulativos matemáticos en grupos iguales. Después, muéstrale como contar los objetos de todos los grupos (total). 		

Guía de aprendizaje del sistema ULS para la primaria- mayo semana 4

		Alfabetismo			Matemáticas		
		Título de la lección: Comprensión de lectura	Materiales necesarios: El libro "The Mixed-Up Nest"	Tiempo necesario: 10- 15 min.	Título de la lección: Geometría	Materiales necesarios: Tabla "Geometry Chart 1" Página "Shape Organizer"	Tiempo necesario: 10-15 min.
		Lección # 3 Actividad # 2			Lección # 23 Actividad # 1		
DIA 18		<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Lee una historia en voz alta y pídele al estudiante que siga la historia y que señale a los personajes ○ Nivel 1- Lee una historia en voz alta y pídele al estudiante que siga la historia y que señale a los personajes. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Usando la página "2D Shape," hablen acerca los atributos de la figura, tal como el nombre, cuantas caras tiene, cuantos lados. Separen las figuras usando la página "2D Shape." ○ Nivel 1- Usando la página "2D Shape," pídele al estudiante que señale una figura. Hablen acerca los atributos de la figura. Por ejemplo, pueden decir "¡Tienes un cubo! El cubo tiene 6 caras." Pon la figura donde corresponde en la página "Shape organizer." 		
		Título de la lección: Palabras de alta frecuencia	Materiales necesarios: Las páginas "Spelling List" "Fill-In Page" "Fill-in Pieces"	Tiempo necesario: 10- 15 min	Título de la lección: Dando el tiempo	Materiales necesarios: Cartitas o pedazos de papeles Fotos para dar el tiempo	Tiempo necesario: 10-20 min.
		Lección # 8 Actividad # 3			Lección # 19 Actividad # 1		
DIA 19		<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Revisa cada oración y dale al estudiante 2 o 3 opciones de la sección "Fill-in Pieces." Lee la oración y usa la palabra que el estudiante escogió para determinar si es correcta. Continúa con las oraciones que siguen. ○ Nivel 1- Revisa cada oración y dale al estudiante 1 -2 opciones de la sección "Fill-in Pieces." Lee la oración y usa la palabra que el estudiante escogió para determinar si es correcta. Continúa con las oraciones que siguen. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Usa cartitas o pedazos de papel para dibujar un dibujo de la mañana, tarde, y noche. Usa las fotos para decidir si los tiempos proporcionados son durante la mañana, tarde o noche. ○ Nivel 1- Encuentra una foto de la mañana y una foto de la noche (o puedes dibujarlas). Ayúdale al estudiante señalando a la foto de la mañana para los tiempos (7 am, 9 am, and 10 am) y después para la noche/tarde para los tiempos (12 pm, 2 pm, and 3 pm). <p>Tiempos: 7:00 am, 9:00 am, 10:00 am, 12:00 pm, 2:00 pm, and 3:00 pm</p>		

Guía de aprendizaje del sistema ULS para la primaria- mayo semana 4

		Alfabetismo			Matemáticas		
		Título de la lección:	Materiales necesarios:	Tiempo necesario:	Título de la lección:	Materiales necesarios:	Tiempo necesario:
		Comprensión de lectura	El libro "The Mixed-Up Nest" y la página "Comprehension"	10-15 min.	Geometría	La página "Line of Symmetry" La página "Equal Parts Page"	10 min.
				Lección # 3 Actividad # 3			Lección # 23 Actividad # 2
DIA 20	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Lee una historia a voz alta o pídele al estudiante que lea y que conteste preguntas acerca la historia que leyó señalando o circulando su respuesta. ○ Nivel 1- Léele una historia y las preguntas a voz alta al estudiante. Pídele que escoja señalando a una de las 3 opciones o que cubra las opciones que no son correctas. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Hablen acerca la simetría y que significa que una figura está dividida en dos partes iguales. Practiquen usando las líneas y fotos que se les dio para encontrar la línea de simetría. ○ Nivel 1- Explícale lo que significa la simetría. También explícale que la figura se ve igual en cada lado o que los dos lados son iguales. Has una línea en la mitad de la figura para demostrar la línea de simetría. 			