

## Recursos

### **Hoagies' Gifted Education Page**

(Página de educación dotada de Hoagies)

[www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org)

### **California Association for the Gifted (CAG)**

(Asociación de California para los Dotados)

[www.cagifted.org](http://www.cagifted.org)

### **California Department of Education**

(Departamento de Educación de California)

[www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov)

### **Supporting Emotional Needs of the Gifted (SENG)**

(Apoyando las Necesidades Emocionales de los Dotados)

[www.sengifted.org](http://www.sengifted.org)

### **National Association for Gifted Children (NAGC)**

(Asociación Nacional para los Niños Dotados)

[www.nagc.org](http://www.nagc.org)

### **State California Association for the Gifted (CAG)**

(Asociación del Estado de California para los Dotados)

[www.cagifted.org](http://www.cagifted.org)

## **Lectura recomendada**

### ***When Gifted Kids Don't Have All the Answers***

(Cuando niños dotados no tienen todas las respuestas)

By Jim Delisle, Ph.D. and Judy Galbraith, M.A., Free Spirit Publishing,

### ***The Gifted Kids' Survival Guide: For Ages 10 & Under***

(Guía de sobrevivencia de niños dotados: para menores de 10 años)

By Judy Galbraith, M.A., Pamela Espeland, Free Spirit Publishing,

### ***The Gifted Kids' Survival Guide: A Teen Handbook***

(Guía de sobrevivencia de niños dotados: un manual para los jóvenes)

By Judy Galbraith, M.A., James R. Delisle, Free Spirit Publishing,

Para más información sobre los servicios de estudiantes dotados y talentosos en Fontana por favor de visitar nuestra página de web:

<http://www.fusd.net>

## Programación

El maestro de su hijo deberá ser la primera persona en contactar respecto al programa de estudiantes dotados. El maestro está disponible para ayudarle a entender mejor lo que sucede en el salón de clases. Recuerde que todos quieren lo mejor para su estudiante.

### Escuelas primarias y secundarias

*Agrupación* • Los estudiantes GATE de los grados 3<sup>o</sup>-8<sup>o</sup> están agrupados en un salón de clases regular y se les provee enseñanza diferenciada apropiada del plan de estudios principal.

### Escuelas secundarias y preparatorias

*Honores/Asignación Académica Avanzada y Programa de Bachillerato Internacional*. Cualquier estudiante que cumpla con los requisitos basados en el rendimiento puede tomar cursos de nivel universitario. Los estudiantes toman exámenes para recibir crédito universitario o para ser colocados en cursos universitarios más avanzados.

### Oportunidades postsecundarias •

Los estudiantes que estén listos para emprender trabajo de cursos universitarios pueden inscribirse en un colegio comunitario local como tiempo parcial.



## **Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos**

Distrito Escolar Unificado  
de Fontana

Enseñanza y Aprendizaje

9680 Citrus Ave.

Fontana, CA 92335

### **CONTACTO DEL DISTRITO**

Eva Fritsch, directora de asignación especial,  
Enseñanza y Aprendizaje 909-357-7600 x29167





## EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS

### **Propósito:**

El propósito del programa de Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos (G.A.T.E.) es proporcionar oportunidades educativas que reconocen capacidades de rendimiento de estudiantes dotados y de igual manera abordar las necesidades únicas y diferencias asociadas con tener estas habilidades.

### **Meta:**

• Identificar a estudiantes dotados y talentosos incluyendo a estudiantes de diversos orígenes raciales, socioeconómicos, lingüísticos y culturales y proporcionar distintas oportunidades de alta calidad de aprendizaje que cumplen con las habilidades particulares y talentos del estudiante.

### **Plan de estudios y enseñanza:**

Por medio de la enseñanza, asignaciones y/o evaluaciones diferentes que se han desarrollado para cumplir con las necesidades académicas e intelectuales de los estudiantes, podrán explorar y expandir a su mayor potencial.

## IDENTIFICACIÓN

Los procedimientos de identificación del distrito son equitativos y continuos. Reflejan la definición del distrito de dotado y su relación al criterio del estado actual.

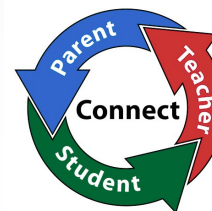
Para identificar a estudiantes GATE, el distrito utiliza una combinación de criterio y evaluaciones incluyendo algunos (o todos) de lo siguiente:

- Resultados de evaluaciones estandarizadas • Evaluación de habilidad cognitiva Naglieri • Lista de indicadores de dones • Referencia del padre de familia • Referencia del maestro • Datos fuera del distrito

## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

• Los consejeros y psicólogos están disponibles para apoyar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes dotados y talentosos en todos los niveles.

• Nosotros creemos que la colaboración entre los padres de familia, los maestros, los consejeros y los administradores es indispensable para proporcionar intervención apropiada para los estudiantes GATE que están en riesgo. Por medio del proceso del Equipo de Evaluación Estudiantil, todos los adultos participantes determinan las mejores estrategias de intervención.



## LA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia y tutores legales se mantienen informados sobre las actividades de los estudiantes dotados y talentosos a través de los folletos de GATE, juntas del Comité Asesor de Padres de GATE y mensajes por EdConnect.

Se les envía una carta de introducción a todos los padres de familia de estudiantes que recientemente han sido identificados como estudiantes dotados y talentosos. Los padres de familia también son invitados a una junta informativa sobre los programas y servicios que se les proporciona a los estudiantes dotados y talentosos dentro del Distrito Escolar Unificado de Fontana. Información adicional y recursos sobre las características de los dotados, incluyendo sus necesidades sociales, emocionales e intelectuales se pueden localizar en la página web de GATE del distrito.

